

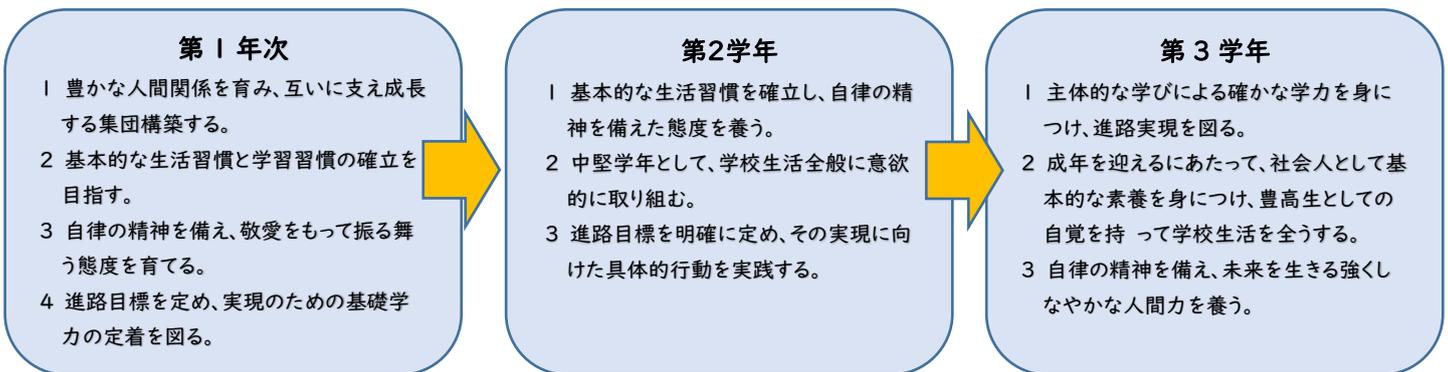
I 目指す学校像、生徒像、教職員像 (スクールミッション・スクールポリシー等より)

目指す学校像	教育綱領の理念のもと、「世界に通じる学力」と「リーダーにふさわしい人間性」、「健やかで逞しい心と体」を備え、地域社会をリードし国際社会に貢献できる人材の育成
目指す生徒像	(1) たゆまぬ向上心と探究心をもって、主体的・積極的に学び続ける生徒 (2) 豊かな感性と道徳心を持ち、他者と協働してリーダーシップを発揮できる生徒 (3) くじけずに課題に立ち向かうことができる、心身ともにしなやかで逞しい生徒
目指す教職員像	(1) 教育への使命感を持ち、授業力向上等自己研鑽に努める教職員 (2) 社会性と確かな人権感覚をもって生徒に寄り添い、協働できる教職員

II すべての教育活動をつうじて育てたい生徒の資質・能力 (スクールミッション・スクールポリシー等より)

確かな学力と主体的・積極的に学ぶ姿勢	各教科、学校設定教科・科目、専門科目総合的な探究の時間
知的探究心と課題発見・解決能力	学校生活全般、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
豊かな感性と教養に根ざしたコミュニケーション能力	各教科、学校設定教科・科目、専門科目、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
他者への敬愛をもち協働できる人間性	学校生活全般、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
命を尊び心身ともに健康で自律する逞しさ	学校生活全般、授業、学校行事、部活動

III 各学年、各科目指すもの



普通科(単位制)	自ら考え楽しんで深く学ぶ力の涵養
STEAM 探究科	文理融合型学習、探究活動の構築
理数科	基礎教養を土台とする発展的な学習と表現力を身につけさせる

IV 各部・各教科の重点目標

総務部	各部署との密接な連携の実現	学習指導部	新しい時代を生き抜くための力を育む。
探究推進部	答えのない課題を考え続ける力を養う。	進路指導部	地域社会の期待に応える進路実績の実現
生徒指導部	社会や学校のルールを守り、多様性を認め、他者を大切に自己指導能力を醸成する。	事務室	安心安全に学習できる環境づくり
国語	言語活動を通じて、的確に理解し、論理的に思考する力、効果的に表現する力を養う。	地歴・公民	地域と世界を見つめる確かな知識と広い視野の育成
数学	生徒の力に応じた細やかな指導の展開	理科	自然現象を正しく把握する基礎教養の修得
保健体育	ICT を有効に活用した授業実践への取り組み	芸術	芸術活動を通して、感じ考える力を掘り下げ、豊かな情操を養う。
英語	様々な活動を通じて、グローバルな視野で活躍・行動するための資質・能力を育成する。	情報	情報に関する科学的な見方・考え方を働かせ、課題解決に向かう姿勢や能力を養う。