

自分の住所・氏名を記入

			—				
--	--	--	---	--	--	--	--



兵庫県立青雲高等学校 兵庫県神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5
電話 078-641-4200

ビジネス基礎 放送視聴①

折り目②

本校 2 階の提出箱に出すとき

1. 左右のページの 3 カ所の太線内を記入
記入がないと受け付けません。
2. ①②③の折り目の線を順番に折る。

⑧

郵便で出すとき(上の 1,2 に続けて作業)

3. 青雲高校のあて名が見えるように重ねる。
4. ホッチキスで指定の 1 カ所をとめる。
5. 15 円分の切手をはる。(1 カ所)

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも夕方 5 時を過ぎて届いたとき
→次にあく日の受付になります。

- ①毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
- ②祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目③

6 5 3 - 0 8 2 1

神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5

兵庫県立青雲高等学校

(電話 078-641-4200)

15円分
の切手を
はる

ビジネス基礎 (放送視聴①)

担当者

先生

ホッチキス(郵送のときだけ)

折り目①

空欄がある場合は、不合格とする

兵庫県教育委員会認可通信教育

ビジネス基礎		放送視聴①	年次一組	登録番号	評 価
学 習 内 容	第 3 章 2 経済活動と流通 教科書 P65～P76		—		合格・不合格
			氏名		

<指示>

1. 動画を見ながら課題に取り組む。

- ・ ①～②⑤の空欄に適切な語句を記入する

2. レポートと同じ要領で郵送または事務室前の提出箱に入れる



* 注 * ・ 報告用紙は、必ず手書きで記入すること。

- ・ 他人の視聴報告の丸写しは無効とします。

- ・ 2 時間以上放送視聴を希望する人は、異なる課題を提出すること。

- ・ 空欄がある場合は、不合格とします。

■空欄を埋めましょう！

○流通の役割と働き

生産と消費の隔たり		隔たりを解消する流通
3つの隔たり	内 容	活 動
(①) 隔たり	(②) と (③) とが別々の人であることから生じる	商流 商品売り買いする (④)
(⑤) 隔たり	(⑥) と (⑦) が違うことから生じる	物流 トラックなどによる (⑧)
(⑨) 隔たり	(⑩) と (⑪) が異なることから生じる	物流 倉庫などによる (⑫)
(⑬) 隔たり	生産者は消費者がお互いの情報を知らないことから生じる	情報流 消費者ニーズを生産者に伝え、商品の情報を消費者に伝える
価値的隔たり	生産者が売りたい価格(高い)と消費者が買いたい価格(安い)という正反対の欲求	情報流 適正価格で販売できるように橋渡し

○流通経路

商品が生産者から消費者に届くまでの道すじを(⑭) という。

代表的な流通経路が、『生産者→(⑮) →(⑯) →消費者』という経路である。他にも…

(⑰) などは、『生産者→消費者』という流通経路があり、これを(⑱) という。

(⑲) などの大規模小売業などの『生産者→小売業者→消費者』という流通経路や『生産者→生産地の卸売業者→卸売業者→小売業者→消費者』など、生産者が流通業者を通じて間接的に販売する経路を(⑳) という。

