

令和5年度 学校評価 全生徒(全体) アンケート結果	1 とてもそう思う	2 そう思う	3 あまり思わない	4 全くそう思わない	評価平均
1 学校行事(芸術鑑賞会・球技大会・文化祭・体育大会等)は充実している	35%	45%	16%	4%	1.89
2 図書室は利用しやすい	15%	41%	32%	12%	2.40
3 安全指導が適切になされ、事故や災害などの非常時の対策ができています	23%	61%	13%	3%	1.96
4 高砂高校では、生徒理解に基づいた生活指導が行われている	19%	45%	25%	11%	2.28
5 教職員は生徒の悩みや相談に親身になって応じてくれる	24%	57%	16%	3%	1.98
6 高砂高校は、落ち着いて安心して授業を受けられる学校である	24%	59%	15%	2%	1.95
国語					
7 授業は丁寧に解りやすい	32%	56%	10%	1%	1.81
8 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	27%	54%	17%	2%	1.94
9 授業が理解できるように工夫されている	29%	59%	10%	2%	1.85
10 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	34%	55%	10%	2%	1.80
11 授業内容は適切であると思う	36%	57%	6%	1%	1.72
地歴・公民					
12 授業は丁寧に解りやすい	34%	48%	15%	2%	1.85
13 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	26%	48%	22%	4%	2.04
14 授業が理解できるように工夫されている	31%	53%	13%	3%	1.89
15 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	29%	54%	15%	2%	1.91
16 授業内容は適切であると思う	34%	55%	9%	2%	1.79
数学					
17 授業は丁寧に解りやすい	37%	49%	10%	4%	1.90
18 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	29%	49%	16%	6%	2.04
19 授業が理解できるように工夫されている	32%	53%	10%	5%	1.98
20 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	26%	51%	15%	7%	2.12
21 授業内容は適切であると思う	37%	55%	6%	2%	1.81
理科					
22 授業は丁寧に解りやすい	21%	54%	21%	4%	2.08
23 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	17%	57%	22%	4%	2.13
24 授業が理解できるように工夫されている	21%	56%	19%	4%	2.07
25 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	18%	56%	20%	6%	2.14
26 授業内容は適切であると思う	24%	62%	11%	3%	1.93
英語					
27 授業は丁寧に解りやすい	33%	53%	11%	3%	1.83
28 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	29%	56%	12%	3%	1.89
29 授業が理解できるように工夫されている	30%	55%	11%	3%	1.87
30 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	29%	55%	12%	4%	1.91
31 授業内容は適切であると思う	32%	58%	7%	3%	1.81
体育					
32 授業は丁寧に解りやすい	45%	50%	4%	1%	1.61
33 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	39%	53%	7%	1%	1.70
34 授業が理解できるように工夫されている	40%	54%	6%	0%	1.67
35 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	45%	49%	5%	1%	1.62
36 授業内容は適切であると思う	46%	49%	4%	0%	1.59
芸術					
37 授業は丁寧に解りやすい	38%	54%	6%	1%	1.71
38 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	34%	59%	6%	1%	1.73
39 授業が理解できるように工夫されている	35%	56%	8%	1%	1.74
40 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	36%	55%	8%	1%	1.74
41 授業内容は適切であると思う	38%	56%	6%	1%	1.70
家庭					
42 授業は丁寧に解りやすい	34%	60%	5%	1%	1.74
43 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	27%	61%	10%	1%	1.86
44 授業が理解できるように工夫されている	30%	61%	8%	1%	1.81
45 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	29%	59%	11%	1%	1.85
46 授業内容は適切であると思う	32%	62%	5%	1%	1.75
情報					
47 授業は丁寧に解りやすい	31%	53%	13%	3%	1.87
48 理解できたかどうかを確認しながら授業が進められている	31%	51%	15%	3%	1.91
49 授業が理解できるように工夫されている	33%	52%	13%	3%	1.85
50 授業で先生と生徒とのコミュニケーションがうまくいっている	33%	51%	14%	2%	1.86
51 授業内容は適切であると思う	40%	51%	7%	1%	1.71
その他					
52 個人・保護者面談・進学説明会・面接練習など将来の進路実現に向けての指導が充実している	33%	54%	10%	2%	1.82
53 長期休業中の補習や平日の早朝、放課後の補習は、効果的である	23%	44%	25%	8%	2.19
54 進路指導室は利用しやすい	16%	34%	37%	13%	2.49
55 保健室は身体の不調や悩みを相談しやすい場所である	28%	51%	18%	3%	1.97
56 保健だよりは内容がわかりやすく、参考になっている	21%	59%	16%	4%	2.03
57 高砂高校は、清掃活動に熱心に取り組んでいる	22%	54%	18%	5%	2.06
58 キャンパスカウンセラー等に悩みを相談しやすい態勢になっている	14%	48%	28%	9%	2.32
59 高砂高校は、学業と部活動の両立に取り組んでいる学校だと思う	34%	48%	13%	5%	1.90
60 先生は、質問や相談に丁寧に応じてくれる	34%	55%	9%	2%	1.80
61 担任の先生はクラスの生徒の理解を深めるために工夫し努力している	43%	48%	6%	3%	1.70
62 学校生活の様子を保護者によく伝えている	34%	44%	16%	6%	1.94
63 本校の部活動は充実している	44%	46%	7%	3%	1.70
64 高砂高校に入学してよかったと思う	38%	47%	10%	5%	1.82

令和5年度 学校評価 全保護者(全体) アンケート結果	1 とてもそう思う	2 そう思う	3 あまり思わない	4 全くそう思わない	5 わからない	評価平均
1 ホームページや学年通信の配布などを通して保護者に積極的な広報活動を行っている	16%	49%	25%	2%	8%	2.37
2 学校行事の案内はきちんと家庭に届いている	27%	50%	15%	4%	3%	2.04
3 学校行事は適切に運営され充実しているように思う	24%	61%	9%	1%	6%	2.02
4 特色類型のあり方や現状に関心がある	16%	57%	15%	2%	10%	2.33
5 安全指導や避難訓練が適切に実施され事故や地震災害などの対策ができている	14%	45%	16%	2%	24%	2.77
6 子供は校則を理解して学校生活を送っている	31%	59%	5%	1%	2%	1.81
7 生徒理解に基づいた指導が行われており、本校の生徒指導に共感できる	18%	48%	17%	5%	11%	2.43
8 現在の校則は高砂高校にとって適切である	14%	46%	22%	7%	11%	2.53
9 子供の話を通して、教師は熱意を持って授業に取り組んでいると思う	16%	48%	17%	3%	15%	2.52
10 子供は授業の内容に満足している	12%	46%	22%	3%	17%	2.67
11 教育課程(類型及び選択科目)は生徒の実態に即したものである	14%	54%	14%	2%	16%	2.52
12 子供は家庭学習の習慣を身に付けている	14%	36%	33%	14%	3%	2.57
13 公開授業を参観してみたいと思う	9%	43%	16%	6%	26%	2.97
14 進路講演会・進路説明会・個人、保護者面談などが充実している	13%	52%	19%	3%	13%	2.51
15 補習などの取り組みが十分である	14%	39%	22%	3%	22%	2.82
16 子供は自分の進路に関してよく考え適切に判断する力を身につけつつある	18%	51%	20%	5%	7%	2.33
17 人権に関わる活動や体験を通して、生徒は人権尊重の精神を学んでいる	12%	49%	12%	2%	24%	2.76
18 学校は生徒が健康・安全に過ごせるように、健康の保持や啓発に努めている	15%	60%	11%	2%	11%	2.32
19 子供が持ち帰る保健だよりは参考になっている	12%	46%	18%	4%	20%	2.74
20 保健室は生徒の健康・安全を守るための役割を果たしている	16%	56%	8%	2%	19%	2.53
21 学年の教師は熱意を持って学年運営にあたっていると感じる	29%	42%	12%	5%	10%	2.22
22 子供は学校生活の様子をよく伝えるほうである	25%	42%	22%	8%	1%	2.16
23 学年通信は充実していると思う	15%	41%	19%	3%	21%	2.71
24 子供は学校生活を楽しいと感じている様子だ	31%	51%	13%	1%	2%	1.88
25 高砂高校に子供が入学してよかったと思う	35%	51%	7%	1%	6%	1.90

<改善点>

- ・カッターシャツをボロシャツにして欲しい。(複数あり)
- ・補習の情報を保護者にも共有してほしい。
- ・校則の見直しが必要(下着の色、眉毛の手入れなど)(複数あり)
- ・トイレが汚い
- ・文化祭を外部の人の出入れができて活発になるように、休日にしてはどうか
- ・髪型、靴の色、靴下の色が厳しい。今の時代にあった校則を…(複数あり)
- ・発熱時に39メールにて二度目の入力ができるようにして欲しい。
- ・感染症の流行時の乗道の授業は控えてもらいたい。
- ・PTAに強制加入や活動が負担で納得できない、時代に合わせていくべき。
- ・行事の案内が遅い。年間予定、土日の出席日、短縮の日がわかるとありがたい。
- ・文化祭、写真スポットがあるのに、行事のスマホ禁止は残念だ。(複数あり)
- ・学年通信などを、HPや39メールで流してほしい。(複数あり)
- ・海外との交流や経験を積む機会を作してほしい。
- ・生徒主体で行事や校則を作り上げさせてほしい。
- ・文化祭・体育大会などの行事を、土曜日などにしてほしい。
- ・授業中にトイレに行った時の、入室時の手続きは必要か見直してほしい。
- ・「校則」「男子は…」「女子は…」は今の時代に即しているのか？
- ・進路の相談ができていないようで不安がある。
- ・スマホの使用するルールを見直してもよいのではないか。(複数あり)
- ・体育大会・文化祭での先生の言葉遣い、言動が厳しい(複数あり)
- ・教室が暗い。
- ・就職の人員の選択授業をふやしてほしい。
- ・就職希望者に校外模試は必要ない。
- ・もっとタブレットを活用してほしい。ズームなどで授業を受けれるようにも。(複数あり)
- ・今の(ジェンダーレス)時代、風紀検査はいらないのでは。
- ・行事などの体操服登校を認めてほしい。
- ・休日の部活の服での登校

<良いところや特色>

- ・優しい先生が多くて、生徒も相談しやすい。
- ・部活動が充実している。部活動に力を入れている。顧問が熱心。(複数あり)
- ・学校行事が楽しく充実している。(複数あり)
- ・真面目。校則など厳しくて丁度いい。
- ・子供がのびのびと生活できている。生徒が元気。
- ・カリキュラムが工夫されている。
- ・スポーツや看護など、専門知識に携われるのは良い。(複数あり)
- ・あいさつがいい。(複数あり)
- ・選択科目が進路に適している。
- ・駅から近い。
- ・ジャズバンド部が活躍している。部活動が盛ん。(複数あり)
- ・早くからの進路確認やメール伝達が適切である。(複数あり)
- ・文武両道ができています。
- ・雰囲気がよく、明るいイメージ。
- ・登下校のマナーが良い。
- ・39メールの制度は役立っている。メールでのお知らせが細かくありがたい。(複数あり)
- ・校内がきれい。掃除をきちんとしている。

令和5年度 学校評価アンケート 職員用 アンケート結果	1 とても 思う	2 そう 思う	3 あまり そう 思わない	4 全く そう 思わない	無回答	評価平均
(1) 保護者や地域住民にホームページや通信等を通して情報発信ができています。	6%	58%	31%	6%	0%	2.36
(2) チャリティコンサート、クリーンデイ（地域の環境整備活動）などをとおして地域社会とのつながりが深められている。	22%	61%	14%	3%	0%	1.97
(3) 探究活動を取り入れ、課題発見力、課題解決力を育む取組ができています。	6%	42%	39%	14%	0%	2.61
(4) 授業の中で、思考力・判断力・表現力を育み、主体的に学習に取り組む態度が育まれるように工夫している。	6%	56%	36%	3%	0%	2.36
(5) 学習内容に応じて、進路希望や学習到達速度に応じたクラス編成や、少人数指導がされている。	3%	58%	31%	8%	0%	2.44
(6) 生徒の実態に即した教育課程の編成ならびに類型の充実ができています。	3%	50%	39%	8%	0%	2.53
(7) 言語活動の充実の一環として、読書習慣が身につくように取り組んでいる。	11%	22%	50%	17%	0%	2.72
(8) 週末課題や学習方法の指示を適切に出して、家庭学習の定着がはかられている。	11%	50%	33%	6%	0%	2.33
(9) 生活実態調査を行い、生徒の家庭学習の状況が把握できている。	6%	56%	33%	6%	0%	2.39
(10) 第1学年の観点別評価が適切に行われ、学習・指導の改善につながっている。	3%	54%	34%	9%	0%	2.49
(11) 生徒指導の方針を全教職員が共通理解し、生徒の指導にあたっている。	3%	36%	50%	8%	3%	2.72
(12) 遅刻・挨拶・服装指導等、基本的な生活習慣を確立させる指導ができています。	6%	72%	17%	6%	0%	2.22
(13) 奉仕活動・ボランティア活動への参加を促し、社会貢献と奉仕について考えさせる指導ができています。	6%	47%	39%	8%	0%	2.50
(14) 下校時刻に関する指導は適切に行われている。	3%	25%	50%	22%	0%	2.92
(15) 「学校いじめ防止基本方針」に基づき、定期的にアンケートを行うことで、未然防止、早期対応、解決に努めている。	14%	72%	14%	0%	0%	2.00
(16) 生徒会活動は活発になされている。	11%	67%	17%	3%	3%	2.19
(17) 交通安全教室の実施や、計画的に交通安全立ち番等を実施し、生徒の安全意識を高める指導を行っている。	6%	83%	6%	6%	0%	2.11
(18) インターンシップや企業見学、学校見学等を充実させて、地域と連携したキャリア教育が推進できている。	11%	64%	22%	3%	0%	2.17
(19) 生徒の面談、進路相談を適宜実施し、進路実現に向けて支援できている。生徒の進路に対する意識を高める指導ができています。	11%	67%	17%	3%	3%	2.19
(20) 会社や大学への働きかけが、進路指導部中心に各部、学年が連携して積極的に行われている。	11%	58%	22%	8%	0%	2.28
(21) 公開授業週間の機会を活用したり、生徒の授業アンケートや様子をもとに、授業改善に取り組んでいる。	3%	39%	47%	8%	3%	2.69
(22) 学校危機管理マニュアルが作成され、危機管理体制が整っている。	3%	64%	28%	6%	0%	2.36
(23) 生徒や職員の個人情報について、保護・管理はできている。	6%	81%	8%	6%	0%	2.14
(24) 人権学習について年間計画に組み込まれ、適切に行われ、生徒の人権意識向上が図られている。	6%	39%	44%	11%	0%	2.61
(25) 人権教育についての教員研修が適切に行われ、人権意識の向上が図られている。	8%	42%	42%	8%	0%	2.50
(26) 諸業務において、情報機器や情報通信ネットワークを有効に活用できている。	3%	58%	36%	3%	0%	2.39
(27) (BYODの導入に伴い) 各授業において、タブレット、ICT機器を有効に活用した授業を行っている。	3%	53%	36%	8%	0%	2.50
(28) 校舎内外の清掃活動計画及び清掃実施の呼びかけが適切になされている。	6%	69%	19%	6%	0%	2.25