	後期課題	放送視聴	文学国語b			
_		対作文学の 反じ込む	丘弋之学の戈ノムう			
	左	₹次	一組			
	Ž	登録	番号			
	丘 夕					
	氏名					
		評	価	4		
	7	<u>。</u>				
	î t	· 合 各	合格			

 $https://www2.nhk.or.jp/kokokoza/watch/?das_id=D0022110449_00000$ ★NHK高校講座 文学国語」 第一三回 近代文学の成り立ち」



右の★印の番組を視聴して、文中の にふさわしい言葉を入れなさい。

近代文学の成り立ち

が1となっ	2.	国語で取り
が「1」となる。ここでは「1」を、近代文学という観点からとらえなおしてみる。)時代までの文章が古典、(3.	国語で取り上げられる文章は大きく古典と(1.
らえなおしてみる。)時代からの文章)に分けられる。

① 近代文学はどんな言葉で何を書いたのか

す運動のことで、このことが近代小説の成り立ちに関わってくることになる。	言・・・(6.)と文・・・(7.)のずれ	初しい文体を作り出す中で(5.「 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	された言葉、今でいう(4.)制定の必要があった。その問題を解決すべ	江戸時代末期から明治時代にかけて、日本の近代化に向けた政策の課題の一つに、統一	
%る。)のずれをなく	」)が起こった。これは	の問題を解決すべ	題の一つに、統一	

坪内逍遥(読み・ は明治時代の英文学者だが、

なかなか滅びない」「心優しい善い人間が必ず幸せになるとは限らない」という、現実の厳 には滅びる」という都合のいい話は(10・「 流は「小説」だとし、「小説」とは等身大の人間が実際に生きている現実をそのままとらえ が出てくる作品」や「桃から生まれた桃太郎」など、 ようとするジャンルだと説いた。たとえば、「頭が八つある大蛇とか竜など、 小説であるとした。 しい部分や汚い部分を含めて(12: い。また、小説の課題は(1. 9. 8. 」)であって小説ではない。また「善人は幸せになり、悪人は最後 』)という作品で小説理論を発表する。坪内は、近代文学の主 な世界を描くことだと主張した。 現実的ではないものは の人間、 世の中を見つめて描くのが 」)であって小説ではな 空想上の動物 「悪人は

な <u>い</u> 強調した。それまでの文学には、主人公が行動する描写はあっても、 14 他にも坪内逍遥は、 |13||は描いてこなかった。坪内は「小説家は見えない心を描き出す 人の心の内側すなわち(13))だ」とし、「人の心の内側を描き出す」という近代小説の方向 他人の目からは見え を描くのが小説だと

づけが定まった。

他に近代小説が創り上げたものに、 他人からはうかがい知れない心を持った

れない_ 15]という人間像が意識され始める。 15 がある。他の人とは違っている、 ほかならぬ私、 他と取り替えら

② 明治期の小説

に描き出すことに成功した作品。(17. 人間の言葉に寄せた文体が作り出されている。 二葉亭四迷(読み・B それまで、人の内面をとらえる文体は存在していなかったなかで、主人公の内面を緻密 作品名 16)で描かれており、現実の

その他

・島崎藤村 (読み・C

・田山花袋

(読み・D

いずれも、

人には言えない (20:

)作品名 (18. 『

作品名 (19. 『

)を内側に抱えている人間を描写して

おり、 「人に言えない 20 を告白する」ということが明治期の小説のテーマとなっていく。

③ 芥川龍之介の心理分析、夏目漱石の心理の緻密化

それまで、人間の苦しみは詳しく描かれたことがなかった。 次の文豪二人は、 明治以降の等身大の人間の姿、当時の人間の心理描写を作品にした。

·芥川龍之介 (読み・E

作品名 (『羅生門』) (21. 『

<u>_</u>

『羅生門』では、主人公の(22.

)が「悪いことをしてでも生き延びる

べきか、 悪いことはやはりしてはいけないのか」 と悩む姿を描き、 心理を

2.)して描写している。

	(必ず五行以上書くこと)番組を視聴し、今回の放送視聴課題を終えて学んだことや感想を述べなさい。	〔 語群 ア 町人 イ 王朝貴族 ウ 武士 エ 近代人	とり異なる内面を持った()が生まれる。して登場する。さらに江戸時代になると()が登場する。そして近代には、一人ひ時代には()が文学の主人公であったものが、中世になると()が主人公と文学史をたどると、各時代ごとに新たな人間像が生まれ出るということがわかる。平安	まとめ (空欄にふさわしい語を後から選び、記号で答えなさい。)	にとって自分の心もよくわからない」というテーマも展開していく。(27.)という人間像を描いた。[15]が生まれたと同時に[27]という「自手が本当は何を考えているのかわからない」ということをテーマとし、く心の動きを文章化している。このように漱石は「人の心がわからない」ということ、「相くの(26.)した部分や、他人を疑ってしまう心の動き、不安になってい心の(26.
	0	代人	だけがる。平安がかかる。平安		石は、「自分でしなっている」という「自分をしなっている」という「自分をしている」という「自分をしている」という「自分をしている」という「自分をしている」という「自分をしている」という「自分をしている」という

絶賛した。・夏目漱石

(読み・F

芥川の作品(24:

 \neg

しを

自分の住所
•
氏名を
を 記 る

-	
	様

長田局 料金後納 郵便

本校2階の提出箱に出すとき

- 1. 太線内をすべて記入
- 2. **全てのプリントを重ね、ホッチ** キスで指定の 1 ヵ所をとめる。
- 3. ①②の**折り目の線**を順番に折る。

郵便で出すとき(上の1,2 に続けて作業)

- 3. 青雲高校のあて名が見えるように重ねる。
- 4. ホッチキスで指定の1ヵ所をとめる。
- 5. **15 円分の切手**をはる。(1ヵ所)

その他の注意

本校が休みの日やあいている日でも**夕方5時を過ぎて**届いたとき→次にあく日の受付になります。

- ①毎週火曜日と土曜日は本校は休みです。
- ②祝祭日が火曜日やスクーリング、学校行事と重なったときは、他の日が振替休日になります。

- 折り目②

兵庫県教育委員会認可通信教育

653 - 0821

神戸市長田区池田谷町2丁目5

兵庫県立青雲高等学校

(電話 078-641-4200)

文学国語 b(電子放送視聴)

レポート担当者

先生

15円分

の切手を

ホッチキス(郵送のときだけ)