

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	大修館書店	現国 7 0 6	現代の国語	1年全員	論理的な読解力と要約する力を養える教材に富んでおり、新しい視点から世界を捉えなおす作品も採録している。また、表現活動に関する教材も充実しており、書く力の伸長を中心に据えているところは本校の生徒の実態に即したものとなっている。
2	国語	1	言語文化	大修館書店	言文 7 0 5	言語文化	1年全員	基礎から段階を踏んで文法学習ができ、応用力養成へとつながるように工夫されている。定評ある教材が充実しており、加えて、作品に関するコラム・図版・資料等も採録されており、教材理解を深めることができると考える。
3	国語	2	論理国語	三省堂	論国 7 0 3	精選論理国語	2・3年全員	基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
4	国語	2	文学国語	数研出版	文国 7 0 6	文学国語	2・3年文系	高校生に読ませたい定番教材が確実に入っており、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
5	国語	2	古典探究	数研出版	古探 / 7 0 9	古典探究 古文編	2・3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識の説明や関連評論も取り入れ、より深い学習が期待される。
6	国語	2	古典探究	数研出版	古探 / 7 1 0	古典探究 漢文編	2・3年全員	定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。デジタル教材も充実しており、背景知識等の参考資料を取り入れ、より深い学習が期待される。
7	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 7 0 8	現代の歴史総合	1年全員	世界と日本のつながりを意識した配列になっており、図や史料も豊富で生徒の主体的な学習に適している。
8	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総 7 0 3	高等学校 新地理総合	1年全員	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。
9	地理歴史	1	地図	帝国	地図 7 0 2	新詳高等地図	1年全員	地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
10	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 7 0 4	詳説世界史	2・3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、内容も詳しく、人類の誕生、古代から現代にいたるまでの国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体に即している。
11	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 7 0 5	詳説日本史	2・3年選択	各時代・各分野の記述のバランスがよく内容が充実している。また、探究活動に取り組みやすい図版や史・資料が充実しており、我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができる。さらに、時代の特色をつかむ多様な問いかけも掲載され、本校生徒の実体に即している。
12	地理歴史	2	地理探究	帝国	地探 7 0 2	新詳地理探究	2・3年選択	地理的統計や写真・図版が豊富であり、本校の生徒の実体に即している。国際環境の動向や地理的条件との関連性が強く、主体的に考察できる内容となっている。
13	公民	2	公共	第一	公共 7 1 0	高等学校 公共	2年全員	最新の社会問題や諸事情を網羅し、丁寧な記述がなされており、現代社会の諸問題を幅広く学習するのに適している。資料や図などが豊富で知識の基本的理解を主体的に深める内容になっている。
14	地理歴史	3	世界史A	山川	世A 3 1 5	現代の世界史 改訂版	3年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、近現代を中心とした国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体に即している。
15	地理歴史	3	日本史A	山川	日A 3 1 4	現代の日本史 改訂版	3年選択	豊富な史料と図版などから現代史を中心に我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができ、本校生徒の実体に即している。
16	公民	3	倫理	数研	倫理 3 1 4	改訂版 倫理	3年選択	我が国の伝統と文化を幅広く学習できる内容となっており、青年期や人間の生き方・考え方を深く考察でき、本校の生徒の実態に即している。
17	理数・数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 7 1 3	高等学校 数学Ⅰ	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	理数・数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 7 1 0	高等学校 数学Ⅱ	1年全員 2年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理数・数学	1	数学A	数研	数A 7 1 3	高等学校 数学A	1年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	理数・数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 7 0 9	高等学校 数学Ⅲ	2年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

21	理数・数学	2	数学B	数研	数B 7 1 1	高等学校 数学B	2・3年普通科選択 2年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
22	理数・数学	2	数学C	数研	数C 7 0 9	高等学校 数学C	2・3年普通科選択 2年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	理数・数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 3 2 3	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3年普通科選択 3年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
24	理数	1	理数探究基礎	数研	理数/702	理数探究基礎	1年理数科全員 2年普通科選択	教科書として完成度が高く、ゴールを見据えて学習を進めることができる。各科目が分野ごとに担当しやすい教科書である。
25	理数・理科	1	物理基礎	数研	物基/707	物理基礎	1年全員	紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツも多く、本文の構成や内容も本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理数・理科	1	化学基礎	数研	化基/708	化学基礎	1年理数科全員 2年普通科全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
27	理数・理科	1	生物基礎	数研	生基/707	生物基礎	1年全員	要点を押さえており簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが豊富である。
28	理数・理科	2	物理	数研	物理/706	物理	2・3年普通科選択 2年理数科全員 3年理数科選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことにも適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
29	理数・理科	2	化学	数研	化学/706	化学	2・3年普通科選択 2・3年理数科全員	QRコードからアクセス可能なQRコンテンツが多く含まれている。節はじめに「問いかけ＋学習目標」を掲載し、学習の到達点を明示することで、目的意識をもって主体的に学習を始められる。また、日常生活と化学の結びつき、実験データや資料をもとに考察させる問題が掲載され知識を活用する能力を育成することができる。
30	理数・理科	2	生物	数研	生物/704	生物	2・3年普通科選択 2年理数科全員	中学校、生物基礎で学習した内容が簡潔にまとめられており、新たに学んでいく内容とのつながりが工夫されている。「Quest」で問いを投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。図やイラストも理解しやすいように工夫されており、QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツがおさめられている。
31	保健体育	1	保健	大修館	保体 7 0 1	現代高等保健体育	1年	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。
32	芸術	1	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ 7 0 3	MOUSA	1年選択	歌唱、器楽、鑑賞、創作がバランスよくかつ、親しみのわく構成となっており、幅広く感じ、学ぼうとする本校生徒の実態に相応しい。また様々なジャンルの音楽が系統ごとにまとめられており発展の経緯を思考できるような工夫がなされている。また我が国の伝統文化を尊重し、他国の文化を敬う態度を育成することができる内容となっている。
33	芸術	1	美術Ⅰ	光村	美Ⅰ 7 0 1	美術Ⅰ	1年選択	中学校美術科の学習内容を踏まえ、基礎基本を学ぶ手助けとなるよう、技法、色彩、美術史がわかりやすく構成され、生徒が興味関心を持って読み進める工夫がなされている。絵画、彫刻、デザイン領域の鑑賞資料が豊富で充実している。資料として日本・西洋の美術史が関連させながら記載され分かりやすい。
34	芸術	1	書道Ⅰ	光村	書Ⅰ 7 0 5	書Ⅰ	1年選択	書道史や鑑賞について豊富な資料があることと、詳細に書かれているところが本校の生徒の実態に合っている。また、芸術文化についての理解、伝統と文化の尊重、言語活動の充実のための工夫がなされている。
35	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	三省堂	CⅠ 707	CROWN English CommunicationⅠ	1年全員	題材・活動とも充実した内容で生徒の学力を向上させるのに適している。ICTを使った授業、活動も設計でき、BYODにも対応できる。
36	外国語	1	論理・表現Ⅰ	数研	論Ⅰ 710	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅠ Advanced	1年全員	文法演習と「話す」「書く」言語活動がバランスよく配置されており、文法を体系的に学習しながら発信能力の育成につなげることに適している。
37	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使うことができる。各課のトピックが生徒の興味・関心を引くものであり、リスニングやリーディングでつかんだ内容をもとに、話す・書くという活動につなげやすく4技能統合した指導がしやすい。
38	外国語	2	論理・表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ 708	Vision Quest English Logic and Expression Ⅱ Ace	2年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使うことができる。英文法を体系的に学ぶことができることと表現活動とのバランスが考慮されており、学力を向上させるのに適している。
39	外国語	3	コミュニケーション英語Ⅲ	増進堂	Ⅲ 342	MAINSTREAM English CommunicationⅢ Second Edition Strategic Reading	3年全員	イラストや図表等も豊富に掲載されており、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、実際の社会生活において活用できる英語の能力を身に付けるのに適している。
40	家庭	1	家庭基礎	教育図書	家基 7 0 3	家庭基礎つながる暮らし 共に創る未来	1年全員	グラフや写真が多く配置されており、学習意欲を高める構成である。単元や見開き完結型である点も理解しやすい。
41	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ 7 0 3	高校情報Ⅰ Python	2年全員	イラスト、図表、写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本から応用的な内容までがバランスよく配置されている。