

## 課題研究情報交換会について

1. 日時 7月16日(火) 3校時
2. 場所 2-5H教室(出席番号奇数)  
3-5H教室(出席番号偶数)
3. 内容
  - 2年生：課題研究について先輩からアドバイスを受ける。質問をあらかじめ考えておくこと。
  - 3年生：自分の課題研究を通してうまくいったこと、うまくいかなかったこと、早めに準備をしておいた方がよいこと、効率よく進められたこと、アドバイスなどを伝えてください。

### 4. 進め方

0分	奇数(2-5)、偶数(3-5)で集合した状態で。列ごとに2年、3年が交互に座っておく。 ワークシートを配布(2年用、3年用)
5分	ラウンド1 2, 3年生2名ずつの4人班(列ごとに座っておく)机をくっつける。 3年からアドバイス。その後2年から質疑応答。(20分)
25分	ラウンド2 班を移動(3年そのまま。2年生がずれる) 4人班を作ってラウンド2(20分)
45分	それぞれの教室に戻る。ワークシート記入

## 課題研究Ⅱ 情報交換会

2年5H ( )番 氏名( )

SHR時 日直がまとめて職員室足立までお願いします。

1. 先輩の話のメモ（キーワード、感じたこと） 話を聴きながらメモする。
2. 先輩の話をして聞いて自分の課題研究に役立てたいと思ったことや、先輩の話から得た教訓（後で記入する）
3. 課題研究で今不安に思っていることや気になっていること
4. 3. は少しでも解消されましたか？
5. このような機会はあったほうがよいと思いますか？

## 課題研究 情報交換会

3年5H ( ) 番 氏名 ( )

SHR時 日直がまとめて職員室足立までお願いします。

1. 今日、後輩に伝えられたこと
2. 後輩に伝えられなかったが、今考えると伝えておいたらよかったなと思うこと
3. 自分の課題研究で、「ここはよかった」と思えるところ
4. 課題研究で身についた力は何だと思いますか？

## 課題研究 情報交換会

3年5H ( ) 番 氏名 ( )

SHR時 日直がまとめて職員室足立までお願いします。

1. 今日、後輩に伝えられたこと
2. 後輩に伝えられなかったが、今考えると伝えておいたらよかったなと思うこと
3. 自分の課題研究で、「ここはよかった」と思えるところ
4. 課題研究で身についた力は何だと思いますか？