

進路ストーリー

1学年 「自己理解と職業・社会・大学の研究」

- 将来の職業への理解を深め、自己の興味・適性を考慮し、適切な文理選択を行う。
- 日々の授業を大切にし、家庭での学習習慣を身につける。
- 基礎科目である英数国 の学力を特に伸ばす。

	活動	ねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • Classi導入 • スタディサポート • カウンセリング • 二者面談 • 中間考査 • 保護者会 • 期末考査 • 進研模試(7/8) • 文理選択講演会(7/13) (生徒・保護者対象) 	<ul style="list-style-type: none"> • 高校生活に適応し、基本的生活習慣、学習習慣を確立させる。 「三点固定」「予習-授業-復習」 • 職業研究を通して視野を広げ、職業に対する認識を深めさせる。 • 自分の興味、関心、適性に理解を深め、将来就きたい職業について考えさせる。 • 模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげさせる。 • 全国レベルでの実力を知る。 <p>※保護者…進路についての理解を深めてもらう。</p>
夏 休 み	<ul style="list-style-type: none"> • 夏季全員補習 • 三者面談 • 職業レポート(課題) • ふれあい看護体験 	<ul style="list-style-type: none"> • 1学期の生活を振り返らせる。 • 進路目標、2年次の類型について考えさせる。
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> • 課題考査 • 類型(2年)選択予備調査 • 進路集会 • 保護者会 • 中間考査 • 類型(2年)選択本調査 • 進研模試(10/30) • 期末考査 	<ul style="list-style-type: none"> • 課題学習の取組と成果を確認させる。 • 進路目標を設定し、類型を選択させる。 • 模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげさせる。 • KJ法を活用し、学びの意味を考えさせる。 • 小論文学習を通して、論理的に考え、表現する力をつける。 • 社会の出来事に関心を高め、自分の考えを高める。 • 大学・学部・学問に関する理解を深める。 • 入試システムについて把握する。
冬 休 み	<ul style="list-style-type: none"> • 指名補習 • 希望補習 	<ul style="list-style-type: none"> • 基礎学力の定着と発展的学力を養成する。
3 学 期 ＼ 春 休 み	<ul style="list-style-type: none"> • 課題考査 • 進研模試(1/22) • スタディサポート • 二者面談 	<ul style="list-style-type: none"> • 課題学習の取組と成果を確認させる。 • 全国レベルの実力を認識し、進路目標を設定させる。 • 基礎学力定着の度合いを確認させる。 • 1年間の学習成果、生活習慣等を振り返らせる。 • 2年生の学期を意識し、次年度への目標を設定させる。