

I 目指す学校像、生徒像、教職員像（スクールミッション・スクールポリシー等より）

目指す学校像	(1) 教育綱領の理念のもと、「世界に通じる学力」と「リーダーにふさわしい人間性」、「健やかで逞しい心と体」を備え、地域社会をリードし国際社会に貢献できる人材の育成 (2) 130年の歴史と伝統を次代へつなぎながら新たな教育活動を推進する
目指す生徒像	(1) たゆまぬ向上心と探究心をもって、主体的・積極的に学び続ける生徒 (2) 豊かな感性と道徳心を持ち、他者と協働してリーダーシップを発揮できる生徒 (3) くじけずに課題に立ち向かうことができる、心身ともにしなやかで逞しい生徒
目指す教職員像	(1) 教育への使命感を持ち、授業力向上等自己研鑽に努める教職員 (2) 社会性と確かな人権感覚をもって生徒に寄り添い、協働できる教職員

II すべての教育活動をつうじて育てたい生徒の資質・能力（スクールミッション・スクールポリシー等より）

【真理・自律・実践】確かな学力と主体的・積極的に学ぶ姿勢	各教科、学校設定教科・科目、総合的な探究の時間
【真理・自律・実践】知的探究心と課題発見・解決能力	学校生活全般、学校行事、HR活動、生徒自治会活動、部活動、総合的な探究の時間
【正義・敬愛】豊かな感性と教養に根ざしたコミュニケーション能力	各教科、学校設定教科・科目、専門科目、学校行事、HR活動、生徒自治会活動、部活動、総合的な探究の時間
【正義・敬愛・実践】他者への敬愛をもち協働できる人間性	学校生活全般、学校行事、HR活動、生徒自治会活動、部活動、総合的な探究の時間
【自律・実践】心身ともに健康で自律できる逞しさ	学校生活全般、授業、学校行事、部活動

III 学年/年次、STEAM探究科と普通科単位制の目指すこと

第1年次 ・生徒が自らに期待を持てる環境づくり ・進路実現を見据えた信頼関係の構築 ・安心感と所属感のある学級を、FormからHomeへ	第2年次 ・生徒の自律の伸長 ・自分事としての進路 ・高めあえる仲間	第3学年 ・社会に出る若者たちの「生きる力」の涵養 ・自らの進路実現を目指し、自律した学習による可能性の拡大を図る ・粘り強く努力し続けられる集団の形成
--	--	--

STEAM 探究科	新しいことを創造する探究力を目指し、魅力的なSTEAM教育の構築
普通科（単位制）	自らの将来を切り拓くための学力、思考力、行動力を育成するための教育活動の展開

IV 各部・各教科の重点目標

総務部	各部署との連携によるより快適な教育環境のサポートと周年行事の計画と実行	学習指導部	新しい時代を生き抜くための力を培うことを意識した教育活動を行う
探究推進部	新しいことを創造する探究力を目指し、魅力的なSTEAM教育の構築	進路指導部	的確な進路指導と学年・年次へのサポート 外部人材の効果的な活用
生徒指導部	マナーやルールを守り思いやりの心を持って行動できる生徒の育成	事務室	安心安全に学習できる環境づくり
国語	新入試を見据えた生涯にわたった国語力と国語好きの育成	地歴・公民	視野を広げ、変化に富んだ現代社会に適応し、世界的な視野に立って物事を考える人材の育成
数学	数学的活動を通して根拠に基づき自ら判断する力を養う	理科	自然現象を正しく把握する基礎教養の修得
保健体育	ICTを有効に活用した授業実践への取組	芸術	芸術に向かう知識技能を通して、芸術の楽しさ感じるとともに豊かな情操を育成する
英語	グローバルな視野で行動する能力の育成	情報	情報をとおした科学的な考え方、問題解決力の涵養