

# WAKON

兵庫県立豊岡高等学校  
〒668-0042  
兵庫県豊岡市京町12-91  
TEL 0796-22-2111  
FAX 0796-22-1107

明けましておめでとうございます  
皆様、昨年度は豊岡高校を見守ってくださり、ありがとうございました。皆様が本年もますます躍進されますことをお祈り申し上げます。



## 豊岡市の課題と向き合う

### 探究学習！ポスター発表会

探究のポスター発表会が行われました。「理想の地域とは何か？」というテーマで、前期から探究していた内容をポスターにまとめ、発表しました。

開会のあいさつで岸本教頭先生から、「現在の便利な社会があるのは、先人が課題を見つけた結果であり、実行し続けた結果であり、私たちの生活に探究活動はとても大切な力。探究活動として発表会では質問もしっかりと聞き、それに応えて欲しい」とお言葉を頂きました。

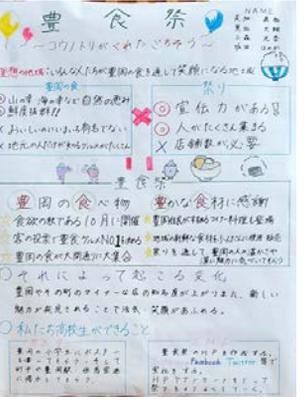
発表会では、生徒たちは身振り手振りを大きくしたり声の調子に抑揚をつけるなど、相手に伝えるための工夫をしていました。

質疑応答の際に時間が余れば、クイズを始めるなど、臨機応変な対応で見る人を飽きさせない工夫をするグループもあり、見る人を意識し積極的に発表に取り組みの様子が見られました。

この探究活動で、思考力と表現力に磨きがかかりました。



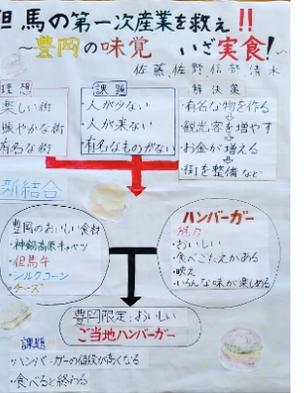
探究！主なポスター、テーマ



「豊食祭〜コウノトリがくれたごちそう〜」



「豊岡を元気づけ隊!!」



「但馬の第一次産業を救え!!」



「医療を充実させた地域〜シャッター街から〜」

- 「プロジェクトCASA」
- 「豊岡のロスを減らすには〜持続可能な地域〜」
- 「おいでよ豊岡のまち 日本一自然が多いテーマパーク」
- 「円山川にアクティビティを！」
- 「ITで支える街豊岡」
- 「ベシックインカムで豊岡にCOME」
- 「TOYOKIN TV」
- 「シャッター街の復興」
- 「豊劇×豊岡の食べ物」
- 「快適な夏をつくらう 風力発電機を作る」
- 「Let's go shopping! 廃校ショッピングモール」

## STEAM コミュニケーションワークショップ



小さな子供を持つ親子や高齢者の方など異なる立場の人にも配慮し、夢を実現させるためにはどうすればよいか？深い想像力が求められた。



最後尾の人にまで早く伝える伝言ゲームに挑戦。ジェスチャーを加えながら大声で叫び、心と体の緊張をほぐす。



実際に、役になりきって表現する。



難しく面白いポーズで相手を楽しませたり、相手をよく観察して自分で再現する。

芸術観光専門職大学の飛田先生をお招きし、1学年普通科の生徒を対象に、コミュニケーションワークショップが行われました。

STEAMのA（ARTS）芸に注目して、飛田先生はこの演劇的手法を用いたコミュニケーション能力、さらに課題解決力の育成を目指しました。

まずは大声で叫んだり、複雑な動きを取り組み緊張をほぐしました。その後、探究の内容の術に注目して、演劇的手法を用いたコミュニケーション能力、さらに課題解決力の育成を目指しました。

「拒絶するのは簡単。一度受け入れてみて、生まれた課題をどうやって乗り越えられるか考えてほしい」と語りかけられました。

中から、実現したものを選びグループを作りました。そのグループで親子やお年寄りなど、地域に住む様々な立場から見た問題点や解決策を考え、演じる即興劇を行いました。



# ポスター発表会、続々開催



探究II、課題研究I、IIでもポスター発表会を実施しました。  
探究I、II、課題研究Iの発表の中から選ばれたテーマは、1月29日に開催される「豊高アカデミア」でポスター掲示と、口頭発表がされる予定です。

## 課題研究I 主なポスター

### FLYING WAKON ~豊岡からセカイへ~

1. 目的  
2. 課題  
3. 実験  
4. 結果

① 飛行機が飛ぶ仕組みを学ぶ。プロペラと翼の役割を知る。プロペラと翼の役割を知る。プロペラと翼の役割を知る。

項目	1日	2日	3日	4日
飛行時間 (s)	2.2	2.6	2.9	3.4
飛行距離 (m)	1.7	1.2	0.9	1.3
飛行速度 (m/s)	15.8	17.4	20.5	21.3
飛行高度 (m)	12.3	10.4	9.9	11.3

### プロペラの有無と飛距離・滞空時間の関係

1. 目的  
2. 課題  
3. 実験  
4. 結果

項目	1日目	2日目	3日目
飛距離 (m)	4.3	5.3	4.8
滞空時間 (秒)	9.4	12.5	14.2
飛行速度 (秒)	1.28	0.84	1.75
飛行高度 (m)	3.28	2.16	2.42

## 「FLYING WAKON~豊岡からセカイへ~」 「プロペラの有無と飛距離・滞空時間の関係」 探究II 主なテーマ

- 「私たちが目指すべき教師像」
- 「目的に合った色合い~恐怖を感じさせるには~」
- 「魅力的なお菓子と“目的をかなえるデザイン”」
- 「環境にやさしい山陰新幹線開通のために」
- 「スピーカーの位置による反響音の違いについて」



## 大学模擬授業

1 学年を対象に、大学の先生方をお招きし、大学模擬授業が行われました。自分の関心のある分野について話をしていただき、その他にも生徒が...  
また進路や将来の夢が決まっていなかった生徒が多い中で、大学で専門的な事を学べる楽しさや、現在の将来にどう役立つのかなどのイメージが湧いたようでした。



## 後期球技大会

後期球技大会が2日間にわたり開催されました。前期と同様、男女ともにバレーボールで競い合いました。凍えるような寒さの中、試合をする生徒、応援する生徒教員みんなが試合に熱狂していました。男子は前期大会に引き続き3-5 Aチームが優勝、女子は前期大会で準優勝だった2-1 Aチームが優勝しました。



### 試合結果

男子の部  
優勝 3-5 Aチーム  
準優勝 1-3  
3-2  
3-3 Aチーム

女子の部  
優勝 2-1 Aチーム  
準優勝 3-4 Aチーム  
3-3  
1-1 Bチーム

### 表彰伝達

第67回青少年読書感想文兵庫県コンクール  
毎日新聞社賞 高田 結生  
バスケット部  
優勝大会但馬地区予選  
男子団体 決勝リーグ第2位  
女子団体 決勝リーグ第1位  
【兵庫県高等学校校体育連盟バスケットボール専門部但馬地区】  
男子 優秀選手 加藤 弘希  
女子 優秀選手 松井 萌香  
硬式テニス部  
【兵庫県高等学校西地区秋季リーグ大会】  
準優勝 男子5部  
サッカー部  
【高円宮杯但馬リーグ後期】  
優勝  
最優秀選手 谷岡 希  
【兵庫県サッカー新人大会但馬予選】  
準優勝  
剣道部  
【第68回兵庫県高等学校剣道大会】  
男子団体 5位  
優秀選手 小田垣 幹人  
女子バレーボール部  
【第67回兵庫県高等学校新人大会但馬地区予選】  
第3位  
放送部  
【第45回兵庫県高等学校総合文化祭放送文化部】  
ラジオ番組小部門ドラマ部門  
銅賞 「伝えたい言葉」  
アナウンス小部門 奨励賞 成田 七海  
◆吹奏楽部  
【兵庫県アンサンブルコンテスト但馬地区大会】  
金賞・連盟賞 金管8重奏  
金賞 サクソフォン5重奏  
クラリネット4重奏  
フルート4重奏

# 第2学年 修学旅行 in九州

12月14日から17日の3泊4日、熊本、長崎、福岡を巡る修学旅行をコロナ感染症に留意しながら実施しました。

## 1日目

◆じばさん⇒神戸⇒博多駅⇒熊本城⇒松島観光ホテルに宿泊



長い移動時間では、おしゃべりや演習をして有意義に過ごしました。

熊本城は名城の素晴らしさを実感するとともに、震災の爪痕を目の当たりにして、復興の過程を感じることができました。



## 2日目

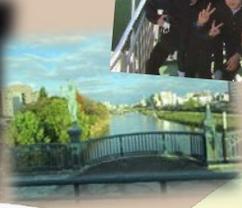
◆鬼池港⇒長崎平和公園⇒原爆資料館⇒自由散策⇒ホテルJALシティ長崎に宿泊

中華街での散策は、ひたすら「食べ歩き」。そして食事会場でも「食べまくり」。



天草から島原へのフェリーでの移動で、隠れキリシタンの歴史に思いを馳せる...

歴史ある長崎の地は、何もかもが輝いていました。「日本三大夜景」の稲佐山からの景色はまさに絶景!



自主研修ではガラス細工体験など希望通りに体験活動ができました。雨の中でのハウステンボスも最高の思い出となりました。

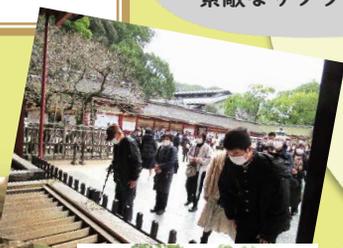
## 3日目

◆自主研修...  
・軍艦島クルーズ・ガラス細工体験  
・ペンギン水族館・野母崎ツアー  
⇒長崎ハウステンボス⇒博多はねや総本店⇒ベストウエスタンプラス福岡天神南に宿泊



修学旅行最後の夕食は、一つの会場で食べることができました。素敵なサプライズに皆が笑顔に!

◆大刀洗平和祈念館⇒太宰府⇒豊岡へ



軍艦島クルーズは波が高く上陸は叶いませんでしたが、日本の産業の歴史を感じる風景に圧倒!

観光地を自由に訪れる機会も少なくなりましたが、久しぶりに沢山の場所を巡って文化や歴史を学び、仲間たちと同じ時間を過ごす貴重な旅行となりました。



大刀洗平和記念館では「特攻隊員の手紙」が鮮烈に印象に残りました。改めて平和の尊さと今の自分がある喜びを噛みしめました。

太宰府天満宮では一年後のために重々お祈りをしました。お守りを買ったり、おみくじを引いたり、現地でしたくないことが出来て大満足でした。