



進化論

第一学年主任

地球上に最初の生命体が誕生して約 40億年。最初の生命体は「単細胞の微生物」だった。その日から想像を絶するほどの歳月が流れ、今から約 700 万年前、地球上に最初の「人類」が誕生した。つまり、徹底的に元を辿っていけば、我々の祖先は「単細胞の微生物」ということになる！はずだ。と言うことは、逆の言い方をすれば「単細胞の微生物」もどんどん進化すれば「人間」になれる(可能性がある)ということだ。

その理論でいくと、これからも人間はさらなる進化を遂げ、遠い未来には空を飛んでいることだろう。時速 300 ㎞で走る人とか、もっと言えば時空を超えて「瞬間移動」ができる人とか、もうそこら中に「超人」と呼ばれる人々がうようよいるような状態だろうが、どの進化にしても「単細胞の微生物→人間」の進化に比べれば、簡単にできそうな進化である。

それに対して、**生き物は退化もする。使わなくなったことにより、目や手足が退化した生き物はたくさんいる。**

あなたは「進化派」？それとも「退化派」？

もちろん、人間としてはこの1年で大きく進化したことだろう。「人の気持ちがわかるようになった」とか「まわりを見て行動できるようになった」とか「コミュニケーション能力が上がった」とか「親の有難さが身に染みた」とか。

でも、学生としてはどうだろうか？高校生としてはどうだろうか？**本当に進化しているだろうか？逆に退化してはいないだろうか？**

小学校低学年の時には当たり前でできていたものすごく基本的なこと、例えば「時間を守る、遅刻をしない」とか「忘れ物をしない」とか「挨拶をする」とか「提出物をキチンと出す」とか「テストの結果や学校からのプリントを保護者に見せる」とか、まとめて言うと「せなアカン時に、せなアカンことをする」という、学生としてできて当たり前のことが、段々とできなくなっているのではないだろうか？

生き物は進化もすれば退化もする。だから3年間という限られた時間の中で、あなたが「高校生」として進化し続ければどう変わるかなんて誰にもわからない。

でも、もしかしたら退化する可能性だってある。多くの生物が「退化」によって目や手足をなくしたように、退化すれば何かがなくなる。

高校生が退化してなくすもの。それは「楽しい楽しい春休み」？「進級」？「高校生という肩書き」？「薔薇色の未来」？

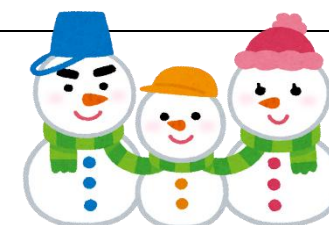
そんなモノ達をなくしたくなければ、努力を継続し続けるしかないでしょう！

これからの2週間のあなたの「進化」に期待！

2・3 月行事予定

※変更の可能性あり。各自、適宜確認すること。

2 月	12日(木)	入試準備のため午前中のみ
	13 日(金)	入試準備のため生徒休業日
	16 日(月)	入試のため生徒休業日
	18日(水)～25日(水)	学年末考査
	27日(金)	卒業式(生徒会役員のみ出席)
3月	5日(木)～6日(金)	球技大会・柔道大会
	11日(水)～16日(月)	入試のため生徒休業日
	17日(火)	個人写真・教科書販売
	23日(月)	3学期終業式



学年末考査 範囲・課題一覧

日	時間	科目	範囲	提出物
18 日 (木)	1 時間目	論理表現	・ワーク p.42～51（例文からは出しません）85 点分 ・ターゲットワーク②p.34～44（冬休みの課題）15 点分 ※名詞、動詞、形容詞に分けて各 5 問	担当者の指示に従うこと
	2 時間目	生物基礎	・教科書 p170～209 ・リード Light ノート p78～84, 85(CHECK⑥～⑩), p90～97(138 番除く) ・演習ノート生物基礎② p8～9, 16 の練習問題	考査当日 担当者に指示された提出物
	3 時間目	音楽 (30 分)	・日本の音楽について（教科書 p82～84, ノート） ・お箏について（教科書 p94～95, ほか） ・本校校歌（一番）の歌詞	なし
19 日 (木)	1 時間目	現代の国語	教科書 p.145～p.152「他者を理解するということ」 準拠ワーク p.60～p.63 ダブルクリア第 47 回～第 49 回 基本の現代文 17・18・19 回	基本の現代文 考査当日 その他は、担当教員の指示に 従うこと
	2 時間目	家庭基礎	・教科書 p.170～175 p.180～191 ・プリント No.1～6（No.3 と 5 はウラあり） ・生活ハンドブック 授業で確認したところ	プリント 提出日は担当者の指示に 従うこと
	3 時間目	物理基礎	熱量の保存・熱力学第一法則・熱機関 フォローアップ②p16～p19 波の性質(1)(2)(3)・横波と縦波 フォローアップ③p2～p7 教科書 p126～p158	考査当日 フォローアップ（考査範囲）

日	時間	科目	範囲	提出物
20 日 (金)	1 時間目	歴史総合	教科書 p.131～p.144（p.139～p.142 は除く） ノート p.100～p.107 冬季課題の範囲（教科書 p.125～p.130, ノート p.94～ p.99）※課題の範囲から 30 点分出題します。	考査当日に、ノートを提出
	2 時間目	数学 I	データの分析ワークノート p.2～p.27 教科書 p.64～p.71 WRITE 数 I p.32～p.41 ※ただし、p.39, p.41 の 124 は解かなくてもよい Study-Up ノート数 I p.119～p.137	考査当日 WRITE 数 I
24 日 (火)	1 時間目	保健	教科書 p60～69 保健体育ノート p44～51	教科担当より指示
	2 時間目	数学 A	教科書 p.96～109、 p.113～121 WRITE 数 A p.35～42 数学 A テキスト①② 演習プリント	考査当日 WRITE 数 A 演習プリント
	3 時間目	情報	1 学期末考査、2 学期末考査の正解率が低い問題 3 学期の授業プリント（ネットワーク&セキュリティ）	
25 日 (水)	1 時間目	言語文化	教科書 p176～190「羅生門」 準拠ワーク p90～93 「用言徹底ワーク p.10～14 p.22～25 p.28～29	担当教員の指示に従うこと
	2 時間目	英コミュ リスニング有	・教科書 Lesson7 p.108～115 ・ワーク Lesson7 p.44～51 ・ターゲットワーク② p.45(単語番号 1051)～56(単語 番号 1170) ・Hyper Listening p.25～30 ・シェリー先生の授業で扱ったプリント ※最初リスニングテストあり	担当者の指示に従うこと