

自分の住所・氏名を記入

			—				
--	--	--	---	--	--	--	--

長田局

料金後納
郵便

様

兵庫県立青雲高等学校 兵庫県神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5

電話 078-641-4200

折り目①

本校 2 階の提出箱に出すとき

1. **太線**内を記入
2. **全てのプリントを重ね**、ホッチキスで指定の 1 カ所をとめる。
3. ①②の**折り目の線**を順番に折る。

③

放送視聴

郵便で出すとき(上の 1,2 に続けて作業)

3. 青雲高校の**あて名が見える**ように重ねる。
4. **ホッチキス**で指定の 1 カ所をとめる。
5. **15 円分の切手**をはる。(1 カ所)

その他の注意

本校が**休みの日**やあいている日でも**夕方 5 時を過ぎて**届いたとき→**次にあく日の受付**になります。

①毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。

②祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

折り目②

兵庫県教育委員会認可通信教育

6 5 3 — 0 8 2 1

神戸市長田区池田谷町 2 丁目 5

兵庫県立 **青雲高等学校**

(電話 078-641-4200)

15円分
の切手を
はる

数学 I - 1 (電子放送視聴)

担当者

先生

ホッチキス(郵送のときだけ)

.....

数学Ⅰ－Ⅰ		電子放送視聴	年次一組	登録番号	評 価
学習内容	数と式		—		合格・不合格
			氏名		

N H K 高校講座「数学Ⅰ」の第1回、第3回を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

「NHK高校講座 ライブラリー 2022 数学Ⅰ」で検索してください。学校のホームページの青雲eラーニングからも見るすることができます。

パソコンやスマホ等の視聴機器がない場合は、レポート担当の先生に連絡しましょう。

第1回 ガイダンス、循環小数 を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

1. 「 $5 \div 0 = \square$ 」 $\square$ に入る答えは何でしょう。

2. 番組では、分数で表せない小数が2つ出てきました。
そのうちの1つを書きなさい。

3. 「19.178」を400年ほど前に使われていた方法で書き表しなさい。

4. 「定義」は、世界中どこでも使える ツールです。
(9文字)

第3回 因数分解 を視聴しながら、以下の問題に答えなさい。

1. アイクのダジャレを答えなさい。「共通因数で〇〇〇〇！」。

2. 問題を解くように言われたアイクは何と言って断りましたか。「僕〇〇〇だから昼間はどうも眠くて…」

3. 道路に描かれているセンターライン。

一般道路では白い破線の長さは原則としておよそ m、間隔も m である。

4. 湯浅先生は「数学は できます！」と、必ず番組の最後に声を掛けてくれます。

時間があったらやってみよう！

整数を二つの整数の積で表してみることを考えてみましょう。この考え方は因数分解の学習でよく使います。

例えば、2は次のようになります。つまり4通りの表し方があります。

1×2	,	2×1
$(-1) \times (-2)$	,	$(-2) \times (-1)$

4の場合は次のようになります。つまり6通りの表し方があります。

1×4	,	2×2	,	4×1
$(-1) \times (-4)$	,	$(-2) \times (-2)$	,	$(-4) \times (-1)$

次の場合はどうなるでしょうか。枠の中に書いてみましょう。

問題1 6になる場合（ヒント：8通りあります）

--

問題2 -8になる場合（ヒント：8通りあります）

--

