

諸人のここに学びて—校長室から見える風景—(42)

地域を知り、学ぶ —探究Ⅲ、STEAMⅢ T-Discovery「但馬の力」—

昨日、3年生の探究ⅢとSTEAMⅢの特別授業で「但馬の力」T-Discovery を実施しました。これは今年度初めて実施する授業です。市内13事業所の方にお越しいただきました。生徒がそれぞれ4事業所を選び、20分ずつお話を聞くという内容です。今回、この授業を取り入れた目的はつぎのようなことです。

地域のさまざまな事業所の事業内容をお聞きし

(1) 自身の将来、進路を考える一助とする。

大学等に行くことだけがゴール、進路ではなく、進学してもその先の自分の人生を考えてほしいという思いからです。

(2) 地域を知る

自分の住む地域にはどのような事業所があり、どんな事業をされてるのか。仕事の面から地域を知ること大切なことです。地域への思いを深め、将来地域を支える人材が少しでも増えればとも思っています。

(3) 働くことを考える

家族の方や学校の教職員は生徒にとって身近な大人ですが、加えて地域で仕事をされている方から直接話を聞くことで、身近な地域のかっこいい大人の存在、働くことのやりがい、大変さを感じてもらいたい。難しいことばで言うなら「勤労観を養う」ということでしょうか。

(4) 企業(事業所)のスゴイところを学ぶ

地域の事業所の持つておられる技術力や強みなどをうかがうことと現在生徒が学んでいることが将来の仕事につながることを知ってほしいという思いがあります。

今回来てくださった事業所のお話を私も伺いました。こんな技術や強みをもっておられる!こんな工夫をされている!と驚くことも多く、高校生がわかりやすいようさまざまな準備をしてくださっていることにも多くのブースで気づきました。高校での学習内容を考えた説明、社員の方のプロフィールは生徒にとって少し先の将来をイメージできたことと思います。何よりもみなさまの熱意が生徒にも伝わりました!!授業のタイトルどおり「但馬の力」を十分に学ぶことができました。

ご多用の中、お越しいただいた事業所のみなさま、お世話いただきました豊岡市工業会のみなさまに心からお礼申し上げます。引き続き、本校にご支援いただければ幸いです。またこの機会が生徒のみなさんの視野を広げることができたのではと思っています。

なお、同じ「T-Discovery」を探究推進部のブログでも取り上げています。写真もありますのでどうぞご覧ください。