

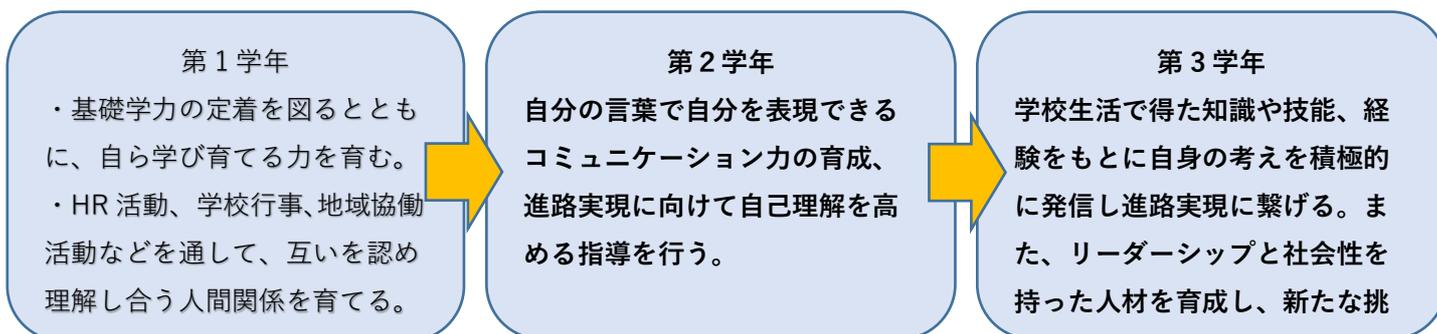
I 目指す学校像、生徒像、教職員像（スクールミッション・スクールポリシー等より）

目指す学校像	(1) 地域になくってはならない学校 (2) 生徒一人一人に寄り添い成長をサポートする学校
目指す生徒像	(1) 地域や社会と協働できる人材となる生徒 (2) 他者への思いやり、コミュニケーション力のある生徒
目指す教職員像	(1) 教育への使命感を持ち、授業力向上等自己研鑽に努める教職員 (2) 社会性と確かな人権感覚をもって協働できる教職員

II すべての教育活動をつうじて育てたい生徒の資質・能力（スクールミッション・スクールポリシー等より）

考える力（課題発見・解決能力）	各教科、特色類型学校設定教科・科目、総合的な探究の時間
行動する力（コミュニケーション能力）	学校生活全般、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
伝える力（プレゼンテーション能力）	各教科、特色類型学校設定教科・科目、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
協働する力（社会性）	学校生活全般、学校行事、HR 活動、生徒会活動、部活動、総合的な探究の時間
自他を尊重する人間性	学校生活全般

III 各学年、特色類型(地域アウトドアスポーツ類型)、総合的な探究の時間の目指すもの



類型・アウトドアスポーツ系	アウトドアスポーツの知識とスキルを習得し、それをもとにリーダーシップと企画実行する力を養う。
類型・地域創造系	地域資源の活用と課題の探求、その解決や発信に取り組み、創造力やコーディネート力を養う。
総合的な探究の時間	全校生縦割りの班で地域と協働しながら班のテーマを探究し、思考力や伝える力を高める。

IV 各部・各教科の重点目標

総務保健部	学びの環境整備と健康指導	教務部	豊かで健やかな学びの場を構築する。
生徒指導部	自発性・自主性を培い、存在感や成就感を体得する。	進路指導部	地域との協働活動から発見した課題を探究し、生徒一人ひとりの進路実現に繋げる。
事務室	地域と学校を繋ぐ教育活動に関して、迅速に対応する。		
国語	確固たる論理的思考力と情緒的思考力を養成する。	地歴・公民	関連事象を多面的・多角的に考察する力、地域諸課題の解決に向けた構想・議論する力を養う。
数学	論理的思考力を涵養する。	理科	授業・実験等を通して、科学的なものの見方・

			考え方を学ぶ。
保健体育	仲間と協力して、課題を解決できる。	芸術	芸術を愛好する心を育む授業を実現する。
英語	授業内の外国語活動を通して、異文化理解を促進し、個に応じた4技能の習得を目指す。	情報	情報モラルと情報活用能力の向上を目指す。