

## 2学年 「自己充実と学部・学科の研究」

- 受験期を意識した学習習慣を確立する。
- 進路学習の流れを意識し、学部・学科について理解を深める。
- 自己の力を把握し、進路実現のために成長をはかる。

	活 動	ねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 二者面談</li> <li>• 保護者会</li> <li>• 中間考查</li> <li>• 期末考查</li> <li>• 進研模試(7/8)</li> <li>• 進路講演会</li> <li>• 長期休業中學習計画表作成</li> <li>• 類型選択予備調査</li> <li>• 進路希望調査</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 毎日の授業を大切にし、家庭学習・生活習慣（「三点固定」「予習・復習」の徹底）を確立する。</li> <li>• 苦手科目の克服など進路実現に何が必要かを考える。</li> <li>• 学校の中心学年としての自覚を持ち、部活、行事、生徒会活動に力を注ぎ、人間的成長をはかる。</li> <li>• 自分の実力を全国レベルではかり、進路目標を明確にする。</li> <li>• 進路意識を高め、発展的学力養成のための計画を立てる。</li> </ul>
夏 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 夏季全員補習</li> <li>• 三者面談</li> <li>• 大学オープンキャンパス参加</li> <li>• ふれあい看護体験</li> <li>• 企業見学（理系）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学習、生活、進路、志望大学、科目選択等について確認する。</li> <li>• 実際に大学等に足を運び、大学・学部・学科研究を行う。</li> <li>• 進路目標、3年次の類型について考える。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課題考查</li> <li>• 進路講演会</li> <li>• 中間考查</li> <li>• 類型（3年）選択本調査</li> <li>• 進研模試5教科(10/30,31)</li> <li>• 期末考查</li> <li>• 大学出張講義</li> <li>• 長期休業中學習計画表作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 志望理由がはっきりするまで、大学・学部・学科研究を行い、志望校のカリキュラムについて理解を深める。</li> <li>• 学校の中心として忙しい中でも、進路希望を明確にし、進路実現に向けて、家庭学習時間を充実させる。</li> <li>• 第一志望を明確にし、その実現に向けての計画を立て、3年次の類型、選択科目を決定する。</li> <li>• 大学講義を実体験することにより、学びたい分野についての理解を深める。</li> </ul>
冬 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 指名補習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 進路先をイメージし、受験生になる準備をする。</li> </ul>
3 学 期 ＼ 春 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 課題考查</li> <li>• 修学旅行</li> <li>• 進研模試5教科（1/22・23）</li> <li>• 入学ガイダンス</li> <li>• 志望届提出</li> <li>• 3年生の話を聞く会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「修学旅行が終われば受験生」という意識を持ち、受験における日々の学習の重要性を再認識する。</li> <li>• その年のセンター試験の問題を解いて、自分の課題を見つける。</li> <li>• 自分の実力を全国レベルと比べ、強化すべき教科、科目を把握する。</li> <li>• 基礎学力定着の度合いを確認する。</li> <li>• 第一志望の志望理由を明確にし、入試日程から入試科目、傾斜配点、定員まで把握する。</li> <li>• 3年生の体験談を聞くことによって、受験生としての意識を高め、計画的な受験勉強を始める。</li> </ul>