

50回生英語休校中の課題について

<コミュニケーション英語Ⅲ>

教科書本文を参考にして、プリント Lesson 1, 2, 6, 8, 9, 10, 12, 13 のプリント8枚に取り組む。

学習の流れ

① 単語学習

発音しながら、手を動かして綴りもあわせて覚える。(発音がわからない単語は、電子辞書で確認する。)

② 教科書の本文を速読し、Task1 に取り組む(時間を計測して WPM を出す)

③ Task2 の QA に取り組む

*Task1, 2は問題を解く際に、参考にした本文の段落番号をメモしておく。

④ Task3 では、は英文解釈の際に、文構造 (SVOC や本文のまとめりなど) を記入して、和訳する。

⑤ 全ての Task の答え合わせをする。その際、和訳を参考にしながら1文ごとに理解していく。

(Task3 の解答は全訳の中の下線部参照。)

<英語表現Ⅱ>

REPS の Chapter 6~15 (ランダムチェック、発音アクセント・会話を含む) p. 16~p. 39

① 時間を計って問題を解く。

② 答え合わせをする。その際、解説をしっかりと読んで、不明な点は Ultimate も参考にする。

<リスニング>

多聴問題トレーニング (別冊子)

まとめて取り組むのではなく、毎日英語に触れることを意識する。

<ターゲット1900、スクランブル>

各自ペースで 1日〇語、〇ページと設定して、毎日学習する。

あなたの目標：ターゲット 語

スクランブル ページ

<最後に>

いつもの授業の流れを思い出しながら、授業に出席しているつもりで、取り組みましょう。答え合わせの時間を十分にとって、解説を理解しながらこの期間に基礎固めをしていきましょう。一日一日、着実に力をつけていきましょう。