

## 令和二年度 休業中課題

科 目	課 題	提出物・提出日
英語	<p>詳しくは裏面参照</p> <p>① <u>コミュニケーション英語Ⅲのプリント</u>：Lesson 1, 2, 6, 8, 9, 10, 12, 13 に取り組むこと。</p> <p>* 単語学習⇒本文を速読⇒問題を解答⇒答え合わせ⇒精読(和訳を確認しながら理解)のサイクルで学習する。</p> <p>② <u>REPS</u>：Chapter 6 ～ 15 をノートに解答し、答え合わせする。その際、解説をしっかりと読んで復習すること。</p> <p>③ <u>リスニングの多聴問題トレーニング(別冊子)</u>：1冊まとめて取り組むのではなく、毎日英語の音声に触れることを意識すること。</p> <p>④ <u>ターゲット1900、スクランブル</u>：しっかりと基礎固めを徹底していく。</p>	<p>① 8枚をホッチキスでとめて 次の登校日に提出</p> <p>② のノートを英語表現Ⅱの初回の授業に持参</p> <p>③ 次の登校日に提出</p>
科学英語 (8組)	プリント5枚	次の登校日に提出
数学	別紙参照。	
国語	<p>(1) 中間考査までの授業予定(=定期考査の範囲)です。</p> <p>《現代文》p244～「檸檬」(梶井基次郎)</p> <p>《古文》p208～「近代秀歌」(藤原定家)より「本歌取り」 P210～「無名抄」(鴨長明)より「俊成自讃歌のこと」</p> <p>※比較的易しい文章です。和歌についての理解を深め、教科書や図説、インターネット、その他の参考書を利用して読んでおこう。</p> <p>《漢文》p50～「孟子」より「不忍人之・性善」 P54～「荀子」より「性悪」</p> <p>※漢文は諸子百家について、孟子と荀子の思想を対比して理解できるようにしておこう。</p> <p>(2) 「大学入試国語頻出問題1200」</p> <p>※入試に必要な「知識の問題」がたくさん載っています。</p> <p>(3) 共通テスト対策の問題集を購入しました。授業でも少しずつ取り組む予定です。今後、問題集が届いてから連絡します。</p>	
化学 5～8組	<p>① 課題チェック表に記載(リードαで復習)</p> <p>② 春休み課題の答え合わせ(解説を配布します)</p> <p>③ 進研模試の2年11月・1月に再度挑戦!</p>	
化学 (文型：人と化学選択者)	<p>授業は、「セミナー化学基礎」の第Ⅱ章 物質の変化 より始めます。</p> <p>第Ⅰ章 物質の構成 については、休校期間中に各自で復習をして、問題に取り組むことを始めてください。各自のペースで取り組んでください。</p> <p>最初の授業で、化学基礎の苦手分野や授業の進め方の希望等についてアンケートをとる予定にしているため、昨年度の化学基礎の内容を確認しておいてください。</p>	

物理	<p>2年の11月、1月の模試の結果を見ると</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・運動の法則（特に運動方程式）</li> <li>・仕事と力学的エネルギー</li> </ul> <p>の分野の正答率が低い。</p> <p>この2分野は1年生の時から、重点項目に挙げていた項目で、授業中にはできていた内容を誤答している人が多い。その中には全国平均と比較して10%以上も得点率が低い設問がある。</p> <p>問題番号は特に指定しない。到達度の違いによって基本例題、基礎問題に重点を置くケース、応用問題を中心に学習するケースなど各自が判断して、納得できるまで学習すること。</p> <p>課題の範囲 リードα</p> <p>4章 運動の法則      5章 剛体にはたらくちからのつりあい</p> <p>6章 仕事と力学的エネルギー      7章 運動量の保存</p> <p>落ち着かない日々を送っていると思う。不安もあると思う。</p> <p>しかし休校期間をプラスにとらえ、今できることに専念しよう。</p>	<p>ノート提出は求めない。</p> <p>最初の授業でチェック表を提出。</p>
生物 (理型のみ)	<p>職員室前廊下の棚にあるプリント</p> <p>*置いてあるので、各自持って帰ってください。プリントの場所がわからない場合は、職員室の堂本まで聞きに来てください。</p>	<p>次の登校日に各自、職員室前のトレイに提出</p>
選択Eディカルハイオジー	<p>職員室前廊下の棚にあるプリント</p> <p>*置いてあるので、各自持って帰ってください。プリントの場所がわからない場合は、職員室の堂本まで聞きに来てください。</p>	<p>次の登校日に各自、職員室前のトレイに提出</p>
地歴・公民	<p>日本史B, 世界史B, 地理B</p> <p>→それぞれ、学習用のプリントが出ています。それぞれの指示に従って自分で学習を進めること。</p> <p>政治・経済</p> <p>→課題が出ています。プリントの指示に従って下さい。</p>	<p>政治・経済の課題は、休校後、最初の授業で提出。</p>

課題は体調に合わせて自分のペースで行ってください。

無理のないように、取り組んでください！！