

文理探究科* カリキュラム

情報系科目が充実し、情報技術を利用した探究活動を支えます。
3年間で計7単位の課題研究に特化した科目を学びます。



第1学年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術	英語コミュニケーションI	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合探究I	T G A L I	L H R (1)														
(2)	(2)	(2)	(2)	(3)	(2)	(2)	(2)	(3)	(1)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(1)	(1)															

第2学年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
論理国語	古典探究	公共共	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界	探日探世界
(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)

選択 I	選択 II
発展国語 実践英語β 発展日本史 政治・経済 実践数学 美術探究 応用生物 フードデザイン 情報デザイン Global Studies	発展国語 実践英語β 実践日本史 実践世界史 スポーツII 書道探究 理科研究 ライフデザイン 応用情報

第3学年

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
論理国語	古典探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究	世界史探究
(2)	(2)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)	(4)

※教育課程・選択科目については変更の可能性があります

文理探究科* DXハイスクール

成長分野を支えるデジタル人材の育成のためのデジタル教育の拠点校「DXハイスクール」指定校です。これにより、学びに必要な「探究ルーム」や最先端機器が整備されています。



導入機器

- ・ハイスペックPC
- ・3Dプリンタ
- ・プロジェクションマッピング投影機
- ・プログラミング用ロボット
- ・ドローン
- ・VRゴーグル
- ・360°カメラ 等

文理探究科* 苦楽園HUB

課題研究的な学びを行うために、大学・企業・国の機関と、連携する学びのコンソーシアム（苦楽園HUB）を形成し、体験的・協働的に学びます。3年間で35時間を超える大学等専門家による授業参加も予定しています。

提携先機関

- ・神戸女学院大学
- ・関西学院大学
- ・大手前大学
- ・西宮市青年会議所 等

Stay Curious!

あつまれ！わくわくしたい人
兵庫県立西宮苦楽園高等学校
文理探究科



西宮市苦楽園二番町16-80 0798-71-1301

<https://www2.hyogo-c.ed.jp/weblog2/kurakuen-hs/>



西宮苦楽園高等学校 文理探究科 学科案内



Hello Everyone!



DP Room
Super Fun Room



We are
文理探究科!

Be Curious!
わくわくしようぜ!



わくわくがとまらない!

Keep Curious!

文理探究科*

3つの探究フィールド

文理探究科では、3つの探究フィールド「DX EXPERIENCE」「GLOBAL VIEW」「LOCAL COMMUNICATION」を学び、そのなかから自分が一番興味のあるフィールドを主専攻として探究的な学びを深めます。



探究活動



GLOBAL VIEW LOCAL COMMUNICATION



DX EXPERIENCE

- プログラミングに力点を置き、ロボット制御やアプリ開発などの技術を習得し、文理を横断した探究的な学びを行います。
- ハイスペックPC、プロジェクションマッピング投影機、ドローン、3Dプリンタ等の最先端ICT機器を用いて多様な学習の場を提供します。
- SNSの活用など、効果的に社会に情報発信する方法やAIを駆使したコンテンツ制作等を行います。



GLOBAL VIEW

- 異文化交流・英語力向上にと留まらず、世界の諸課題をテーマにアクティブな学びを行います。
- オーストラリア等の海外提携校との交流を通じて、地球規模の課題を共有し探究的な学びを行います。
- デジタル技術を活用し、世界に発信する表現力・行動力を高めます。

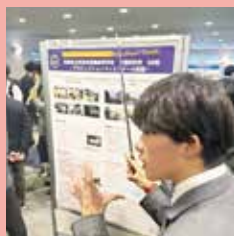


LOCAL COMMUNICATION

- 大学・企業等との連携授業やインターンシップを行い、より高度で専門的な知識・技術を習得します。
- 地域における多様な体験的活動を通して幅広い知見と多面的視野を身につけます。
- 地域・商店街等と連携したモノづくり、地域社会の課題をみつけて実践するコトづくりを行い、創造をカタチにしていきます。

文理探究科
DX班

デジタルの力で、想像を現実へ



福元琉生さん(上甲子園中学校出身)
文理探究科2年

何度も失敗を繰り返しながら、プロジェクションマッピングに挑戦しました。校舎が光に包まれた瞬間は本当に感動しました。その成果を探究発表会で発表しました。これからもデジタルの力で新しい「感動」を創造していきたいです。

文理探究科
Global班

英語で『伝える力』を磨く



大迫愛実さん(大社中学校出身)
文理探究科2年

英語ディベートに挑戦し、大会では初出場ながら好成績を収めることができました。難しそうに思うかもしれませんが学校では個別フォローも充実しているので安心です。私たちと一緒に、世界を広げる英語に挑戦してみませんか?

文理探究科
Local班

「アニメ聖地巡礼」で繋がる高大連携



正井柚奈さん(学文中学校出身)
文理探究科2年

「アニメ聖地巡礼」を軸とした高大連携事業の企画・運営を行いました。その後、全国規模の学会で発表し、専門的な場で地域資源を教材とした取り組みについて自らの言葉で発信した経験は、大きな自信と学びに繋がりました。



Programming Art

総合的な探究の時間

TGAL

THINK GLOBALLY
ACT LOCALLY

Think Globally, Act Locallyをテーマに、身近な課題研究を通じて、世界のことや課題を考えます。個人の探究テーマを設定し、3年間を通して、自己実現に向けた探究を行い、将来のビジョンを明確にします。

TGAL III

個人でテーマを設定し、計画・実践・考察・発信することで、思考力・判断力・アントレプレナー力(自分の思いを他者に伝える力)を養います。

TGAL II

3つの探究フィールドから、1つのメジャー(主専攻)と2つのマイナー(副専攻)を選択し、学際的な学びを深めていきます。

TGAL I

3つの探究フィールドを総合的に学び、幅広い知見と多面的な視野を習得し、3年間の活動の基礎を築きます。

文理探究科*

ここだけの授業

AIやデジタルテクノロジーの進展により、従来の考えや価値観が大きく変わろうとしています。予測困難なVUCA時代を生き抜くために、包括的・多角的に物事をとらえることが大切です。

文理探究科は、総合的な探究の時間「TGAL」を軸に、学校設定科目「プログラミング・アート」で情報活用能力を伸ばし、関係機関と連携・協力しながら、新しい時代に必要な能力を習得します。

More Curious!

もっとわくわくしよう!

学校設定科目

プログラミング アート

PROGRAMMING
ART

プログラミングや様々な情報技術を幅広く学び、それらを使いこなす素養を見につけます。システムのプログラミング、アプリ開発、ドローンの操作、AR、VR開発など、探究を進める上で必要となる技術を身につけます。

プログラミング・アートIII

必要なデータを収集し、その結果に基づき問題解決や意思決定につなげる学びを展開します。



プログラミング・アートII

情報とデータを融合し、探究活動に必要なデータサイエンス学・統計学のリテラシー向上を目指します。

プログラミング・アートI

誰もが身につけておくべきデジタルテクノロジーに関する基本的な知識・技術の習得を目指します。