

自分の住所・氏名を記入

□	□	□	—	□	□	□	□

_____様							



兵庫県立青雲高等学校 兵庫県神戸市長田区池田谷町2丁目5
電話 078-641-4200

折り目②

本校2階の提出箱に出すとき

1. 左右のページの3カ所の太線内を記入
記入がないと受付けません。
2. ①②③の折り目の線を順番に折る。

3

郵便で出すとき(上の1,2に続けて作業)

3. 青雲高校のあて名が見えるように重ねる。
4. ホッチキスで指定の1カ所をとめる。
5. 15円分の切手をはる。(1カ所)



折り目①

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも夕方5時を過ぎて届いたとき→次にあく日の受付になります。
①毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
②祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目③

6 5 3 - 0 8 2 1

神戸市長田区池田谷町2丁目5

兵庫県立 **青雲高等学校**
(電話 078-641-4200)

15円分
の切手
をはる

数学I-2前期2(電子放送視聴)

レポート担当者

先生

ホッチキス(郵送のときだけ)

数学I-2前期2	電子放送視聴	年次一組	登録番号	評価
学習内容	② 2次関数	—		合格・不合格
		氏名		

NHK 高校講座「数学I」の第13回、第14回を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

「NHK高校講座 ライブラリー 2022 数学I」で検索して
ライブラリー 2022年度 数学Iの所定の回を視聴しましょう。
また、青雲高校HPの青雲eラーニングからも見ることができます。
パソコン、スマホ等の視聴機器がない場合は、レポート担当の先生に連絡しましょう。

第13回 2次関数 2次関数のグラフをかく を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

1. ふくろうとみみずくの違いはどこにあるでしょう。

□に見える□□が□□か□□か

2. $x^2 + (y - \sqrt[3]{x^2})^2 = 1$ のグラフは、どんな形をしていますか。

□□□□

3. 最後に3人のうちで一番きれいに放物線がかけた人は誰でしょう。

□□□□□□□□

第14回 2次関数 2次関数の最大値・最小値 を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

1. 2次関数 $y = a(x-p)^2 + q$ について、頂点の座標は (□, □) である。

$a > 0$ のとき、最大値は□ $x =$ □ のとき 最小値□

$a < 0$ のとき、 $x =$ □ のとき 最大値□ 最小値は□

2. ナルシスト数とは、 n 桁の自然数の各位の数の n 乗の和が元の数と等しい数のことである。
3桁のナルシスト数は全部で4つありました。そのすべてをかきなさい。

□□□ □□□ □□□ □□□

3. 以下の文の□に当てはまる漢字を入れなさい。

関数で x のとる値の範囲を□□域といい、 x が□□域全体の値をとるとき

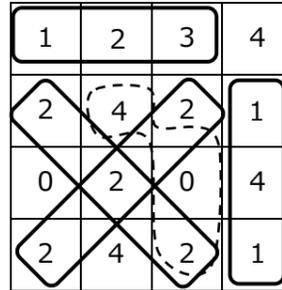
y の値の範囲を□□域という。

ちょっと休憩。時間があれば、やってみよう。数に親しもう！

Q1. 数を作ろう

隣り合った3つのカードを□で囲んで、いろいろな数を作ってみましょう。

例えば、3つの数を足して6を作るとき、数字の囲み方は、右のように、縦、横、斜めのどれでも構いません。ただし、-----の線のような囲み方はできません。



(1) 3つの数を足して、10になる組を作ってください。

7	1	3	4	1
4	2	8	1	3
0	4	6	5	5
9	4	5	3	1
4	1	2	4	0

(2) 3つの数を足して、15になる組を作ってください。

4	6	9	2	7
0	2	4	3	8
8	7	1	5	2
3	1	9	4	8
4	1	2	8	0

Q2. 虫食い算

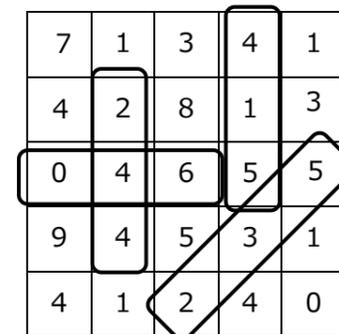
日本では、江戸時代から、虫食い算という遊びがありました。昔の紙は虫に食われやすく、虫に食われた箇所の数字を当てることから、虫食い算という名前がついたといわれています。次の□の中にあてはまる数字を見つけましょう。

例
$$\begin{array}{r} 6\square \\ +\square 2 \\ \hline 75 \end{array}$$
 考え方 ① 各数の一の位を見ると $\square + 2 = 5$ なので、 \square には3が入る。
② 各数の十の位を見ると $6 + \square = 7$ なので、 \square には1が入る。

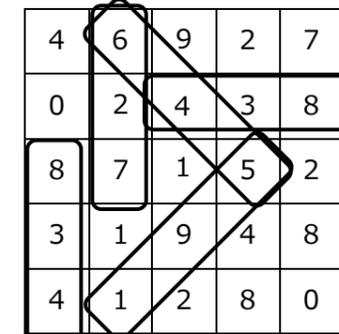
(1)
$$\begin{array}{r} 42\square \\ +\square 16 \\ \hline 1241 \end{array}$$
 考え方 ① 各数の一の位を見ると $\square + 6 = 11$ になることがわかる。
* \square には0~9の数字が入るので $\square + 6 = 1$ にはならない。
同様に $\square + 6 = 21$ (十の位に2以上の数) にもならない。
② 十の位は $2 + 1$ 、さらに繰り上がった1を足して、4
③ \square は $4 + \square = 12$ となる数を考える。

(2)
$$\begin{array}{r} 921\square \\ +\square 418 \\ \hline 14634 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 1\square 92 \\ 29\square 1 \\ 971\square \\ +\square 217 \\ \hline 17304 \end{array}$$
 (4)
$$\begin{array}{r} \square 39\square 1 \\ -5\square\square 2\square \\ \hline 6457 \end{array}$$

答え: Q1. (1)



(2)



Q2. (1) \square 5 \square 8 (2) \square 6 \square 5 (3) \square 4 \square 8 \square 3 \square 3
(4) \square 4 \square 8 \square 5 \square 7 \square 6