

〇計量は正確に… ～フードデザイン お菓子作り～



10月7日(水)2年生のフードデザインの授業は、いつもお昼にパンの販売でお世話になっているマロニエの松岡さんを講師に迎え、「ガトーショコラ」と「カントリークッキー」作りに取り組みました。

お菓子作りのプロから直々に教えていただけるのは大変ありがたいことです。

「グラニュー糖」「薄力粉」「上白糖」「塩」「ベーキングパウダー」等、調理台の上には、白い粉が並びます。素人にはなかなか見分けがつかず、「先生、これ

は何ですか？」尋ねる生徒が後を絶ちません。前回の授業の反省をもとに、計量、温度管理を慎重に行っていました。実習を重ね、少しずつ手際もよくなってきたようです。どうせならおいしくいただきたいですね。ご指導いただいた松岡様、井上先生ありがとうございました。



〇適度なストレスは成長につながる

～教育実習研究授業～



先日からスタートした教育実習も終盤、今週を残すのみとなりました。仕上げの「研究授業」が行われています。10月7日4限は、南さんの保健の授業です。「ストレス対処」の方法をグループワークで学びました。10人以上の先生が見学に来られました。「こんなたくさんの先生がいてそれがストレスだ！」と生徒の声が聞こえます。「適

度なストレスは、人間の成長につながる所以需要です」と実習生は切り返していました。



同じ保健体育の大城さんは、2年保健の心肺蘇生法の実習を指導しました。生徒が真剣に実習に取り組んでいました。また、国語科の井上さんは、1年生の国語総合(古典)「竹取物語」の授業です。ペアワークを活用しながら、生徒が意欲的に取り組む授業が展開できていました。英語科の岡村さんのコミュニケーション英語Ⅰも、先生の言葉を聞き逃すまいと、真剣に取り組む生徒の姿がありました。(授業の写真がなくごめんなさい。写真は、フォーラムのポスターセッションをご指導いただいている様子です。)多くの先生方に見学いただきました。お気づきの点、ご指導をお願いいたします。ありがとうございました。