

自分の住所・氏名を記入

			—				
							様



兵庫県立青雲高等学校 兵庫県神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5

英語コミュⅡ放送視聴

電話 078-641-4200

折り目②

本校 2 階の提出箱に出すとき

1. 太線内を記入
2. すべてのプリントを重ね、ホッチキスで指定の 1 か所を止める。
3. ①②③の折り目の線を順番に折る。

⑥

折り目
①

郵便で出すとき (上の 1,2,3 に続けて作業)

4. 青雲高校のあて名が見えるように重ねる。
5. ホッチキスで指定の 1 か所をとめる。
6. 15 円分の切手をはる。(1 か所)

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも夕方 5 時を過ぎて届いたとき → 次にあく日の受付になります。

- ① 毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
- ② 祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目③

6 5 3 - 0 8 2 1

神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5 番地

兵庫県立青雲高等学校

(電話 078-641-4200)

15円分
の切手を
はる

英語コミュⅡ (放送視聴)

レポート担当者

先生

← 注意：記入がない場合は受け付けません。

ホッチキス(郵送のときだけ)

2025年度 英語コミュII

放送視聴

第4回（前期提出分）

放送視聴 2025 年度	第 4 回 (前期提出分)	年次一組	登録番号	評価
学習内容（ラジオ第 2） 英語コミュニケーションⅡ All Aboard! Lesson 6				合格・不合格
		氏名		

英語コミュニケーションII スクーリングの必要数について

スクーリングは、前期は4回、後期終了までに12回出席しなければなりません。
ただし、放送視聴を7回利用することができます。

英語コミュニケーションII 放送視聴について

NHK 高校講座「英語コミュニケーションII」（ラジオ第2）の指定された放送を視聴し、この課題に取り組むことでスクーリング1時間の代わりになります。この放送視聴課題にあるQRコードから指定回を視聴することができます。QRコードが使えない場合はNHK高校講座「英語コミュニケーションII」（ラジオ第2）を検索してください。

第1回から第7回まで、スクーリングの代わりに、この教材が利用できます。
第1回から第4回は前期提出分です。
前期に利用しなかった第1回から第4回分は、後期に11月末まで利用することができます。
第5回から第7回は、後期提出分です。後期にしか利用できません。

放送視聴課題を提出するときの注意

- ・ 空白は再提出の対象となります。全て記入すること。
- ・ 放送視聴課題は必要事項（住所・登録番号・名前・レポート担当者名）を記入の上、レポート提出ボックスに直接入れるか、15円切手を貼って郵送すること。
- ・ 不合格のみ返却します。その場合はやり直し至急再提出してください。

合格の場合は返却しません。RS 個人票で出席になっているかを確認してください。

第4回 英語コミュニケーションⅡ 放送視聴



課題 第19回 Lesson 5 – Special Makeup in Kabuki (4) を聞いて、次の質問に答えなさい。

Listening

放送を聞いて、どの写真について説明しているのか1～4の番号を空所に入れなさい。



琴と尺八の演奏（ ）



百人一首（ ）



華道（ ）



茶道（ ）

Speaking

サムと真奈の対話を聞いて、空所に適する語を下の語群から選んで書き入れなさい。

Sam : What are these?

Mana : They are _____ musical instruments.

Sam : How do they sound?

Mana : They make soft _____ and _____ harmonies.

語群

beautiful /

Japanese /

sounds /

traditional

Exercise

放送を聞いて、to 不定詞を含む表現を復習しましょう。

want + 目的語 [A] + to… [A に…にしてみたい]

例文：He also wanted them to enjoy his performances more.

(彼は彼らにもっとパフォーマンスを楽しんでほしかった。)

動詞と to 不定詞の間に目的語を入れることで、to 不定詞の意味上の主語を表すことができます。例文では them が意味上の主語を表しています。

次の英文の空所に下の語群から適切な語句を選んで書き入れ、英文を完成させなさい。

1. 私は妹に、私の日記を読んでほしくない。

I don't _____ my diary.

2. サムに、私に電話をかけ直すように伝えてください。

Please _____ me back.

語群

my sister / to call / to read / Sam / tell / want

Summary

放送を聞いて、次のサマリー（要約文）の空所に下の語群から適切な語を選んで書き入れなさい。

Kabuki is a traditional form of Japanese () that originated in the Edo period. At that time, kabuki actors were very (). They were just like () stars today. Kabuki actors are famous for their unique () called *kumadori*. It adds impact to facial expressions and reveals various ().

語群

characters / makeup / movie / popular / theater

Today's Key Word

放送を聞いて、今日のキーワードを書きなさい。

()