

1 学年 「自己理解と職業・社会・大学の研究」

- 将来の職業への理解を深め、自己の興味・適性を考慮し、適切な文理選択を行う。
- 日々の授業を大切に、家庭での学習習慣を身につける。
- 基礎科目である英数国の学力を特に伸ばす。

	活 動	ねらい
1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・Classi導入</li> <li>・ｽﾀﾃﾞｲ-ﾚｯﾈ-ﾄ</li> <li>・ｶﾘｱ-ﾌﾟﾗﾝ</li> <li>・二者面談</li> <li>・中間考査</li> <li>・保護者会</li> <li>・期末考査</li> <li>・進研模試(7/9)</li> <li>・文理選択講演会(7/10)</li> </ul> (生徒・保護者対象) [探究] <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分のことをもっと知ろう</li> <li>・職業研究をしよう</li> <li>・学問研究をしよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・高校生活に適應し、基本的な生活習慣、学習習慣を確立させる。 「三点固定」「予習-授業-復習」</li> <li>・職業研究を通して視野を広げ、職業に対する認識を深めさせる。</li> <li>・自分の興味、関心、適性に理解を深め、将来就きたい職業について考えさせる。</li> <li>・模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげさせる。</li> <li>・全国レベルでの実力を知る。</li> </ul> ※保護者…進路についての理解を深めてもらう。
夏 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏季全員補習</li> <li>・三者面談</li> <li>・職業レポート(課題)</li> <li>・ふれあい看護体験</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期の生活を振り返らせる。</li> <li>・進路目標、2年次の類型について考えさせる。</li> </ul>
2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題考査</li> <li>・類型(2年)選択予備調査</li> <li>・進路集会</li> <li>・保護者会(進路講演会)</li> <li>・中間考査</li> <li>・類型(2年)選択本調査</li> <li>・進研模試(10/31)</li> <li>・類型別集会</li> <li>・期末考査</li> </ul> [探究] <ul style="list-style-type: none"> <li>・大学入試について知ろう</li> <li>・大学について知ろう</li> <li>・小論文学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題学習の取り組みと成果を確認させる。</li> <li>・進路目標を設定し、類型を選択させる。</li> <li>・模試の事前学習、事後学習を通して発展的学習につなげさせる。</li> <li>・KJ法を活用し、学びの意味を考えさせる。</li> <li>・小論文学習を通して、論理的に考え、表現する力をつける。</li> <li>・社会の出来事に関心を高め、自分の考えを高める。</li> <li>・大学・学部・学問に関する理解を深める。</li> <li>・入試システムについて把握する。</li> </ul>
冬 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指名補習</li> <li>・希望補習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・基礎学力の定着と発展的学力を養成する。</li> </ul>
3 学 期 ～ 春 休 み	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題考査</li> <li>・進路講演会</li> <li>・進研模試(1/23)</li> <li>・類型別集会</li> <li>・ｽﾀﾃﾞｲ-ﾚｯﾈ-ﾄ</li> <li>・二者面談</li> </ul> [探究] <ul style="list-style-type: none"> <li>・次年度探究学習ｶﾘｱ-ﾌﾟﾗﾝ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題学習の取り組みと成果を確認させる。</li> <li>・全国レベルの実力を認識し、進路目標を設定させる。</li> <li>・基礎学力定着の度合いを確認させる。</li> <li>・1年間の学習成果、生活習慣等を振り返らせる。</li> <li>・2年生0学期を意識し、次年度への目標を設定させる。</li> </ul>