

令和6年度使用教科書一覧表 県立豊岡学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	数研出版	現国708	現代の国語	1年全員	題材が多彩で、論理的思考力ならびに表現力を養える教材に富んでいる。また、比較読解や記述用教材も多く収録しており、体系的に読解力と記述力とを伸ばさせることができることから、本校の生徒の実態に即したものとなっている。
2	国語	1	言語文化	数研出版	言文707	言語文化	1年全員	題材が豊富で、数多くの作品に触れながら、基礎から段階を踏んで文法学習ができ、読解力と思考力を養うことができる。また、本校で継続使用している副教材との相性も良く、デジタル教材も豊富であることから、本校のBYOD教育に対応しやすいものと考えられる。
17	国語	2	論理国語	大修館書店	論国705	論理国語	2・3年全員	基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
18	国語	2	文学国語	大修館書店	文国704	文学国語	2・3年文系	高校生に読ませたい定番教材が確実に入っており、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
19	国語	2	古典探究	大修館書店	古探706	古典探究 古文編	2・3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識の説明や関連評論も取り入れ、より深い学習が期待される。
20	国語	2	古典探究	大修館書店	古探707	古典探究 漢文編	2・3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識等の参考資料を取り入れ、より深い学習が期待される。
38	国語	3	論理国語	三省堂	論国703	精選論理国語	2年より継続、3年全員	2年生から使用している教科書であり、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
39	国語	3	文学国語	数研出版	文国706	文学国語	2年より継続、3年文系	2年生から使用している教科書であり、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
40	国語	3	古典探究	数研出版	古探709	古典探究 古文編	2年より継続、3年全員	2年生から使用している教科書であり、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
41	国語	3	古典探究	数研出版	古探710	古典探究 漢文編	2年より継続、3年全員	2年生から使用している教科書であり、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
6	理数・数学	1	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

7	理数・数学	1	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
25	理数・数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校 数学Ⅱ	1年より継続、2年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
26	理数・数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	2年理数科全員 3年普通科選択 3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
27	理数・数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2・3年普通科選択 2・3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
28	理数・数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	2・3年普通科選択 2・3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
47	理数・数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校 数学Ⅲ	2年理数科より継続 3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
48	理数・数学	3	数学B	数研	数B711	高等学校 数学B	2年より継続 3年選択者全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
49	理数・数学	3	数学C	数研	数C709	高等学校 数学C	2年より継続 3年選択者全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
14	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	増進堂	CⅠ720	FLEXEnglish CommunicationⅠ	1年全員	精読中心でも活動中心でも、教師の指導方針に合わせて柔軟に対応でき、フレキシブルな授業スタイルが展開できる。読解と活動を通して、深い思考力を育て、読解力や表現力を高めることができる。また、音声教材やデジタル教科書などのICT教材が充実している。
15	外国語	1	論理・表現Ⅰ	大修館	論Ⅰ707	GeniusEnglish Logic and ExpressionⅠ	1年全員	言語の形式と機能のバランスが良く、話し合っながら学ぶ段階的な活動を通して、コミュニケーションにつながる表現力が身につく。『ジーニアス総合英語』と例文が共通しており、副教材を含めて体系的な指導が可能である。
35	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	三省堂	CⅡ707	CROWNEnglish CommunicationⅡ	2年全員	バラエティーに富んだトピックを扱っており、それぞれが生徒の興味を喚起する内容を備えている。明快な文章で、重要表現が散りばめられており、英語力の向上を目指すうえで使いやすい。
36	外国語	2	論理・表現Ⅱ	数研	論Ⅱ710	EARTHRISEEnglish Logic and ExpressionⅡ Advanced	2年全員	教科書が提示する行動に、「書く」「話す」という要素が含まれており、科目の趣旨に合致している。併用予定の副読本は『Ⅰ』と違った項目でまとめられており、昨年とは違った視点で文法を学び直すことができる。

53	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	数研出版	CⅢ713	BLUE MARBLEEnglish Communication Ⅲ	3年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使用することができる。各課のトピックが生徒の興味・関心を引くものであり、リスニングやリーディングでつかんだ内容をもとに、話す・書くという活動につなげやすく4技能統合した指導がしやすい。
54	外国語	3	論理・表現Ⅲ	いいずな	論Ⅲ713	be SmartEnglish Logic and Expression Ⅲ	3年全員	2年生までで積み上げたスキルを基に、「話す」「書く」の活動に繋がられている。聞き手や読み手を説得できるよう、論理の構成や展開を工夫したトレーニングが期待できる。また把握したことを伝える活動も取り上げられ、図表を読み取り、論理的に考え伝える練習も多く組み込まれ
8	理科	1	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	1年全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
9	理科	1	生物基礎	数研	生基707	生物基礎	1年全員	要点を押さえており簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが豊富である。
29	理数	2	理数探究基礎	数研	理数702	理数探究基礎	2年普通科選択	教科書として完成度が高く、ゴールを見据えて学習を進めることができる。各科目が分野ごとに担当しやすい教科書である。
30	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年普通科全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
31	理数・理科	2	物理	数研	物理706	物理	2・3年普通科選択 2年理数科全員 3年理数科選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
32	理数・理科	2	化学	数研	化学706	化学	2・3年普通科選択 2・3年理数科全員	QRコードからアクセス可能なQRコンテンツが多く含まれている。節はじめに「問いかけ+学習目標」を掲載し、学習の到達点を明示することで、目的意識をもって主体的に学習を始められる。また、日常生活と化学の結びつき、実験データや資料をもとに考察させる問題が掲載され知
33	理数・理科	2	生物	数研	生物704	生物	2・3年普通科選択 2年理数科全員	中学校、生物基礎で学習した内容が簡潔にまとめられており、新たに学んでいく内容とのつながりが工夫されている。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。図やイラストも理解しやすいように工夫されており、QRコード
50	理数・理科	3	物理	数研	物理706	物理	2年より継続 3年選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
51	理数・理科	3	化学	数研	化学706	化学	2年より継続 3年普通科選択 理数科全員	必要に応じて化学基礎での既習事項が「復習」として設けられ、新しい学習内容と途切れなくつながるよう工夫されている。重要語句などに対して英語名が併記されており、別の角度からも生徒の好奇心をくすぐり、化学に興味をもてるようになっている。
52	理数・理科	3	生物	数研	生物704	生物	2年より継続 3年選択	簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」や「思考学習」など生徒が探究的な学習をさせることができる構成になっており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。

3	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総703	高等学校 新地理総合	1年全員	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。
4	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総708	現代の歴史総合	1年全員	世界と日本のつながりを意識した配列になっており、図や史料も豊富で生徒の主体的な学習に適している。
5	地理歴史	1	地図	帝国	地図702	新詳高等地図	1年全員	地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2・3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、内容も詳しく、人類の誕生、古代から現代にいたるまでの国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体に即している。
22	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2・3年選択	各時代・各分野の記述のバランスがよく内容が充実している。また、探究活動に取り組みやすい図版や史・資料が充実しており、我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができる。さらに、時代の特色をつかむ多様な問いかけも掲載され、本校生徒の実体に即している。
23	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2・3年選択	地理的統計や写真・図版が豊富であり、本校の生徒の実体に即している。国際環境の動向や地理的条件との関連性が強く、主体的に考察できる内容となっている。
24	公民	2	公共	第一	公共710	高等学校 公共	2年全員	最新の社会問題や諸事情を網羅し、丁寧な記述がなされており、現代社会の諸問題を幅広く学習するのに適している。資料や図などが豊富で知識の基本的理解を主体的に深める内容になっている。
42	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年より継続、3年選択	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。
43	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年より継続、3年選択	世界と日本のつながりを意識した配列になっており、図や史料も豊富で生徒の主体的な学習に適している。
44	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	新詳地理探究	2年より継続、3年選択	地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
45	公民	3	倫理	数研	倫理704	改訂版 倫理	3年選択	我が国の伝統と文化を幅広く学習できる内容となっており、青年期や人間の生き方・考え方を深く考察でき、本校の生徒の実態に即している。
46	公民	3	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年選択	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。

10	保健体育	1	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。
34	保健体育	2	保健	大修館	保体701	現代高等保健体育	1年より継続、2年全員	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。
11	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA	1年選択	歌唱、器楽、鑑賞、創作がバランスよくかつ、生徒が興味関心をもって進める内容となっており、幅広く感じ、学ぼうとする本校生徒の実態にふさわしい。様々なジャンルの音楽を系統ごとにまとめて書かれ、また図を用いて視覚的にも理解しやすく、発展の経緯を思考できるよう工夫
12	芸術	1	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	1年選択	中学校美術科の学習内容を踏まえ、基礎基本を学ぶ手助けとなるよう、技法、色彩、美術史がわかりやすく構成され、生徒が興味関心を持って読み進める工夫がなされている。使用している紙の質感やこだわりを持って印刷されている色合いなど、生徒が五感を使って感じ取れる工夫
13	芸術	1	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	書道史や鑑賞について豊富な資料があることと、詳細に書かれているところが本校の生徒の実態に合っている。また、芸術文化についての理解、伝統と文化の尊重、言語活動の充実のための工夫がなされている。
16	家庭	1	家庭基礎	教育図書	家基703	家庭基礎 つながる暮らし共に創る未来	1年全員	図表や写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、単元が見開き完結型であり、理解しやすい構成になっている。
37	情報	2	情報 I	実教	情 I 703	高校情報 I Python	2年全員	イラスト、図表、写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本から応用的な内容までがバランスよく配置されている。