

兵庫県立小野高等学校グランドデザイン(全日制普通科)

令和 4 年12月 9 日

120年の歴史と伝統に基づく教育理念

校是「明・浄・直」

明…物事に明るいこと 浄…邪心がないこと 直…素直であること

生活三原則

挨拶励行 時間厳守 清掃の徹底

学校スローガン

世界で突き抜ける「小野高プライド」 ~ 次代を拓く人間力を育む~

スクール・ミッション

「明 浄 直」の理念のもと、探究心、レジリエンス、課題解決能力、俯瞰力、突破力、発信力、多様性、共創力、批判的思考力を備え、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、グローバル・リーダーとして世界で活躍できる人材を育成する。

学校教育目標

- ①"ONO Progress"を具現化し、生徒個々の可能性を引き出し、人間力を育む教育活動を展開する。
- ②文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業を全校的に 推進する。
- ③探究活動の充実、BYODによるICT機器の効果的な活用等、授業改善に取り組み、「個別最適・協働的な学び」をより充実する。
- ④将来を見通した生徒個々の進路目標の実現に向けて組織的に取り組む。
- ⑤教職員及び生徒の多忙感を緩和し、学び舎としての環境を醸成する。

スクール・ポリシー(教育理念を実現するための三つの方針)

「アドミッション・ポリシー」 入学者の受入れに関する方針

- ① 好奇心旺盛で、向上心を持ち、 夢の実現に向けて粘り強く取り 組む生徒
- ② 失敗を恐れず、自分から積極 的にチャレンジし、前向きに活動する生徒
- ③ 規範意識が身に付いており、 思いやりの心を持って他者を理 解する生徒

<u>「カリキュラム・ポリシー」</u> 教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① 基礎的・基本的な知識・技能の習得をもとに、専門性を高め、深い学びを展開する。
- ②自ら課題を発見し、解決の方法を主体的に考え、仲間と協働する探究活動を実践する。
- ③大学・外部機関・地域と連携し、実践的・体験的な特色ある学びを展開する。
- ④ 生徒一人一人の興味・関心と多様な進路に対応した個別最適な学びの実現を図る。
- ⑤ICT機器を活用し、情報活用能力と発信力を高めるアクティブな学びを実現する。



<u>「グラデュエーション・ポリシー」</u> 育成をめざす資質・能力に関する方針

- ① 日本と世界の将来を支える、次代を拓く高い人間力を持つ生徒を育成する。
- ② 多様性を受け入れ、新たな価値の創造 を探究し、広く社会に貢献できる生徒 を育成する。
- ③ 自ら考え、判断し、積極的な行動と発信を実践することができる生徒を育成する。
- ④ 俯瞰的・批判的な視点を持ち、持続可能性を追求することができる生徒を育成する。
- ⑤ 主体的に課題に挑戦し続け、解決に向けて他者と協働することができる生徒を育成する。



兵庫県立小野高等学校グランドデザイン(全日制科学探究科)

令和 4 年12月 9 日

120年の歴史と伝統に基づく教育理念

校是「明・浄・直|

明…物事に明るいこと 浄…邪心がないこと 直…素直であること

生活三原則

挨拶励行 時間厳守 清掃の徹底

学校スローガン

世界で突き抜ける「小野高プライド」 ~ 次代を拓く人間力を育む~

スクール・ミッション

「明 浄 直」の理念のもと、探究心、レジリエンス、課題解決能力、俯瞰力、突破力、発信力、多様性、共創力、批判的思考力を備え、多様な人々と協働しながら、様々な社会的変化を乗り越え、グローバル・リーダーとして世界で活躍できる人材を育成する。

学校教育目標

- ①"ONO Progress"を具現化し、生徒個々の可能性を引き出し、人間力を育む教育活動を展開する。
- ②文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業を全校的に 推進する。
- ③探究活動の充実、BYODによるICT機器の効果的な活用等、授業改善に取り組み、「個別最適・協働的な学び」をより充実する。
- ④将来を見通した生徒個々の進路目標の実現に向けて組織的に取り組む。
- ⑤教職員及び生徒の多忙感を緩和し、学び舎としての環境を醸成する。

スクール・ポリシー(教育理念を実現するための三つの方針)

「アドミッション・ポリシー」 入学者の受入れに関する方針

- ① 好奇心旺盛で、向上心を持ち、 夢の実現に向けて粘り強く取り 組む生徒
- ② 失敗を恐れず、自分から積極 的にチャレンジし、前向きに活 動する生徒
- ③ 規範意識が身に付いており、 思いやりの心を持って他者を理 解する生徒

「カリキュラム・ポリシー<u>」</u> 教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① 科学技術に関する基礎的・基本的な知識・技能の習得をもとに、専門性を高める。
- ②自ら課題を発見し、解決の方法を主体的に考え、仲間と協働する探究活動を実践する。
- ③大学・外部機関・地域と連携し、実践的・体験的な特色ある学びを展開する。
- ④ 生徒一人一人の興味・関心と多様な進路に対応した特色ある科目を設定する。
- ⑤ICT機器を活用し、情報活用能力と発信力を高めるアクティブな学びを実現する。



「グラデュエーション・ポリシー」 育成をめざす資質・能力に関する方針

- ① 科学技術にイノベーションを創出する 独創性とフロンティア精神を持つ生徒 を育成する。
- ②日本と世界の将来を支える、次代を拓く高い人間力を持つ生徒を育成する。
- ③ 文理融合を主眼とした価値の創造を研究し、広く社会に貢献できる生徒を育成する。
- ④ ONO型STEAM教育の視点で、持続可能性を追求することができる生徒を育成する。
- ⑤ メタ認知力・自己有用感・自己肯定感を兼ね備え、課題に挑戦し続ける生徒を育成する。



兵庫県立小野高等学校グランドデザイン(全日制ビジネス探究科) 今和4年12月9日

120年の歴史と伝統に基づく教育理念

校是「明・浄・直」

明…物事に明るいこと 浄…邪心がないこと 直…素直であること

生活三原則

挨拶励行 時間厳守 清掃の徹底

学校スローガン

世界で突き抜ける「小野高プライド」 ~ 次代を拓く人間力を育む~

スクール・ミッション

「明 浄 直」の理念のもと、探究心、レジリエンス、課題解決能力、俯瞰力、 突破力、発信力、多様性、共創力、批判的思考力を備え、多様な人々と協働し ながら、様々な社会的変化を乗り越え、グローバル・リーダーとして世界で活 躍できる人材を育成する。

学校教育目標

- ①"ONO Progress"を具現化し、生徒個々の可能性を引き出し、人間力を育む教育活動を展開する。
- ②文部科学省スーパーサイエンスハイスクール (SSH) 事業を全校的に 推進する。
- ③探究活動の充実、BYODによるICT機器の効果的な活用等、授業改善に取り組み、「個別最適・協働的な学び」をより充実する。
- ④将来を見通した生徒個々の進路目標の実現に向けて組織的に取り組む。
- ⑤教職員及び生徒の多忙感を緩和し、学び舎としての環境を醸成する。

スクール・ポリシー(教育理念を実現するための三つの方針)

「アドミッション・ポリシー」 入学者の受入れに関する方針

- ① 好奇心旺盛で、向上心を持ち、 夢の実現に向けて粘り強く取り 組む生徒
- ② 失敗を恐れず、自分から積極 的にチャレンジし、前向きに活動する生徒
- ③ 規範意識が身に付いており、 思いやりの心を持って他者を理 解する生徒

<u>「カリキュラム・ポリシー」</u> 教育課程の編成及び実施に関する方針

- ① ビジネスに関する基礎的・基本的な知識・技能の習得をもとに、専門性を高める。
- ②自ら課題を発見し、解決の方法を主体的に考え、仲間と協働する探究活動を実践する。
- ③大学・外部機関・地域と連携し、実践的・体験的な特色ある学びを展開する。
- ④ 生徒一人一人の興味・関心と多様な進路に対応した選択科目・類型を設定する。
- ⑤ICT機器を活用し、情報活用能力と発信力を高めるアクティブな学びを実現する。



「グラデュエーション・ポリシー」 育成をめざす資質・能力に関する方針

- ① 実務能力と先見性を兼ね備えた、広く 社会で活躍するビジネスリーダーを育 成する。
- ② ビジネスの諸活動を主体的かつ合理的 に行うマネジメント力を持つ生徒を育成する。
- ③ ビジネスを主眼とした価値の創造を探究し、地域社会に貢献できる生徒を育成する。
- ④ 多角的・グローバルな視点で、持続可能性を追求することができる生徒を育成する。
- ⑤ 様々な資格・検定に積極的に挑戦し、 身に付けた知識を実用できる生徒を育 成する。