



【模擬試験活用法…復習を徹底的に！！】

1年は10月31日、2年生は10月31日と11月1日に今年2回目の総合学力テストを、3年生は2年生と同じ日程でマーク模試を終えました。模擬試験というとその結果や判定ばかりに目を向けがちですが、模擬試験を活用し学力を伸ばすことを考えてみましょう。

☆弱点を把握し克服することが目標

- ①各教科や問題別、分野別の正答率に着目し、自分の弱点を把握する。
- ②自分が間違えた問題について、解答・解説をみてなぜ間違えたかを確認する。



- A ケアレスミス
- B 知識はあるが確実ではなかった、応用できなかった
- C 全くお手上げ

の3種類のうち、まずは、Aを防ぐ方法を考え、Bを復習し失敗を繰り返さないようにするところから始める。

特に正答率の高い問題（誰もができる問題）はしっかりと復習する。

☆そのために復習ノートを作成しよう

→模擬試験で間違えた問題と解答だけでなく、その過程を書いて整理し自分が間違えた理由も書き出しておくこと。全くわからなかった問題（Cについては、先生に質問し、理解できたことをまとめておく。）

☆復習は3回繰り返す。

- ①受験当日、解答をもらってすぐに
- ②答案返却日
- ③ ②の1ヶ月後…1・2年生は次の学力テストの1週間前



【2021年国公立大学入試はこう変わる】



●新型コロナウイルス対応で、共通テストに第2日程が加わり、各大学の選抜方法も再変更

文部科学省の発表以前から、各大学でも既に発表した入試の実施方法や出願資格等を、21年に限って見直すケースが出てきた。筑波大が一般選抜に調査書の点数化を導入する予定、東京外国語大・言語文化・国際社会の前期でも英語スピーキングテストを導入する予定だったが、21年は中止を発表。また、横浜国立大学は21年は個別試験自体の中止を発表。他にも個別試験で発展的な内容の出題についての見直しなどを実施する大学がある。

●共通テストの英語について

■共通テスト英語 問題作成方針、出題方法のポイント。

◎リーディングとリスニングの配点は均等（各100点）。 →各技能の入試での比重は各大学が決定。

◎外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、実際のコミュニケーションで、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できるかを「読む」「聞く」で評価。

◎発音、アクセント、語句整序などの単独問題は出題しない。問題レベルは、CEFR A1～B1。

◎英語表記はアメリカ英語に加えて、場面設定により伴って英語を使用することもある。

◎リーディング・リスニングともに、概要や要点を把握する力、情報を読み取る力等を問う。

◎リスニングの内容は、生徒の身近な暮らしや社会での暮らしに関わることとし、音声は、多様な話者による現代の標準的な英語を使用。

◎リスニングの音声読み上げは第1・2問が2回読み、第3～6問が1回読み。

※リスニングの設問数はセンター試験 25 問、共テ第 2 回試行調査では 37 問と増加。

■リーディング、リスニングの配点比率は、これまで通りか、リスニングの比率アップ！ 最多の比率は「1：1」

センター試験の英語の配点は筆記 200 点、リスニング 50 点。「筆記：リスニング」の配点比率は「4：1」。実際の入試では、ほとんどの大学が筆記+リスニング 250 点を 200 点に換算し、具体的には筆記 160 点、リスニング 40 点として利用していた。

一方、共通テストの英語の配点は、リーディング (R) 100 点、リスニング (L) 100 点。「R：L」の配点比率は「1：1」。入試での各技能への重み付けは、これまで通り各大学が判断するが、素点の比率が「1：1」となったことは大きな変更点だ。配点比率の割合を集計したのが裏面の表だ。配点比率は「1：1」と「4：1」が各々3割強で拮抗。これまでと

比べると、基本的にリスニングの比率はアップすることとなる。リスニングの配点比率が下がる大学はレアケースだ（例：鳥取大 [農-生 命環境農] / 東京都立大 [都市環境-都市政策科学] / 岡山県立大 [保健福祉-看護、栄養]）。また、千葉大（文-人文 [行動科学]）、東京大、滋賀医科大、山梨県立大（看護）など、新規にリスニングを利用する大学もある。学部・学科や、前期・後期の別で配点比率を変えている大学も少なくない。逆に、センター試験では学部等で違っていた配点比率を共通テストでは統一したケースも見られる。

■2021年 国公立大一般選抜 共通テスト英語 リーディング・リスニングの配点比率(R:L)の割合

R:L	該当数	割合	R:L	該当数	割合	R:L	該当数	割合
1:1	77	34.2%	2:1	8	3.6%	8:3	1	0.4%
4:1	72	32.0%	1:0	2	0.9%	8:7	1	0.4%
3:1	37	16.4%	6:1	2	0.9%	9:1	1	0.4%
3:2	10	4.4%	5:1	1	0.4%	13:7	1	0.4%
7:3	10	4.4%	5:2	1	0.4%	91:9	1	0.4%

●国公立大の改組と新增設

工学系を中心に、学部内の複数の学科等をより少数に統合・再編したり、入学後に専門分野を決める仕組みを導入したりするケースが目立つ。以下、主な学部改組や新增設の予定をまとめた（新設学部等の名称は仮称）。

【国立大】金沢大で「融合科学域（先導学類）」を増設。岐阜大で学部横断型教育プログラムの「社会システム経営学環」を新設。群馬大 - 社会情報を「情報学部」に改組し、同 - 理工を「4学科→2類（8プログラム）」に統合、フレックス制の総合理工学科を募集停止。また、岡山大 - 工・環境理工の2学部8学科を「工学部（1学科4系）」に統合・改組。愛知教育大で教員養成4課程を1課程に統合。神戸大 - 海事科学を「海洋政策科学部」に改称、3→1学科に統合。徳島大 - 薬で4年制の創製薬科学科を募集停止、6年制の薬学科に統合。九州大 - 工を6→12学科に改組（募集は6学科群にグループ化）。宮崎大 - 工を「7学科→1学科（6プログラム）」に統合・改組。

【公立大】新設大学として新潟県に三条市立大-工、広島県に叡啓大-ソーシャルシステムデザイン。福島県立医科大で「保健科学部」を、和歌山県立医科大で「薬学部」を新設予定。島根県立大 - 総合政策を、国際関係・地域政策の2学部に分割・改組。また、公立の専門職大学として兵庫県に国際観光芸術専門職大 - 芸術文化観光が新設される予定である。

以上、既に発表された入試科目や方式、日程なども変更の可能性があるため、詳細は各大学の選抜要項やホームページなどで最新情報を必ず確認すること。

（旺文社教育情報センター HP） <http://eic.obunsha.co.jp> より



いいかも

地方公立大学…先輩が進学した公立大学の紹介

奈良県立大学…地域創造学部・地域創造学科

（観光創造commons、都市文化commons、コミュニティ文化commons、地域経済commons）都留文科大学や下関市立大学のように、中期日程があります。

→進路指導室前に掲示しています。

広島県立大学…地域創生学部・地域創生学科（地域文化コース、地域産業コース、健康科学コース）

保健福祉学部・保健福祉学科（看護学コース、理学療法学コース、作業療法学コース、コミュニケーション障害学コース、人間福祉学コース）

生物資源科学部・地域資源開発学科、生命環境学科（生命科学コース、環境科学コース）

→ウェブオープンキャンパスで、◎夢ナビ講義動画、◎広島県大×SDGs「私のSDGs」動画公開中



【経済的な理由で進学をあきらめないで!…国公立大学夜間主コースについて】

いくつかの大学には、昼間働いている人のために夜間に授業を実施しているコースがあります。大学によって昼間主コースの授業を受けることができる場合もあり、4年で卒業できる場合がほとんどです。授業料は昼間主コースの半額（国立大学年間授業料昼間 535,800円、夜間 267,900円）なので、昼間にアルバイトをしながら学ぶことで経済的な負担も少なくなります。

【夜間主課程のある大学（一部）…詳細は学校案内を参照して下さい】

滋賀大 経済学部夜間主コース

大阪教育大 教育二部小学校教員養成5年課程

神戸市立外国語大 第2部英米学科

岡山大 法学部夜間主コース/経済学部夜間主コース

広島大 法学部夜間主コース/経済学部夜間主コース

徳島大 理工学部夜間主コース

香川大 法学部夜間主コース/経済学部夜間主コース

愛媛大 法文学部夜間主コース



※【奇跡を起こす三つの方法③】は次号に掲載します。