

令和2年度 県立三木高等学校
学校評価(教員・生徒・保護者比較)

番号	実践目標	教員	
		最終評価	評価
1	公開授業・相互授業参観・研究授業による授業力向上	2.9	B
2	生徒の授業評価を活用した授業改善	2.9	B
3	適正な課題による家庭学習の充実	2.8	B
4	図書館の利用率を高め、読書による感性・言葉の力の育成	2.3	C
5	希望補習の充実(内容・方法等の検討を含む)	2.9	B
6	夏季休業中の1・2年生の全員補習の充実	2.6	C
7	3年間を見通した三木高校の指導の基本計画の運用	2.8	B
8	インターンシップ・企業訪問・オープンキャンパス等の体験活動の充実	2.7	C
9	学年に応じた講演会及び、進路講演会の実施	3.1	B
10	計画的な模試の実施とデータ分析及びその活用研究	3.0	B
11	一人一人に応じた進路指導の充実(低学年からの志望校検討方法の活性化)	3.0	B
12	国際総合科の学力向上のための教育活動の充実	2.8	B
13	英語授業研究による指導方法の研究	2.8	B
14	国際総合科の特徴づくりのための教育活動の充実	3.1	B
15	地域の小中学校との英語交流の推進(英語による情報発信)	2.4	C
16	海外研修・留学・受入等、積極的な異文化交流とその広報の充実	2.4	C
17	部活動の魅力化と入部率向上	2.7	C
18	効率的な練習による部活動の活性化	2.8	B
19	ルール・服装・時間厳守(下校時間を含む)の徹底	2.8	B
20	日々の登校指導と交通安全講話等による安全意識の育成	3.1	B
21	生徒の自主的・自発的な取り組みをサポートする体制作り	2.7	C
22	生徒会を中心としたSNS等の自主的ルールづくり	2.5	C
23	校外内の清掃による教育・学習環境の整備	2.9	B
24	毎週のホームページ更新や各種通信等による学校情報の継続的な発信	2.9	B
25	文化祭、体育大会等の行事や各事業の地域への公開	2.4	C
26	オープンスクールや学校説明会等で、生徒による本校の魅力発信	2.9	B
27	地域と連携し、地域貢献・地域交流の機会を増やす	2.4	C
28	生徒の悩みや不安を早期に見出し、各部・学年の連携による、支援体制の確立	3.1	B
29	人権ホームルーム等の教育活動全般をとおして、人権尊重の精神を育てる	3.0	B
30	ノー会議デー、ノー部活デー、MHデーの共通理解を図り、定時退勤の推進	2.3	C
31	グループウェア、共有フォルダによるデータ共有で事務軽減、効率化を推進	2.8	B
32	教育活動が円滑に展開できる、機能しやすい分掌・委員会組織づくり	2.6	C

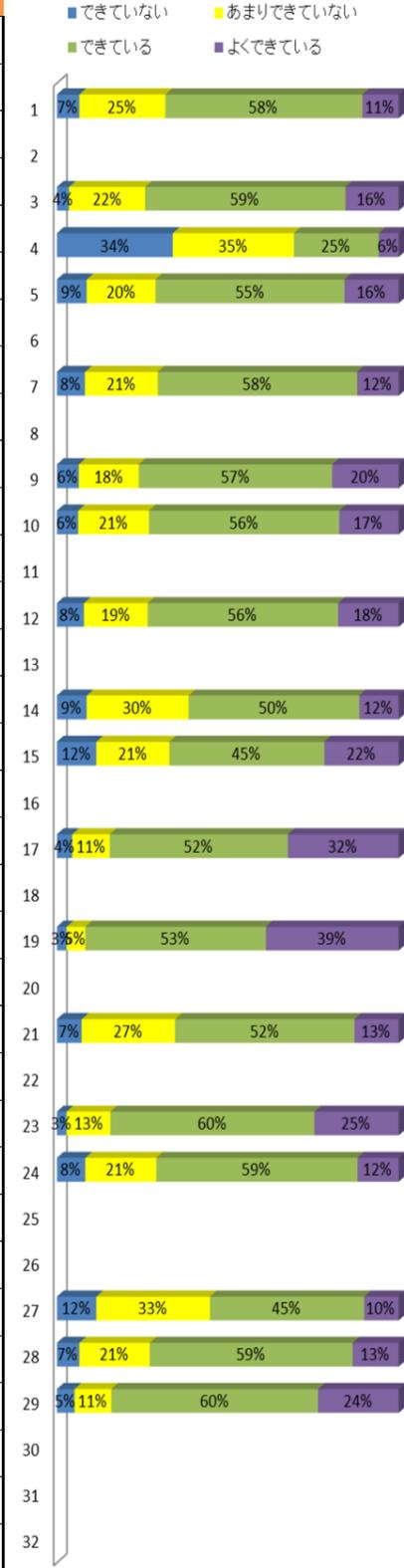
R2最終評価(教員)



生徒

番号	実践目標	生徒	
		最終評価	評価
1	三木高校では、公開授業や生徒の授業アンケートを活用して授業を改善する工夫がなされているか。	2.7	C
2			
3	適正(量的及び質的)な課題によって家庭学習が行われているか。	2.8	B
4	図書館が充実し、活用されているか。	2.0	C
5	希望補習や夏季休業中の補習は充実しているか。	2.7	C
6			
7	インターンシップ・オープンキャンパス等の体験活動を含む3年間の進路指導の計画は充実しているか。	2.7	C
8			
9	進路講演会を含む様々な講演会は、生徒の成長につながっているか。	2.8	B
10	模試の実施やデータを活用し、一人一人に応じた進路指導が行われているか。	2.8	B
11			
12	三木高校の国際総合科は特色ある教育活動ができていますか。	2.8	B
13			
14	英語を中心としたコミュニケーション能力の育成はできていますか。	2.6	C
15	グローバル教育(海外研修・留学・受入等)によって積極的な異文化交流が行われているか。	2.7	C
16			
17	三木高校の部活動は充実しているか。	3.1	B
18			
19	服装・時間厳守・交通安全等のルールは守られているか。	3.2	B
20			
21	生徒会を中心に、生徒の自主的な活動ができていますか。	2.7	C
22			
23	校外内の清掃など、学習環境の整備はできていますか。	3.0	B
24	三木高校のホームページは充実しているか。	2.7	C
25			
26			
27	地域と連携し、地域貢献・地域交流は充実しているか。	2.5	C
28	面談やカウンセリングなど、生徒の悩みや不安に対する支援体制はできていますか。	2.7	C
29	人権ホームルーム等の教育活動をとおして、人権尊重の精神は育成されているか。	3.0	B
30			
31			
32			

R2最終評価(生徒)



保護者

番号	実践目標	保護者	
		最終評価	評価
1		2.7	C
2			
3		2.5	C
4		2.1	C
5		2.7	C
6			
7		2.6	C
8			
9		2.7	C
10		2.7	C
11			
12		2.9	B
13			
14		2.5	C
15		3.0	B
16			
17		2.9	B
18			
19		3.1	B
20			
21		2.8	B
22			
23		3.0	B
24		2.8	B
25			
26			
27		2.7	C
28		2.7	C
29		2.8	B
30			
31			
32			

R2最終評価(保護者)

