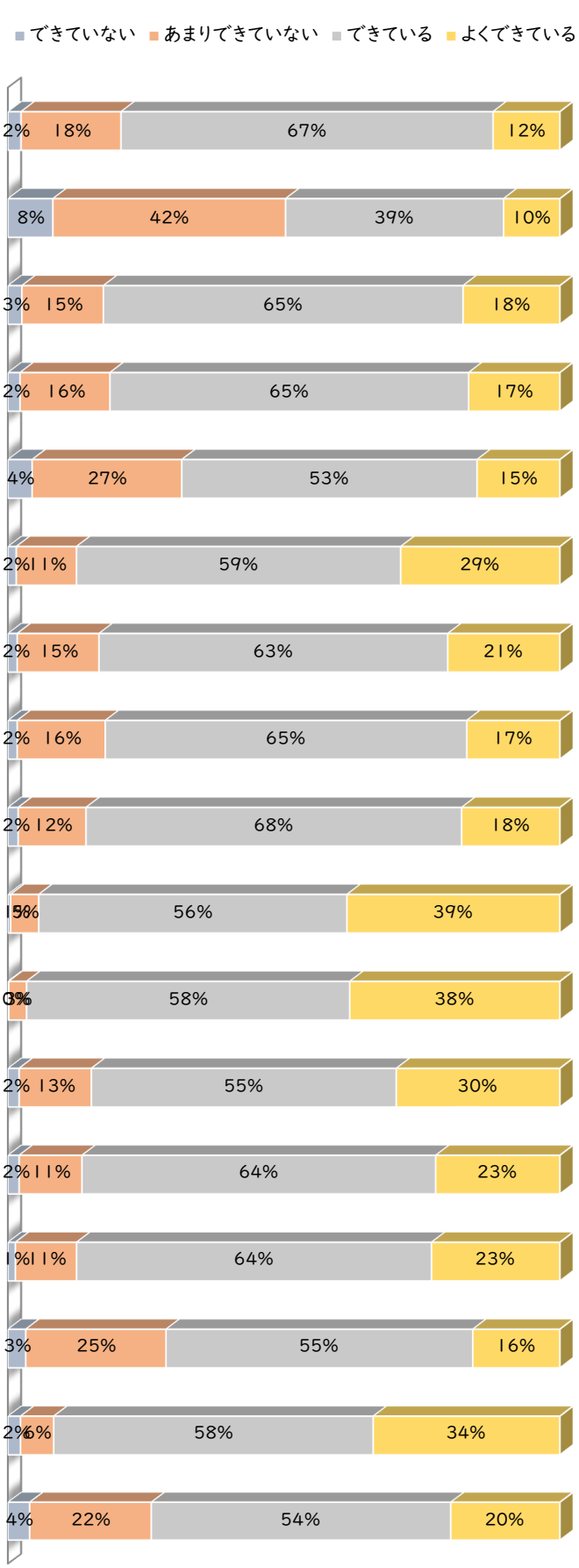
令和５年度　兵庫県立三木高等学校　学校評価

【評価】４：よくできている　３：できている　２：あまりできていない　１：できていない

【総合評価】A：3.1以上　B：2.8以上　C：2.5以上　D:2.5未満

番号	実践目標	評価			総合評価	
		生徒	保護者	教員		
1	公開授業や生徒の授業アンケートを活用してわかる授業の工夫がなされていますか。	2.9	2.7	3.0	2.9	B
2	生徒は予習・復習などの家庭での学習習慣が身についていますか。	2.6	2.4	2.3	2.4	D
3	進路実現、学力向上に向けて希望補習や夏季休業中の補習は適切に行われていますか。	3.1	2.7	2.9	2.9	B
4	インターンシップやオープンキャンパス、進路講演会などを通して進路に有効な情報提供は適切に行われていますか。	3.0	2.7	3.0	2.9	B
5	模試の実施やデータを活用し、一人一人に応じた進路指導が行われていますか。	2.8	2.6	2.8	2.7	C
6	服装・時間厳守・交通安全等のルールは守られていますか。	3.2	3.0	2.7	3.0	B
7	いじめの未然防止や早期発見、早期対応のためにきめ細かい指導がなされていますか。	3.0	2.8	3.3	3.0	B
8	面談やカウンセリングなど、生徒の悩みや不安に対する支援体制はできていますか。	3.0	2.7	3.2	3.0	B
9	人権ホームルーム等の教育活動を通して、人権尊重の精神は育成されていますか。	3.1	2.8	2.8	2.9	B
10	積極的な異文化交流により、グローバル教育（海外研修・留学・受入等）が行われていますか。	3.3	3.1	3.6	3.3	A
11	生徒会を中心に、生徒の自発的な活動を通じて文化祭や体育祭等の学校行事は活発に行われていますか。	3.4	3.1	3.4	3.3	A
12	三木高校の部活動は充実していますか。	3.2	2.9	3.2	3.1	A
13	校内外の清掃など、学習環境の整備は適切に行われていますか。	3.1	3.0	2.9	3.0	B
14	ホームページや学校新聞、学年通信等を通して、教育活動の情報は適切に伝えられていますか。	3.2	2.8	3.2	3.1	A
15	地域との連携を通して、地域貢献や地域交流は充実していますか。	2.9	2.7	2.8	2.8	B
16	三木高校の国際総合科は特色ある教育活動ができていますか。	3.2	3.0	3.4	3.2	A
17	英語を中心としたコミュニケーション能力の育成はできていますか。	2.9	2.7	3.0	2.9	B