

課題研究/探究テーマ一覧

探究Ⅰ（普通科1年）

1	若者に伝えるイベント in Toyoka	19	有機農業のイメージを上げるためには
2	大開通りに活気を!!	20	有機食材を広めていくためには
3	人が減る街に人が集まるイベントを	21	省エネが未来を変える
4	イルミネーションで未来を明るく	22	SDG s 飢餓～食を軽んじるな!!～
5	活気の原因を探る	23	蛇口は秒でしめろ!!
6	観光地の時間帯による印象の変化	24	海洋プラスチックごみを減らすために
7	快適な観光地にするために	25	働きやすい職場へ
8	竹野浜への観光客誘致についての研究	26	女性議員が少ないワケ
9	豊劇を活性化させる	27	豊岡に帰らぬ理由 ～女性たちの選択の裏側～
10	豊岡の歴史をいかしたまちづくり	28	色とジェンダーギャップ
11	豊岡の歴史とこれからについて	29	地域活動と健康寿命
12	豊岡の復興建築群をいかしたまちづくり	30	健康寿命を伸ばせ～子どもの頃からの食生活～
13	とよおか戸興装	31	健康寿命をのばすために
14	ドローンを活用したデリバリー事業について	32	運動のしすぎは逆効果なのか
15	人口減少化のニュービジネスを考える	33	一番効率のよいオンライン教育の仕方
16	国民の健康を保つために	34	教育革命～令和にあった学び方～
17	～豊高生の農業への関心度について～	35	オンライン授業でのコミュニケーション
18	有機食材と食育	36	これからのオンライン教育

共創探究Ⅰ（アカデミックツアーⅠ）（STEAM 探究科1年）

1	アルコール耐性と味覚の関係について	6	アルコール耐性と味覚の関係
2	ダンゴムシを迷わすには？	7	ダンゴムシを迷わせるには？
3	ホタテの体は左右で違う！？	8	化学発光について
4	植物細胞における色素の分布	9	ホタテに左右はあるのか？
5	光の色と明るさの関係	10	植物細胞における色素の分布

探究Ⅱ・理数探究基礎（普通科2年）

1	知ってますか?! 教師の残業の実態と改善策	24	色が人に与える印象について
2	子どもの自己肯定感ぶち上げちゃんねるー！	25	地震警報はなぜ怖い？
3	あなたの英語、生きていますか？	26	緊張が和らぐ！？音楽の共通点
4	豊高国際化計画	27	言葉によって行動は変化する？
5	私たちは英語を正しい発音で覚えられているのか	28	使い捨てプラスチックごみを減らすには
6	いじめキャンセル界限	29	〇〇が光に集まる理由!!
7	アイスから学ぶ企業の戦略	30	言葉はどうバズる？～流行語の心理メカニズム～

8	キャッシュレスのメリットデメリット	31	Next Business In TOYOOKA
9	消費税減税はここまでできる！	32	キャラクター大調査！
10	チェーン店の炎上の違い	33	スポーツの夏 ～熱中症との戦い～
11	BGM で生活は変えられるのか	34	その字、賢そうに見えるのは偶然？
12	新・西村澤野が考える経済学編～丸い亀とセントラルキッチン～	35	渋滞を楽しむ方法とは！？
13	購買意欲を支出に繋げるには	36	遠慮の正体！心に潜む（かたまり）の謎
14	愛国者よ、選挙に行け！	37	豊高プール探検隊～謎多き緑のプールにはワンピースが??～
15	新旧バット対決！	38	学習と ICT
16	プロテインで体力無双！！	39	再発見🔍 ver.2 ～魅力を知ろうツアー～
17	人間の歩き方は非効率？	40	さわれるピクトグラム
18	☆納豆を美味しく食べよう☆	41	日本人はイップスになりやすい！？～緊張とイップスの関係～
19	アニマルジャンプでジャンプ力向上	42	非言語コミュニケーションの重要性
20	AI によるスケジュール管理	43	AI と医療の調和
21	食事環境と気持ちについて	44	薬の飲み方革命
22	適度な運動は疲労感を軽減するのか？	45	短時間で集中力を上げる方法
23	年代別の色彩感覚		

共創探究Ⅱ（STEAM 探究科 2 年）

1	シャープネスを用いた音の表現	5	水不足から農業を守れ☆乾燥に強い土づくり
2	食品廃棄物を用いたバイオエタノールの生成	6	色覚センサーを用いた日直モジュールの開発
3	樹木は紫外線を防ぐのか	7	本屋大賞受賞作から見る「著者の工夫」とは
4	セイタカアワダチソウを用いた除草剤！！	8	空気抵抗と物体の形状の関係について

理数探究（理数科 3 年）

1	Vibration control with pendulum
2	Making amino acid solutions using Invasive species
3	Making coasters with new materials!
4	Reborn vegetables and soil
5	Why didn't the Toyooka High School collapse the North tajima earthquake?
6	Development of forecasting software using Python
7	Development of New Enclosure with Various Acoustic Characteristics

※ 理数探究（3年）は理数探究（2年）の内容をより深く考察し、英訳したものである。

生物自然科学部

生物分野	なぜツタは壁にくっつくのか
------	---------------