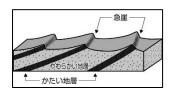
地理B 休業期間中の学習について

地理B担当者 有本 和修

① 基本用語の確認

2年で学んだ内容を復習しましょう。教科書、資料集、授業プリントを活用して、「フィヨルド」「ラトソル」「フィードロット」「BRICS」など、まずは基本用語を確認しましょう。

- 例題. ①「アジア NIEs」にふくまれる四つの国・地域をあげなさい。
 - ②カルスト地形の地域で見られる地形を以下から一つ選びなさい。
 - あ. メサ い. ドリーネ う. モレーン え. エスチュアリ
 - ③扇状地の中で、伝統的に畑や果樹園として利用されてきたのは以下のどの地形か。
 - あ. 扇央 い. 扇端 う. 扇頂 え. 自然堤防
 - ④次の図は何という地形の模式図か?



② より深い理解を!

地形の成因、気候の成り立ちや地域ごとの農業、工業といった産業成立の背景など、<u>「なぜそうなるのか?」ということまで理解できるようにしましょう。</u>

例. 1の例題③について、なぜこの場所が畑や果樹園として利用されてきたのか?⇒礫や砂が多く堆積しており、水がしみ込みやすく河川が伏流し水田には不向きなため

学習の際に、教科書欄外の「チェック」について考えてみましょう。<u>「チェック」の内容を自分なり</u> に説明できるようになると、内容の理解が深まります。

チェックの例. ①3種類のプレート境界の特徴を説明しよう (p. 31)

②熱帯雨林とタイガの特徴の違いを説明しよう (p. 73) など



8 地図の確認、略地図の作成

これまでに<u>授業で出てきた地名を確認しましょう</u>。地図帳を有効活用して下さい。また、自分で白地図を作成し、授業で登場した地名を書き込む作業は、<u>自分の中のメンタルマップを確認し、正確にする有効な方法です</u>。詳細に地図を描く必要はありません(完璧に描こうとすると、時間もかかり心理的なハードルが高くなります)。ぜひ試してみましょう。

例. 左下の地図中の①~④のプレート名を書き込もう。右下の地図に黄河、長江を書き込みペキン、シャンハイ、ホンコンを〇印で記入しよう。



● 過去問にチャレンジ

過去のセンター試験にチャレンジしてみましょう。まずは 2019 年の問題を解いてみましょう。ただし、産業や人口など<u>データを読み取る問題では、古い問題は今とかなり数値が異なりますので注意して下さい。</u>(例. センター試験がスタートした 1990 年のころは中国が今のように経済発展する前であり、工業生産額などがかなり低い数値になっています)

例題. 水深 200m より浅い海域について述べた次の文章中の下線部①~④のうちから,**適当でないもの**を一つ選べ。(2018 年追試、一部改)

この浅海域のうち、大陸や島嶼に隣接する大陸棚の分布する海域は、①<u>全海域の約30%を占めている</u>。 そこは栄養塩やプランクトンが多いため、②<u>すぐれた漁場になっている海域が多い</u>。また、③<u>海底から地下資源が採掘されている場所がある</u>。大陸棚はかつての陸地と考えられており、④<u>最終氷期には海面が低下して海峡が地続きとなった場所が出現</u>し、人類の居住域の拡大をもたらした。

6 先取り学習 (余裕があれば)

教科書の続きを読んでみましょう。特に p. 227 以降の「地誌」では、これまでに学んだこと(「系統地理」)の復習がたくさん出てきます。「地誌」は地域ごとに学ぶ地理(例. 東アジア)、「系統地理」はテーマごとに学ぶ地理(例. 世界の工業)だと考えて下さい。興味のある地域を中心に、先取りして学習してみましょう。



※例題解答

1 − 1 韓国、シンガポール、台湾、ホンコン ② い ③ あ ④ ケスタ

3一①: ユーラシア、②: 北アメリカ、③: 太平洋、④: フィリピン海

4 一例題: ① ⇒大陸棚の面積が全海域の30%は盛りすぎ(実際は約20%)

