



令和7年度 兵庫県立上野ヶ原特別支援学校グランドデザイン

学校教育目標

一人一人の児童生徒の持てる力を引き出す

社会的自立と自己実現を目指す

すこやかな体と豊かな心を育てる

兵庫県の基本理念

～兵庫が育むところ豊かで自立する人づくり～
「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成

兵庫県特別支援教育第四次推進計画

兵庫県がめざす特別支援教育

- 多様性を認め合い、ともに過ごすための取組の充実
- 一人一人の教育的ニーズに応じた学びの場における指導・支援の充実
- 自立と社会参加を見据えたICTの活用やキャリア教育の充実
- 学びの継続による、全ての教職員の専門性の向上
- 関係機関との連携による切れ目ない支援の充実

- 連続性のある多様な学びの場における教育の充実（縦の連携）
- 連携による切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実（横の連携）

新しい時代に必要な 資質・能力の三つの柱

学びを人生や社会に生かそうとする
「学びに向かう力・人間性」の涵養

生きて働く
「知識・技能」
の習得

未来の状況にも対応できる
「思考力・判断力・
表現力等」の育成

教育方針

一人一人の教育的ニーズを的確に把握し、丁寧な情報共有の上、自立と社会参加を見据えたキャリア形成に向け、きめ細かく適切な教育的支援を行う。

<小学部目標>

健康で友だちと協力して、楽しく生活する児童を育てる。

<中学部目標>

仲間とともに、いきいきと集団で活動する生徒を育てる。

<高等部目標>

人とのつながりを大切にし、社会的自立を目指し自己実現できる生徒を育てる。

<訪問学級目標>

学校生活や家庭・病院内での生活を充実させ、児童生徒の笑顔が輝く教育活動を展開し、将来を見通した児童生徒の「生きる力」の獲得を図る。

本校

ひかりの森
分教室

さくら
訪問学級

在宅訪問学級・
兵庫中央病院訪問学級

重点目標

互いを認め合い、安心して学び育ち合うことができる教育環境づくり

適切なアセスメントとICTを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実

自己発見、自己理解、自己選択を目指したキャリア教育と進路指導の充実

センター的機能の充実

病弱教育部門（全県）及び知的障害教育部門（三田市、西宮市北部）

- 教育相談
電話相談、来校相談、巡回相談
- 理解・啓発に関する研修等
- 地域支援
ITアドバイザーと連携 等

心のバリアフリーの推進

- ・地域社会との交流や様々な体験活動にチャレンジすることを通して、自らの社会性を培う。
- ・地域社会の人々の特別支援教育に対する理解を深め、病弱・虚弱教育及び知的障害教育の啓発を図る。

安心安全な教育環境の整備

- ・定期的な教育設備の点検や非常時に備えた訓練、備蓄等の確認をし、安心安全な教育環境を整える。

福祉・医療等 関係機関との連携

- ・本人・保護者の願いを中心に据えた適切な支援を行うため、福祉機関等と効果的な支援を共有する。
- ・医療的ケアを必要とする児童生徒のニーズに応えるため指導医、主治医等との連携の充実を図る。等

家庭・地域社会

- ・保護者や地域住民の特別支援教育に関する理解が深まるよう、積極的な情報共有を行う。等

自立と社会参加を見据えたキャリア教育

- ・地域の関係機関と連携しながら、職場見学、現場実習等の体験的活動の充実を図る。
- ・生徒の就労意欲を高め、企業等への就職を促進するため、外部人材の参画を進める。等

学校の教育目標の達成に向けて教職員が一丸となり、日々、組織的・計画的に展開する教育活動に、『人の心をひきつけるものがある』魅力ある学校