兵庫県教育委員会許可通信教育

長田局
料金後納
郵便

自分の住所・氏名を記入

□□□－□□□□

様

兵庫県立青雲高等学校　兵庫県神戸市長田区池田谷町２丁目５　**英語コミュⅡ放送視聴**

電話 078－641－4200

折り目②

本校２階の提出箱に出すとき

⑥

1．**太線内**を記入
2．**すべてのプリントを重ね**、**ホッチキス**で指定の１か所を止める。
3．①②③の**折り目の線**を順番に折る。

折り目①

郵便で出すとき(上の 1,2,3 に続けて作業)

4．青雲高校の**あて名が見える**ように重ねる。
5．**ホッチキス**で指定の１ヵ所をとめる。
6．**15 円分の切手**をはる。(1 ヵ所)

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも**夕方５時を過ぎて**届いたとき → **次にあく日の受付**になります。
① 毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
② 祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目③

兵庫県教育委員会認可通信教育

６５３－０８２１

神戸市長田区池田谷町２丁目５番地

兵庫県立**青雲高等学校**

(電話 078－641－4200)

15円分の切手をはる

英語コミュⅡ（放送視聴）

レポート担当者

先生

←　**注意：記入がない場合は受付けません。**

ホッチキス(郵送のときだけ)

2025年度　英語コミュII

放送視聴

第 2 回（前期提出分）

放送視聴2025年度	第 2 回 （前期提出分）	年次―組	登録番号	評価
学習内容（ラジオ第 2 ） 英語コミュニケーション II All Aboard! Lesson 3				合格・不合格
		氏名		

英語コミュニケーション II　スクーリングの必要数について

スクーリングは、前期は 4 回、後期終了までに 12 回出席しなければなりません。
ただし、放送視聴を 7 回利用することができます。

英語コミュニケーション II　放送視聴について

NHK 高校講座「英語コミュニケーション II」（ラジオ第 2 ）の指定された放送を視聴し、この課題に取り組むことでスクーリング 1 時間の代わりになります。この放送視聴課題にある QR コードから指定回を視聴することができます。QR コードが使えない場合は NHK 高校講座「英語コミュニケーション II」（ラジオ第 2 ）を検索してください。

第 1 回から第 7 回まで、スクーリングの代わりに、この教材が利用できます。
第 1 回から第 4 回は前期提出分です。
前期に利用しなかった第 1 回から第 4 回分は、後期に 11 月末まで利用することができます。
第 5 回から第 7 回は、後期提出分です。後期にしか利用できません。

放送視聴課題を提出するときの注意

・**空白は再提出の対象となります。全て記入すること**。
・放送視聴課題は必要事項（住所・登録番号・名前・レポート担当者名）を記入の上、レポート提出ボックスに直接入れるか、15 円切手を貼って郵送すること。
・不合格のみ返却します。その場合はやり直し至急再提出してください。

合格の場合は返却しません。RS 個人票で出席になっているかを確認してください。

第２回 英語コミュニケーションⅡ 放送視聴

課題 第１１回 Lesson 3 –(3) Wild Men を聞いて、次の質問に答えなさい。

Listening

放送のサムと純の対話を聞いて、サムが紹介する祭りの内容を ａ ～ ｃ から2つ選び、記号で答えなさい。

（　　）と（　　）

Speaking

対話をもう一度聞きながら、空欄に適する語を下の語群から選んで書き入れなさい。

Jun　: What event are you going to talk about, Sam?

Sam　: I'm going to talk about the National Multicultural Festival in Canberra.

Jun　: What can you see or do there?

Sam　: You can enjoy different kinds of (　　) such as live music and dance performances. You can also enjoy delicious (　　) from all over the world.

Jun　: What is the purpose of the event?

Sam　: It's to celebrate the (　　) (　　) in (　　).

語群

Australia/　cultures/　different/　food/　shows

放送を聞きながら、ケイトの後についてこの対話を練習しましょう。

次に、この対話を参考にして、玲奈さんがケイトに身近な行事を紹介します。

放送を聞いて、空欄に適する語を下の語群から選んで書き入れなさい。

Kate : OK, Rena, what event are you going to talk about?

Rena : I'm going to talk about our ( ) festival.

Kate : What can you see or do there?

Rena : You can enjoy ( ), delicious ( ), and watching ( ) games.

語群

food/ musicals/ school/ soccer/

Summary

放送を聞いて、次のサマリー（要約文）の空欄に下の語群から適切な語を選んで書き入れなさい。

At festivals in European countries, people often wear ( ) of animals or monsters. They are called "wild men." Their costumes ( ) between villages and regions, but they have one thing in common. They ( ) life and death in the natural world. Nature brings both ( ) and harm to human society. It is important for us to ( ) nature's great power.

語群

costumes/ prosperity/ remember/ symbolize/ vary

Today's Key Word

放送を聞いて、今日のキーワードを書きなさい。

( )