

令和4年度使用教科書一覧表

県立豊岡高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	第一学習社	現国 7 1 3	高等学校 現代の国語	1 年全員	論理的な読解力と要約する力を養える教材に富んでおり、新しい視点から世界を捉えなおす作品も採録している。また、表現活動に関する教材も充実しており、本校の生徒の実態に即したものとなっている。
2	国語	1	言語文化	第一学習社	言文 7 1 3	高等学校 言語文化	1 年全員	基礎から段階を踏んで文法学習ができ、応用力養成へとつながるように工夫されている。定評ある教材が充実しており、加えて、作品に関するコラム等も採録されており、教材理解を深めることができると考える。
3	国語	2	現代文 B	東京書籍	現 B 3 2 2	精選現代文 B	2 ・ 3 年全員	1 年生で使用した出版社であり、基礎から応用につながるように教材が充実している。幅広い知識、教養を身につけるだけでなく、思考力を育む教材も採録している。
4	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 3 3 1	精選古典 B 古文編	2 ・ 3 年全員	1 年生で使用した出版社であり、定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。背景知識の説明や関連評論も取り入れ、より深い学習が期待される。
5	国語	2	古典 B	東京書籍	古 B 3 3 2	精選古典 B 漢文編	2 ・ 3 年全員	1 年生で使用した出版社であり、定評のある作品がしっかりと組み込まれ、知識や教養を育む教材を採録している。背景知識等の参考資料を取り入れ、より深い学習が期待される。
6	地理歴史	3	世界史 A	山川	世 A 3 1 5	現代の世界史 改訂版	3 年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、近現代を中心とした国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体に即している。
7	地理歴史	2	世界史 B	山川	世 B 3 1 0	詳説世界史 改訂版	2 ・ 3 年選択	史料や写真などの諸資料が豊富であり、内容も詳しく、人類の誕生、古代から現代にいたるまでの国際社会の成り立ち、問題点を多角的に考察しており、本校の生徒の実体に即している。
8	地理歴史	3	日本史 A	山川	日 A 3 1 4	現代の日本史 改訂版	3 年選択	豊富な史料と図版などから現代史を中心に我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができ、本校生徒の実体に即している。
9	地理歴史	2	日本史 B	山川	日 B 3 0 9	詳説日本史 改訂版	2 ・ 3 年選択	原始・古代から近現代に至るまで、豊富な内容と諸史料から、我が国の歴史と伝統を詳しく学習することができ、本校生徒の実体に即している。
10	地理歴史	2	地理 B	帝国	地 B 3 0 4	新詳地理 B	2 ・ 3 年選択	地理的統計や写真・図版が豊富であり、本校の生徒の実体に即している。国際環境の動向や地理的条件との関連性が強く、主体的に考察できる内容となっている。
11	地理歴史	2	地図	帝国	地図 3 1 0	新詳高等地図	2 ・ 3 年選択	A 版サイズのため地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
12	公民	3	倫理	数研	倫理 3 1 4	改訂版 倫理	3 年選択	我が国の伝統と文化を幅広く学習できる内容となっており、青年期や人間の生き方・考え方を深く考察でき、本校の生徒の実態に即している。
13	地理歴史	1	歴史総合	山川	歴総 7 0 8	現代の歴史総合	1 年全員	世界と日本のつながりを意識した配列になっており、図や史料も豊富で生徒の主体的な学習に適している。
14	地理歴史	1	地理総合	帝国	地総 7 0 3	高等学校 新地理総合	1 年全員	資料や注釈が豊富に掲載されており、視覚的な理解と深い用語理解に適している。
15	地理歴史	1	地図	帝国	地図 7 0 2	新詳高等地図	1 年全員	地図が見やすく、資料も豊富に掲載されているため、生徒が主体的に学習するのに適している。
16	理数・数学	1	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ 7 1 3	高等学校 数学Ⅰ	1 年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
17	理数・数学	1	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 7 1 0	高等学校 数学Ⅱ	1 年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
18	理数・数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 3 2 8	改訂版 高等学校 数学Ⅱ	2 年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
19	理数・数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 3 2 3	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	2 ・ 3 年理数科全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
20	理数・数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 3 2 3	改訂版 高等学校 数学Ⅲ	3 年普通科選択	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。

21	理数・数学	1	数学A	数研	数A 7 1 3	高等学校 数学A	1 年全員	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
22	理数・数学	2	数学B	数研	数B 3 2 6	改訂版 高等学校 数学B	2 年選択	基礎的な内容から応用までの学習が体系的に行えるように配置され、本校生徒の実態に合っている。また、発展的事項が適切に用いられ、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
23	理数	1	理数探究基礎	数研	理数/7 0 2	理数探究基礎	1 年理数科全員	教科書として完成度が高く、ゴールを見据えて学習を進めることができる。各科目が分野ごとに担当しやすい教科書である。
24	理科	1	物理基礎	数研	物基 7 0 7	物理基礎	1 年理数科全員	紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツも多く、本文の構成や内容も本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことに適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
25	理数・理科	2	物理	数研	物理 3 1 3	改訂版 物理	2・3 年普通科選択 2 年理数科全員 3 年理数科選択	図や写真、グラフ等が充実して工夫されているところが本校生徒の実態に合っている。発展的内容も充実しており、探究活動を行うことに適している。思考力・判断力・表現力を養うことができる。
26	理数・理科	1	化学基礎	数研	化基/7 0 8	化学基礎	1 年全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
27	理数・理科	2	化学基礎	数研	化基/3 1 9	改訂版 化学基礎	2 年普通科全員	「参考」「コラム」「巻末図録」などが充実しており、日常生活に関わりが深い内容がやさしく解説され、興味・学習意欲の向上に役立つような工夫がされている。QRコードを有効に利用してデジタルコンテンツが収められている。
28	理数・理科	2	化学	数研	化学 3 1 3	改訂版 化学	2・3 年普通科選択 2・3 年理数科全員	必要に応じて化学基礎での既習事項が「復習」として設けられ、新しい学習内容と途切れなくつながるよう工夫されている。重要語句などに対して英語名が併記されており、別の角度からも生徒の好奇心をくすぐり、化学に興味をもてるようになっている。
29	理数・理科	1	生物基礎	数研	生基 7 0 7	生物基礎	1 年全員	要点を押さえており簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。「Quest」で問を投げかけることで、学習事項を生徒が自ら考えることを意識させる構成になっている。紙面のQRコードからアクセス可能なデジタルコンテンツが豊富である。
30	理数・理科	2	生物	数研	生物 3 1 0	改訂版 生物	2・3 年普通科選択 2 年理数科全員	簡潔でまとまった記述がされておりわかりやすい。図や写真も豊富であり、本校の生徒の実態に合っている。探究活動につながる発展的な内容の扱いも豊富であり、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
31	保健体育	1	保健	大修館	保体 7 0 1	現代高等保健体育	1 年	新たに学習指導要領に示されている学習内容を偏りなく扱っており、課題学習を充実させ、高校生自らの健康やスポーツライフについて考え、判断する力がつくように工夫が凝らされている点。
32	芸術	1	音楽 I	教芸	音 I 7 0 3	MOUSA	1 年選択	歌唱、器楽、鑑賞、創作がバランスよくかつ、親しみのわく構成となっており、幅広く感じ、学ぼうとする本校生徒の実態に相応しい。また様々なジャンルの音楽が系統ごとにまとめられており発展の経緯を思考できるよう工夫がなされている。また我が国の伝統文化を尊重し、他国の文化を敬う態度を育成することができる内容となっている。
35	芸術	1	美術 I	光村	美 I 7 0 1	美術 I	1 年選択	中学校美術科の学習内容を踏まえ、基礎基本を学ぶ手助けとなるよう、技法、色彩、美術史がわかりやすく構成され、生徒が興味関心を持って読み進める工夫がなされている。絵画、彫刻、デザイン領域の鑑賞資料が豊富で充実している。資料として日本・西洋の美術史が関連させながら記載され分かりやすい。
38	芸術	1	書道 I	光村	書 I 7 0 5	書 I	1 年選択	書道史や鑑賞について豊富な資料があることと、詳細に書かれているところが本校の生徒の実態に合っている。また、芸術文化についての理解、伝統と文化の尊重、言語活動の充実のための工夫がなされている。
41	外国語	1	英語コミュニケーション I	数研	C I 7 1 5	BLUE MARBLE English Communication I	1 年全員	題材・活動とも充実した内容で生徒の学力を向上させるのに適している。ICTを使った授業、活動も設計でき、BYODにも対応できる。
42	外国語	2	コミュニケーション英語 II	啓林館	コ II 3 3 7	Revised ELEMENT English Communication II	2 年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使うことができる。各課のトピックが生徒の興味・関心を引くものであり、リスニングやリーディングでつかんだ内容をもとに、話す・書くという活動につなげやすく 4 技能統合した指導がしやすい。
43	外国語	3	コミュニケーション英語 III	啓林館	コ III 3 3 5	Revised LANDMARK English Communication III	3 年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使うことができる。イラストや図表等も豊富に掲載されており、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする能力を更に伸ばし、実際の社会生活において活用できる英語の能力を身に付けるのに適している。
44	外国語	1	論理・表現 I	啓林館	論 I 7 0 9	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	1 年全員	文法演習と「話す」「書く」言語活動がバランスよく配置されており、文法を体系的に学習しながら発信能力の育成につなげることに適している。
45	外国語	2	英語表現 II	三省堂	英 II 3 1 8	CROWN English Expression II New Edition	2 年全員	前年度よりの続きであり、スムーズな流れで使うことができる。英文法を体系的に学ぶことができることと表現活動とのバランスが考慮されており、学力を向上させるのに適している。
46	家庭	1	家庭基礎	教育図書	家基 7 0 3	家庭基礎つながる暮らし 共に創る未来	1 年全員	グラフや写真が多く配置されており、学習意欲を高める構成である。単元や見開き完結型である点も理解しやすい。
47	情報	1	情報 I	実教	情 I 7 0 3	高校情報 I Python	1 年理数科全員	イラスト、図表、写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。基本から応用的な内容までがバランスよく配置されている。

48	情報	2	社会と情報	実教	社情 3 1 1	最新社会と情報 新訂版	2 年普通科全員	イラスト、図表、写真が効果的に多く配置されており、生徒の興味・関心を引き、理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。
----	----	---	-------	----	----------	-------------	----------	--