

村岡高等学校スクール・ポリシー

1 グラデュエーション・ポリシー（育成を目指す資質・能力に関する方針）

(1) 育成を目指す人物像

「人みな使命あり」の教育指針のもと、地域を学びのフィールドとした高校生活を通して、創造的に地域と協働できる人物を育成します。

(2) 地域との協働に求められる資質・能力

「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」のバランスがとれた確かな学力を土台に、地域を学びのフィールドとした探究活動に取り組み、地域との協働に必要な3つの力を身につけます。

- | | |
|---------|---------------------------------------|
| 「考える力」 | ・課題発見能力
・課題解決能力
・新たな価値を創造する能力 |
| 「行動する力」 | ・コミュニケーション能力
・コーディネート能力
・議論する能力 |
| 「伝える力」 | ・プレゼンテーション能力
・自己表現能力 |

2 カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成及び実施に関する方針）

(1) 個別最適な学び

ア 少人数・習熟度別による授業

国語・数学・英語を中心に、少人数授業や習熟度別授業を実施することで、確かな学力を育成します。

イ ICTの活用

情報活用能力を育成し、高度に情報化していく社会に対応できるよう、活用技術や情報モラルの向上を図ります。

ウ 特別な配慮を必要とする生徒への対応

生徒・保護者等から一人一人の教育ニーズ等を把握したうえで、通級による指導（自立活動）を実施し、単位認定します。

科目名	単位数	実施形態
ベーシックソーシャルスキル(BSS)	1単位	加える学習(放課後)
ソーシャルスキルスタディ(SS)	2単位	替える学習(2,3年選択科目)

エ「ガクチカ」の蓄積

村高でしか体験できない活動を、ガクチカ（学生時代に力を入れたこと）として自らの経験値を高めていきます。それを、国公立大学進学等のそれぞれ個に応じた進路実現に活かします。

(2) 地域と協働した学び

ア「村高発★地域元気化プロジェクト」

総合的な探究の時間を軸に、3学年縦割りでの8つのプロジェクトチームを編成し、高校生の視点で活動します。地域を元気にすることを通して、自分と地域との関わりを探究します。

民 芸 班	演舞・和太鼓演奏
吹 奏 楽 班	訪問演奏、小中学生への技術指導
食 文 化 班	地元食材を活用した商品開発
環 境 A 班	棚田の保全運動、水田の土壌調査
環 境 B 班	森の健康診断、木の駅プロジェクト
地 域 福 祉 班	地域での調査と課題解決の提言
紙 漉 き 班	射添紙の復活プロジェクト
集 落 調 査 班	集落の魅力発見・発信

イ「全校スタッフ」

地元で開催される2大マラソンに全校生でスタッフ参加します。高校生の立場で企画・運営する中で、地域とのつながりや自分の役割を認識します。

みかた残酷マラソン全国大会（6月）
村岡ダブルフルウルトラランニング（9月）

ウ「村高だけの学校設定教科・科目」

地域協働活動「協働のまちづくり」は、1年生全員が履修し、総合的な探究の時間へ継続します。地域を学びのフィールドとし、地元の外部講師を活用した調査・実習が中心の授業を展開しています。

学校設定教科	1年	2年	3年
地域協働活動	協働のまちづくり	(総合的な探究の時間)	
地域探求 (類型)	地域学入門	地域探求Ⅰ 地域スポーツⅠ	地域探求Ⅱ 地域スポーツⅡ
総合スポーツ学 (アウトドアスポーツ系)		冒険教育Ⅰ	冒険教育Ⅱ
		スポーツ実践Ⅰ	スポーツ実践Ⅱ
		生涯スポーツ探究Ⅰ	生涯スポーツ探究Ⅱ
表 現			スピーチ

3 アドミッション・ポリシー（入学者の受入れに関する方針）

村岡高校が育成を目指す資質・能力並びに3年間計画する教育内容を踏まえ、入学時には次のような生徒を求めています。

(1) 「なにを学ぶ」

村高でしか体験できない活動を、ガクチカ（学生時代に力を入れたこと）として自分の経験値を高めたい。さらに、それを今後の進路実現に活かしたい。

(2) 「だれと学ぶ」

生活習慣や考え方などが異なる県内外から集まる仲間たち、地元香美町を中心に各方面からの多彩な外部講師など、多様性あふれる人間関係の中で学びたい。

(3) 「どこで学ぶ」

村岡高校が立地する、山と川と海の大自然豊かな地域全体を学びのフィールドとして学びたい。

(4) <地域創造系>

香美町をターゲットとして活用し、自然、文化、風土に関わる知識の習得と、それらを活かした創造的な地域活性化策に取り組みたい。

さらに、地域創造系を入り口として、将来、地域と協働するための資質・能力を身につけ、地域との関わり方を探究していきたい。

(5) <アウトドアスポーツ系>

地域の特性であるアウトドアスポーツに関わる技能・資格の習得と、スポーツと自然資源を活かした地域活性に取り組みたい。