

## 令和7年度使用教科書一覧表

## 県立豊岡学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国713	高等学校 現代の国語	1年全員	題材が多彩で、論理的思考力ならびに表現力を養える教材に富んでいる。また、比較読解や記述用教材も多く収録しており、体系的に読解力と記述力とを伸ばさせることができることから、本校の生徒の実態に即したものとなっている。
2	国語	1	言語文化	第一学習社	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	題材が豊富で、数多くの作品に触れながら、基礎から段階を踏んで文法学習ができ、読解力と思考力を養うことができる。また、本校で継続使用している副教材との相性も良く、デジタル教材も豊富であることから、本校のBYOD教育に対応しやすいものとする。
3	国語	2	論理国語	教研出版	論国708	論理国語	2・3年全員	現代的なテーマの文章から抽象度の高い文章まで、幅広いジャンルの題材で論理的・多面的に思考し表現する力を養うことができる。また、比較読解ができる文章も備わっており、新しい入試を見据えた学習にも対応しうるものだと考える。
4	国語	2	文学国語	教研出版	文国706	文学国語	2・3年文系	古典的名作から最新の現代小説まで、高校生の心象に残る題材を豊富に収録しており、これらの名作を通して、確かな読解力と豊かな鑑賞力を養いたい。また、作品背景を補強する資料も充実しているとする。
5	国語	2	高等学校古典探究	教研出版	古探711	高等学校 古典探究	2・3年全員	主要出典から多くの題材を収録しており、定番題材のみならず、授業で扱う作品の選択の幅が広がると考える。また、今後の入試動向も注視し、比べ読み活動ができる題材や、古漢融合題材、参考資料なども多数掲載しており有効である。
41	国語	3	論理国語	大修館書店	論国705	論理国語	2年より継続、3年全員	基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
42	国語	3	文学国語	大修館書店	文国704	文学国語	2年より継続、3年文系	高校生に読ませたい定番教材が確実に入っており、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
43	国語	3	古典探究	大修館書店	古探706	古典探究 古文編	2年より継続、3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識の説明や関連評論も取り入れ、より深い学習が期待される。
44	国語	3	古典探究	大修館書店	古探707	古典探究 漢文編	2年より継続、3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識等の参考資料を取り入れ、より深い学習が期待される。
6	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1年全員	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。

7	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総707	歴史総合 近代から現代へ	1年全員	世界と日本のつながりを意識した配列になっている。記述も詳細なうえに図や史料も豊富であり、生徒の主体的な学習に適している。
8	地理歴史	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
9	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2・3年選択	地理的統計や写真・図版が豊富であり、本校の生徒の実体在即している。国際環境の動向や地理的条件との関連性が強く、主体的に考察できる内容となっている。
10	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2・3年選択	各時代・各分野の記述のバランスがよく内容が充実している。また、探究活動に取り組みやすい図版や史・資料が充実しており、我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができる。さらに、時代の特色をつかむ多様な問いかけも掲載され、本校生徒の実体在即している。
11	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2・3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、内容も詳しく、人類の誕生、古代から現代にいたるまでの国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体在即している。
12	公民	2	公共	第一	公共710	高等学校 公共	2年全員	最新の社会問題や諸事情を網羅し、丁寧な記述がなされており、現代社会の諸問題を幅広く学習するのに適している。資料や図などが豊富で知識の基本的理解を主体的に深める内容になっている。
13	公民	3	倫理	東書	倫理701	倫理	3年選択	青年期・哲学思想・宗教思想について丁寧で分かりやすい記述がなされている。資料も豊富であり、倫理における学びと現代社会の諸課題を結びつけやすくなっており、生徒の主体的な学習に適している。
14	公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年選択	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。
45	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年より継続、3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、内容も詳しく、人類の誕生、古代から現代にいたるまでの国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体在即している。
46	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年より継続、3年選択	各時代・各分野の記述のバランスがよく内容が充実している。また、探究活動に取り組みやすい図版や史・資料が充実しており、我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができる。さらに、時代の特色をつかむ多様な問いかけも掲載され、本校生徒の実体在即している。

47	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年より継続、3年選択	地理的統計や写真・図版が豊富であり、本校の生徒の実態に即している。国際環境の動向や地理的条件との関連性が強く、主体的に考察できる内容となっている。
15	数学	1	数学I	数研	数I713	高等学校 数学I	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
16	数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	数学	2	数学II	数研	数II710	高等学校 数学II	2年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年普通科選択 2年STEAM探究科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	2年普通科選択 2年STEAM探究科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	数学	3	数学III	数研	数III709	高等学校 数学III	3年普通科選択	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
48	理数	3	数学III	数研	数III709	高等学校 数学III	2年理数科より継続、3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
21	理科	1	化学基礎	数研	化基/708	化学基礎	1年全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
22	理科	1	生物基礎	数研	生基/707	生物基礎	1年全員	要点を押さえており簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが豊富である。

23	理科	2	科学と人間生活	実教出版	科人/702	科学と人間生活	2年選択	各所に設けられた「問いかけ」を利用することで、生徒に主体的、対話的で深い学びを促し、思考力・判断力・表現力等を養うことができる。また、図や写真が多く用いられ、特徴的な「コラム」や特集ページが設けられており、生徒の興味・関心を喚起し、学びに向かう力を養うことができる。
24	理科	2	物理基礎	数研	物基/707	物理基礎	2年選択	紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツも多く、本文の構成や内容も本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理科・理数	2	物理	数研	物理/706	物理	2・3年選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理科・理数	2	化学	数研	化学/706	化学	2・3年普通科選択型・3年STEAM探究科全員	QRコードからアクセス可能なQRコンテンツが多く含まれている。節はじめに「問いかけ＋学習目標」を掲載し、学習の到達点を明示することで、目的意識をもって主体的に学習を始められる。また、日常生活と化学の結びつき、実験データや資料をもとに考察させる問題が掲載され知識を活用する能力を育成することができる。
27	理科・理数	2	生物	数研	生物/704	生物	2・3年選択	中学校、生物基礎で学習した内容が簡潔にまとめられており、新たに学んでいく内容とのつながりが工夫されている。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。図やイラストも理解しやすいように工夫されており、QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが活用されている。
49	理科・理数	3	物理	数研	物理/706	物理	2年より継続、3年選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
50	理科・理数	3	化学	数研	化学/706	化学	2年より継続、3年普通科選択、理数科全員	必要に応じて化学基礎での既習事項が「復習」として設けられ、新しい学習内容と途切れなくつながるよう工夫されている。重要語句などに対して英語名が併記されており、別の角度からも生徒の好奇心をくすぐり、化学に興味をもてるようになっている。
51	理科・理数	3	生物	数研	生物/704	生物	2年より継続、3年選択	簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」や「思考学習」など生徒が探究的な学習をさせることができる構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。
52	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。

29	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 7 0 3	MOUSA	1 年選択	様々なジャンルの音楽が系統ごとに配置され、歌唱、器楽、鑑賞、創作がバランスよくまとめられている。生徒が興味関心をもって進める内容となっており、幅広く感じ、学ぼうとする本校生徒の実態にふさわしい。また図を用いて視覚的にも理解しやすく、発展の経緯を思考できる
30	芸術	1	美術 I	光村	美 I 7 0 1	美術 I	1 年選択	教科書の質感や丁寧な印刷による深みある色合いなど、生徒が深く感じて学びに向かう工夫がみられる。中学校美術科の学習内容を踏まえ、基礎基本を学ぶ手助けとなるよう、技法、色彩、美術史がわかりやすく構成され、生徒が興味関心を持って読み進める工夫がなされている。絵
31	芸術	1	書道 I	光村	書 I 7 0 5	書 I	1 年選択	書道史や鑑賞について豊富な資料があることと、詳細に書かれているところが本校の生徒の実態に合っている。また、芸術文化についての理解、伝統と文化の尊重、言語活動の充実のための工夫がなされている。
32	外国語	1	英語コミュニケーション I	三省堂	C I 707	CROWNEnglish Communication I	1 年全員	写真やイラストを豊富に使い、読解、内容確認、思考、自己表現活動を一見開きで完結できる構成となっている。随所に取り組みやすい言語活動が配置されており、「読んで、思考して、発信する」という流れが明確で、授業が組み立てやすい。
33	外国語	1	論理・表現 I	数研	論 I 710	EARTHRISEEnglish Logic and Expression I Advanced	1 年全員	学習者にとって身近に感じることができる日常的な話題から社会的な話題までバラエティに富んだ題材が扱われている。多様な観点や立場からの考えや意見を引き出すことができるような場面や状況が設定されており、学習者が主体的・自律的に授業に参加することができる構成になっ
34	外国語	2	英語コミュニケーション II	増進堂	C II 719	FLEXEnglish Commnication II	2 年全員	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、4 技能を活用した統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することができる。
35	外国語	2	論理・表現 II	大修館	論 II 707	GeniusEnglish Logic and Expression II	2 年全員	各Unitのトピックが、生徒が考えや意見を言いやすいものから、社会問題、環境問題へと、徐々に視野を広げられており、段階的に技能を高められる構成となっている。メインの言語活動 (Try It Out) に加え、自身の活動を振り返るステップが設けられており、表現することにより重
36	外国語	3	英語コミュニケーション III	三省堂	C III 705	CROWNEnglish Communication III	3 年全員	日常生活・学校生活、言語と民族、国際協力や社会貢献、比較文化、平和や地球環境、自然科学や科学技術、芸術、伝統文化、人間としての生き方など、多様なテーマを取り上げており、読み手の興味を引く工夫がなされている。また、聞く・書く・話すという活動を導きやすい構成とな
37	外国語	3	論理・表現 III	数研	論 III 707	EARTHRISEEnglish Logic and Expression III Advanced	3 年全員	「話す (やりとり)」「話す (発表)」「書く」の 2 技能 3 領域をバランスよく扱い、さまざまな活動を通じて、論理的に話すことや、論理の展開や構成を工夫して文章を書くことを確実に行えるようになっている。
38	家庭	1	家庭基礎	実教出版	家基 7 0 5	家庭基礎 気づく力 築く未来	1 年全員	身近な生活の課題を中心に、グラフ・写真が多く理解を深めやすい構成になっている。

39	情報	2	情報 I	実教	情 I 7 0 3	高校情報 I Python	2 年全員	イラスト、図表、写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本から応用的な内容までがバランスよく配置されている。
40	理数	2	理数探究基礎	数研	理数/702	理数探究基礎	2 年普通科選択	教科書として完成度が高く、ゴールを見据えて学習を進めることができる。各科目が分野ごとに担当しやすい教科書である。