

自分の住所・氏名を記入

			—				
							様



兵庫県立青雲高等学校 兵庫県神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5

英語コミュⅡ放送視聴

電話 078-641-4200

折り目②

本校 2 階の提出箱に出すとき

1. 太線内を記入
2. すべてのプリントを重ね、ホッチキスで指定の 1 か所を止める。
3. ①②③の折り目の線を順番に折る。

⑥

折り目
①

郵便で出すとき (上の 1,2,3 に続けて作業)

4. 青雲高校のあて名が見えるように重ねる。
5. ホッチキスで指定の 1 か所をとめる。
6. 15 円分の切手をはる。(1 か所)

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも夕方 5 時を過ぎて届いたとき → 次にあく日の受付になります。

- ① 毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
- ② 祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目③

6 5 3 - 0 8 2 1

神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5 番地

兵庫県立青雲高等学校

(電話 078-641-4200)

15円分
の切手を
はる

英語コミュⅡ (放送視聴)

レポート担当者

先生

← 注意：記入がない場合は受付けません。

ホッチキス(郵送のときだけ)

2025年度 英語コミュII

放送視聴

第6回（後期提出分）

放送視聴 2025 年度	第 6 回 (後期提出分)	年次一組	登録番号	評価
学習内容（ラジオ第 2） 英語コミュニケーションⅡ All Aboard! Lesson 8				合格・不合格
		氏名		

英語コミュニケーションII スクーリングの必要数について

スクーリングは、前期は4回、後期終了までに12回出席しなければなりません。
ただし、放送視聴を7回利用することができます。

英語コミュニケーションII 放送視聴について

NHK 高校講座「英語コミュニケーションII」（ラジオ第2）の指定された放送を視聴し、この課題に取り組むことでスクーリング1時間の代わりになります。この放送視聴課題にあるQRコードから指定回を視聴することができます。QRコードが使えない場合はNHK高校講座「英語コミュニケーションII」（ラジオ第2）を検索してください。

第1回から第7回まで、スクーリングの代わりに、この教材が利用できます。
第1回から第4回は前期提出分です。
前期に利用しなかった第1回から第4回分は、後期に11月末まで利用することができます。
第5回から第7回は、後期提出分です。後期にしか利用できません。

放送視聴課題を提出するときの注意

- ・ 空白は再提出の対象となります。全て記入すること。
- ・ 放送視聴課題は必要事項（住所・登録番号・名前・レポート担当者名）を記入の上、レポート提出ボックスに直接入れるか、15円切手を貼って郵送すること。
- ・ 不合格のみ返却します。その場合はやり直し至急再提出してください。

合格の場合は返却しません。RS 個人票で出席になっているかを確認してください。

第 6 回 英語コミュニケーションⅡ 放送視聴



課題 第 31 回 Lesson 8 - Inspiration from Nature (4) を聞いて、次の質問に答えなさい。

Listening

放送で次の記事が読めます。放送を聞いて、記事の情報を下の表にまとめましょう。



The Mosquito Mouth for Injections?

Why is it not painful when we are bitten by a mosquito? The answer comes from the mosquito's unique mouth. It is shaped like a straw.

Some medical companies studied the mouth in detail and did many experiments. Finally, a painless needle was invented!

It's wonderful because now, many children don't cry when they have an injection.

() 内のア～ウから適切なものを選び、記号を○で囲みなさい。

開発された製品	(ア. 消毒不要の イ. 痛くない ウ. 携帯できる) 注射針
ヒントになった動植物など	蚊の独特な (ア. 目 イ. 鼻 ウ. ロ)
その特徴	(ア. ストロー イ. スクリュー ウ. スクリーン) のような形状

Speaking

ケイトと男性の対話を聞いて、空所に適する語を下の語群から選んで書き入れなさい。

A : What is this article about?

B : It's about the invention of the _____.

A : How was it invented?

B : Medical companies got the idea from the _____ of mosquitos.

A : Mosquitos? Why mosquitos?

B : Because a mosquito bite isn't _____. That was a great hint.

A : Oh, I see.

B : So now, many children don't _____ when they have an injection.

語群

cry /

mouth /

needle /

painful /

painless

Exercise

放送を聞いて、知覚動詞を含んだ英文を書きましょう。

次の英文の空所に下の語群から適切な語句を選んで書き入れ、英文を完成させなさい。

1. 私はベルが鳴るのを聞きました。

I _____.

2. 私は風が強く吹いているのを感じました。

I _____ hard.

語群

the wind / the bell / blowing / felt / heard / ring

Summary

放送を聞いて、次のサマリー（要約文）の空所に下の語群から適切な語を選んで書き入れなさい。

“(_____) ideas from nature” is called “biomimicry.” Here are some examples. The color of a car was created by copying the (_____) of Morpho butterflies. A company created a new, strong, sticky (_____) by copying the gecko’s sole. High school students in Aomori got an idea from a special feature of (_____) leaves. The feature (_____) snow from piling up on LED traffic lights. Nature is full of hints for (_____) our lives.

語群

copying / improving / lotus / prevents / tape / wings

Today’s Key Word

放送を聞いて、今日のキーワードを書きなさい。

(_____)