

令和6年度 使用教科書一覧表 県立三木高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	I	現代の国語	第一	現国 713	高等学校 現代の国語	I 年全員	各教材のテーマメッセージが明確で、しっかりとした論理性のある評論教材が精選され、主要なテーマを網羅しており、幅広い知識と教養を身につけることができる。
2	国語	I	言語文化	第一	言文 713	高等学校 言語文化	I 年全員	小説読解、古文・漢文の基礎基本を定着させるのに適している。また、作品の関連を考えた構成になっており、作品の時代背景や成立年代への理解を深め、文学作品に対して幅広い知識を習得するのに適切である。
3	地理歴史	I	歴史総合	山川	歴総 707	歴史総合 近代から現代へ	I 年全員	本文は、平明で、自学自習ができるよう工夫されている。また、資料も豊富に掲載され、授業時の興味・関心を喚起するよう工夫されている。近現代史の内容も詳しく叙述され、現代の世界・社会がどのように形成されていったかが理解できるように編集されている。
4	公民	I	公共	東法	公共 712	公共	I 年全員	記述内容がわかりやすい。基礎的な内容から入試にも対応する範囲にまで適切な分量で述べられている。また、優れた資料が豊富で、生徒が多面的・多角的に考察し、理解を深められる内容になっている。
5	数学	I	数学 I	数研	数 I 713	高等学校 数学 I	I 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、日常的な事象と数学との関わりが示されているところが、本校生の実態に合っている。知的好奇心を促すように「発展」事項が取り扱われ、生徒に幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
6	数学	I	数学 A	数研	数 A 713	高等学校 数学 A	I 年全員	基礎的な内容の学習が体系的に行えるように配置され、「数学の世界」での活動だけでなく、「現実の世界」での活動にも取り組めるよう問や例題が扱われている。知的好奇心を促すように問題を発展させ、幅広い知識と教養を身につけさせることができる。
7	理科	I	物理基礎	第一	物基 710	高等学校 新物理基礎	I 年全員	生徒の興味を喚起する実験や話題が豊富に配置されており、本校の I 年生の生徒にとって興味を持ちやすい構成である。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、数学的な思考力を培うことができる。
8	理科	I	生物基礎	数研	生基 708	高等学校 生物基礎	I 年全員	基礎基本を重視した編集になっている。関連する図や写真を適切な量、掲示しており現象などをイメージしやすく、思考力・判断力・創造性を養うことができる内容になっている。
9	保体	I	保健体育	大修館	保体 701	現代高等保健体育	I 年全員 I～2 年継続	身近な内容に加え、現在の社会問題や健康課題について新しいワードなどが取り上げられており、生徒が学主内容を人生や社会の在り方と結び付けて深く理解しやすいように、簡潔かつ的確にまとめられている。図解やイラストなどが多く、視覚的にも理解しやすくなっている。
10	芸術	I	音楽 I	教芸	音 I 703	MOUSA I	I 年選択	音楽の表現・鑑賞領域及び扱う楽曲選曲面において、幅広い分野がバランスよく構成され、我が国の伝統文化を学び豊かな感性を育むためにも良好の内容となっているとともに、歌唱教材における掲載方法や音楽史や楽器演奏に付帯して扱う資料の内容が充実し、かつ見やすいものになっている。
11	芸術	I	美術 I	光村	美 I 701	美術 I	I 年選択	デッサンや着彩の方法が順を追って説明しており、生徒にとって解りやすいと思われる。アニメーションや自画像等、授業内容に合っている。
12	芸術	I	書道 I	光村	書 I 705	書 I	I 年選択	基本古典が見やすく、学びやすい。その上、字形や用筆の説明が詳しく分かりやすい。また、鮮明な図版とダイナミックなレイアウトで書の美しさが伝えてあり、生徒の学習意欲が高められる。
13	外国語	I	総合英語 I AB	啓林館	C I 713	LANDMARK English Communication I	I 年国際総合科	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。
14	外国語	I	英語コミュニケーション I	数研	C I 715	BLUE MARBLE English Communication I	I 年普通科	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。
15	外国語	I	論理・表現 I 総合英語	数研	論 I 711	EARTHRISE English Logic and Expression I Standard	I 年全員	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。
16	情報	I	情報 I	数研	情 I 708	高等学校 情報 I	I 年全員	基礎的な内容と、最新の動向を抑えた内容が網羅されている。新聞記事やわかりやすい図表が多く配置されており、生徒が身近な問題として捉えやすく、かつ視覚的にも理解しやすいものとなっている。また、例題や課題の設定も、生徒の判断力や思考力、表現力を効果的に養うものとなっている。

令和6年度 使用教科書一覧表 県立三木高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
17	国語	2	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	2年全員 2～3年継続	多様なテーマの評論が掲載され、文章を読み解く中で視野が広がり現代の社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、主体的かつ創造的に解決する取り組みができるような内容にもなっている。
18	国語	2	古典探究	第一	古探 719	高等学校 精選古典探究	2年全員 2～3年継続	各時代の主要な作品が、過不足なく掲載されており、重要な語句や表現についての説明もある。また、日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を養うのに適している。
19	地理歴史	2	地理総合	帝国	地総 703	高等学校 新地理総合	2年全員	基礎・基本的な内容から、発展的な内容までが豊富に取り入れられており、本校生徒にとって適切な教材である。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に学習出来る内容となっている。
20	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	普通科文系選択 2～3年継続	正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な史料が掲載されていることや、時代の特色をつかむ多様な問いかけが提示されており、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。
21	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	国際総合科 普通科文系選択 2～3年継続	基本的な歴史事項が押さえられている点に加えて、新指導要領における主題の設定を考慮して、巻頭の「世界史へのまなざし」や各部冒頭の「第～部を学ぶ前に」として主題学習のテーマが設けられている。また、掲載資料は、選定・レイアウト等に工夫がみられ、生徒が興味を持って主体的に学びやすいように構成されている。
22	地理歴史	2	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	2年全員 2～3年継続	基礎・基本から入試に関わる内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。
23	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 710	高等学校 数学Ⅱ	2年普通科文数 2年普通科理系	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開となっており、確実な知識・技能が身につく構成となっている。思考力・判断力・表現力の育成につなげるための新要素が豊富に用意されていること、数学の面白さ、よさに触れられる題材もあり、生徒の興味関心を引き出し、深い学びにつながる工夫がされている。
24	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ 712	最新 数学Ⅱ	2年国際総合科 2年普通科文英	基礎から標準を徹底理解できる教科書で実生活や既習事項との「繋がり」を大切にしており、基礎的・基本的な知識・技能を「深く理解」できる工夫が盛り込まれている。幅広い知識と教養を身につけ、生涯にわたって個々の能力を伸ばすことができる。
25	数学	2	数学B	数研	数B 711	高等学校 数学B	2年普通科文数 2年普通科理系 3年国際総合科文数	簡潔な記述、適度な内容量・問題量、スムーズな展開となっており、確実な知識・技能が身につく構成となっている。思考力・判断力・表現力の育成につなげるための新要素が豊富に用意されていること、数学の面白さ、よさに触れられる題材もあり、生徒の興味関心を引き出し、深い学びにつながる工夫がされている。
26	理科	2	化学基礎	東書	化基 701	化学基礎	2年全員	基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、理解を助ける編集である。身近なものから最新の話題まで興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。
27	理科	2	物理	数研	物理 706	物理	2年普通科理系選択 2～3年継続	図や表が効果的に使われている。また、基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっており、例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
28	理科	2	化学	東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	2年普通科理系 2～3年継続	基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に理論編では、興味・関心を引くコンテンツや最新の話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
29	理科	2	化学	東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	2年普通科理系 2～3年継続	幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に物質編では、興味・関心を引くコンテンツや身近な興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
30	理科	2	生物	数研	生物 704	生物	2年普通科理系選 者 2～3年継続	基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、理解を助ける編集である。身近なものから最新の話題まで興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。
31	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ 715	BLUE MARBLE English CommunicationⅡ	2年普通科	扱われている題材が幅広く、写真も豊富で、生徒の興味関心を刺激することが期待される。本校生徒のレベルにも合っており、基礎から応用まで段階的にバランスよく含まれている教材である。また、ペアワークによるCommunication等を通して、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、創造的に解決する能力を高めることができると同時に、英語の学習が楽しめるものとなっている。
32	外国語	2	総合英語Ⅱ	啓林館	CⅡ 713	LANDMARK English CommunicationⅡ	2年国際総合科	扱われている題材が幅広く、その多くが生徒の興味関心をひき、社会問題にも目を向け行動する心を育むことが期待される。英文の難易度も、本校生徒のレベルに合っており、基礎から応用まで段階的にバランス良く含まれている教材である。また、各レッスン毎に多様な言語活動が準備されており、生徒のコミュニケーション能力を高める上で、学習効果が高いと思われる。

令和6年度 使用教科書一覧表 県立三木高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
33	外国語	2	論理・表現Ⅱ ディベートディスカッション	桐原書店	論Ⅱ 714	FACTBOOK English Logic and Expression Ⅱ	2年全員	外国語で表現するために必要な基本的文法事項や文型が多く含まれている。また、会話や例文の場面も生徒が身近に感じるものが多く、幅広い知識と教養を身に付け、生涯にわたって個性や資質・能力を伸ばす工夫がされている。また学んだ文法事項や文型を使ってコミュニケーション活動を円滑に行うのに適切である。総合的に、表現力やコミュニケーション能力を養うことができるような構成になっている。
34	家庭	2	家庭基礎	実教	家基 705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	図表やイラストが効果的に配置され、理解しやすい。分野ごとに興味・関心を持てるような設問が豊富であり、内容を発展的にとらえられるよう工夫されているため、生徒が主体的に考え問題解決する力を育むことができる構成となっている。
35	家庭	2	家庭(専門)	実教	家庭 703	フードデザイン	2年 国際総合科選択 普通科文系選択	本文に対応した図解や解説がわかりやすく、理解が深まる構成となっている。また、食に関する身近な話題や課題を取り上げており、生徒の興味・関心を高めるとともに自らの食生活を充実向上させる力を養うことができる内容に工夫されている。
36	国語	3	文学国語	大修館	文国 704	文学国語	3年選択者	多様な教材が収録されており、状況に応じて取捨選択して学習活動をさせることができる。また、生徒の幅広い教養・柔軟な思考力・判断力・表現力を養うのに適当である。
37	公民	3	倫理	東書	倫理 701	倫理	3年国際総合科選択 普通科文系選択	思想の概要が分かり易くまとめられており、思想の要点の解説・図示が明確である。また、単元ごとに考察の主題が設定されており、単元の学習で得た知識を基に思考・判断し、意見を表明できるように工夫されている。
38	公民	3	政治・経済	東書	政経 701	政治・経済	3年国際総合科選択 普通科文系選択	生徒が主体的に社会のあり方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追及したり解決に向けて構想する活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる公民としての資質・能力を育成するための内容が適切に取り上げられている。
39	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探 702	新詳地理探究	3年理系	基礎・基本的な内容から、発展的な内容まで豊富に取り入れられており、本校生徒にとって適切な教材である。また、国際環境の動向や地理的条件との関連性を持って、主体的に学習出来る内容となっている。
40	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ 709	高等学校 数学Ⅲ	3年普通科理系 選択者	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。さらに、数学の面白さ、よさに触れられる題材も豊富に扱い、生徒の興味関心を引き出す構成となっている。
41	数学	3	数学C	数研	数C 709	高等学校 数学C	3年選択者	基礎・基本を重視した教科書で記述内容も丁寧である。精選された例題が掲載されており、内容も奥深く本校生の指導に適している。さらに、数学の面白さ、よさに触れられる題材も豊富に扱い、生徒の興味関心を引き出す構成となっている。
42	理科	3	科学と人間生活	東書	科人 701	科学と人間生活	3年国際総合科選択 普通科文系選択	理科全般を幅広く理解できる紙面作りで、自ら学習するのに適し、既習事項とのつながりが関連付けがあり、知識の理解を深めることができる。また、基礎基本を定着させ、興味関心を深めることができる構成になっており、自主性や表現力を高めることができる。
43	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ 711	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年普通科	身近な題材から社会性の高い題材まで収録されており、すべての題材がSDGsに対応しているため、英語を学びながら社会課題に目を向ける姿勢を育てることができる。本文に関連した多様な形式のテキストも掲載されており、英文と図表などから情報を読み取る力を育成することができる。
44	外国語	3	総合英語Ⅲ	数研	CⅢ 713	BLUE MARBLE English Communication Ⅲ	3年国際総合科	多様な題材を扱っており、それについて様々な角度から考察できる活動が豊富である。知的好奇心を刺激する題材と活動により、読解から発信へとスムーズに展開できる。それぞれの題材に関連した別素材もあり、複数技能統合型の活動を行うことで、実践的な表現力やコミュニケーション能力を育成することができる。
45	外国語	3	論理・表現Ⅲ ディベートディスカッション	数研	論Ⅲ 708	EARTHRISE English Logic and ExpressionⅢ Standard	3年全員	「書く」に至るまでの過程に「話す」活動を取り入れる、あるいは書いたものを元に「話す」活動を行うなど、発信のための2技能3領域をバランスよく鍛えることができる。資格検定試験や大学入試問題にも対応する力を養成できる内容である。ディベート&ディスカッションにおける発表活動に利用できる素材が豊富である。
46	家庭	3	家庭(専門)	実教	家庭 707	保育基礎	3年国際総合科選択 普通科文系選択	内容・資料ともに充実しており、理解しやすい工夫がされている。図や写真、イラストなどの資料を豊富に取り入れたビジュアルな紙面により、興味・関心を持って取り組み、生活の場での活用が主体的に図られやすい。

令和6年度 使用教科書一覧表 県立三木高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
----	-----	----	-----	-----	-------	------	---------	---------

以下は、継続使用の教科書で、需要表第1表対象外のもの。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	保体	2	保健体育	第一	保体 703	高等学校 保健体育 Textbook	1年から継続 2年全員	身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。
2	保体	2	保健体育	第一	保体 704	高等学校 保健体育 Activity	1年から継続 2年全員	身近な内容が取り上げられており、生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。扱う内容の順序や構成、分量なども本校の生徒に適切である。使用しているグラフや表、イラストなどが視覚的にも理解しやすいものである。基本的なルールを遵守し、役割や責任を持ってよりよい社会づくりに向けて主体的に行動するための要素が含まれている。
3	国語	3	論理国語	桐原	論国 713	探求 論理国語	2年から継続 3年全員	多様なテーマの評論が掲載され、文章を読み解く中で視野が広がり現代の社会状況を鋭く洞察していく力を養うことができる。また、周囲とコミュニケーションを図りながら問題を発見し、主体的かつ創造的に解決する取り組みができるような内容にもなっている。
4	国語	3	古典探究	第一	古探 719	高等学校 精選 古典探究	2年から継続 3年全員	各時代の主要な作品が、過不足なく掲載されており、重要な語句や表現についての説明もあり、新課程の入試に対応できると考えられる。 また、日本文化に対する幅広い教養・伝統や文化を尊重する態度を養うのに適している。
5	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探 705	詳説日本史	普通科文系選択 2年から継続	正確さ・わかりやすさが追求されており、信頼度が高く魅力的な教科書である。どの時代も、政治・外交・経済・文化など各分野がバランスよく記述されている。探究活動に取り組みやすい大きな図版や豊富な史料が掲載されていることや、時代の特色をつかむ多様な問いかけが提示されており、主体的に考察し、理解が深められる工夫がある。
6	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探 704	詳説世界史	国際総合科選択 普通科文系選択 2年から継続	基本的な歴史事項が押さえられている点に加えて、新指導要領における主題の設定を考慮して、巻頭の「世界史へのまなざし」や各部冒頭の「第～部を学ぶ前に」として主題学習のテーマが設けられている。また、掲載資料は、選定・レイアウト等に工夫がみられ、生徒が興味を持って主体的に学びやすいように構成されている。
7	地理歴史	3	地図	帝国	地図 702	新詳高等地図	普通科理系 2年から継続	基礎・基本から入試に関わる内容を十分にカバーでき、内容も充実している。一般図・主題図ともに見やすく、わかりやすく構成されており、生徒が主体的に学習できる内容となっている。
8	理科	3	物理	数研	物理 706	物理	普通科理系選択者 2年から継続	図や表が効果的に使われている。また、基礎から発展的な内容まで順序良く配列されており、本校の生徒にあっている。例題や、節末問題など、演習問題の量や難易度が本校の生徒に適しており、生徒の思考力・判断力・表現力を養うことができる。
9	理科	3	化学	東書	化学 701	化学 Vol.1 理論編	普通科理系 2年から継続	基礎から応用まで幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に理論編では、興味・関心を引くコンテンツや最新の話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
10	理科	3	化学	東書	化学 702	化学 Vol.2 物質編	普通科理系 2年から継続	幅広い内容の編集で、様々な生徒のニーズに応える内容である。特に物質編では、興味・関心を引くコンテンツや身近な興味・関心を引くコンテンツや応用的話題を随所に挿入することで、生徒の向学心や好奇心を引きだす編集で、思考力を醸成することができる。章末問題の量、質共に適切であり本校の生徒に適切である。
11	理科	3	生物	数研	生物 704	生物	普通科理系選択者 2年から継続	基礎・基本的内容を重視し、関連する図や写真を多く掲示しており、理解を助ける編集である。身近なものから最新の話題まで興味・関心を引く内容を随所に掲示することで生徒の意欲を引きだし、思考力・判断力・表現力を養える編集がなされている。