

令和7年度使用教科書一覧表 県立西宮北高等学校(全日制課程)

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	2	論理国語	桐原	論国713	論理国語	2年全員	現代の社会生活に必要とされる論理的な文章及び実用的な文章がバランス良く配置されている。また、多様な学問分野を扱っていることから、広い視野を持ち、さらに考えを深めることができる内容となっており、幅広い知識と教養を身に付けることができると考えた。
2	国語	2	古典探究	桐原	古探721	古典探究 古文編	2年全員	多岐に及ぶジャンルの古典がバランス良く配置され、様々な時代の人々のもの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、古典文学を通して国や郷土の文化に造形を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考
3	国語	2	古典探究	桐原	古探722	古典探究 漢文編	2年全員	多岐に及ぶジャンルの古典がバランス良く配置され、様々な時代の人々のもの見方、感じ方、考え方に理解を深めることができる内容となっている。また、古典文学を通して国や郷土の文化に造形を深めることができ、ふるさと兵庫や日本を愛する心の育成に資する学びができると考
4	地理歴史	3	地理総合	帝国	地総703	新地理総合	1年3年	豊富な写真や図表と因果関係がわかる本文となっており、本校の生徒の実態に合っている。世界各地の生活文化の特色や現代世界が抱える諸課題を学ぶことができ、異文化理解につながる内容となっている。
5	地理歴史	2	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	2年文系選択	各時代・各分野の背景や因果関係が理解しやすいように記述されており、本校の生徒の実態に合っている。資料も豊富で、日本の伝統と文化についての幅広い知識や教養を学び、地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
6	地理歴史	2	世界史探究	山川	世探704	詳説世界史	2年文系選択	分野・時代・地域がバランスよく丁寧に記述されており、本校の生徒の実態に合っている。世界と日本との関連、地理的条件との関連性を持って、主体的に考察できる内容となっている。
7	公民	2	公共	実教	公共704	公共	2年	図版や統計資料が豊富で見やすく、本校の生徒の実態に合っている。現代の諸課題について、資料を活用して多面的・多角的に考察し、後世に判断するとともに、周囲と協働して課題を発見し、創造的に解決する力を身に付けることができる内容となっている。
8	公民	3	政経	実教	政経703	最新政治・経済	3年理系選択	「考える力の養成」に重点が置かれ、探究学習は観点別評価とも連動している。重要テーマや最新の国際情勢に触れながら「資料読解力」「文章読解力」を高めることができる。
9	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ710	高等学校数学Ⅱ	2年文Ⅱ・理Ⅰ・理Ⅱ	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考える。また、発展的な内容に関してスムーズに取り組める橋渡しの例題・応用問題を採用しており、応用力の養成にふさわしいと考える。
10	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ711	新編数学Ⅱ	2・3年文Ⅰ	基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしいと考える。また、分かりやすい説明から自主学習の取り組みにも効果的であると考える。
11	数学	2	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ709	高等学校数学Ⅲ	2・3年理Ⅰ	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考える。また、発展的な内容に関してスムーズに取り組める橋渡しの例題・応用問題を採用しており、応用力の養成にもふさわしいと考える。
12	数学	2	数学B	数研	数B711	高等学校数学B	2・3年文Ⅱ・理Ⅰ・理Ⅱ	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考える。また、視覚的に理解しやすい例題等を採用しており、自主学習の積極的な取り組みにも効果的であると考える。
13	数学	2	数学C	数研	数C709	高等学校数学C	2・3年文Ⅱ・理Ⅰ・理Ⅱ	本校生徒の学力にあっている。より基礎的な問題を採用しており、基礎基本の定着にふさわしく、自主学習の取り組みにも効果的であると考える。また、視覚的に理解しやすい例題等を採用しており、自主学習の積極的な取り組みにも効果的であると考える。
14	理科	2	物理	東書	物理701	物理	2年理系物理選択者	公式やその意味が明確に書かれており、生徒が理解しやすい教科書である。また、問題の解答が丁寧に理解しやすく、類題も充実している。発展的な内容が充実しており、生徒の思考力・判断力・創造力を養うことができる。
15	理科	2	化学基礎	東書	化基702	新編 化学基礎	2年文系	○写真やイラスト・図が多く、本文を読みながら理解を深めることができるため、本校文系の生徒にとって取り組み易い構成である。また、身近な物質を用いた実験例もたくさん示されており、生活の中での問題解決への意欲を喚起できる内容である。また、演習問題も随所に取り入れられていて、個に応じて応用力もつけることができるような構成になっ
16	理科	2	化学基礎	数研	化基708	化学基礎	2年理系	理系生徒の基礎・基本の定着から判断力や想像力へ繋がる応用力の養成を図る上で、質、量ともに充実していると考え。また、上位科目である化学の内容も随所に取り入れられており、理系生徒には化学基礎から化学へスムーズに移行できると考えられる。
17	理科	2	化学	数研	化学706	化学	2、3年理系	基礎科目で使用した教科書と同じ系列の書籍であり、内容に連続性がある。質・量ともに充実しており、本校理系生徒の基礎・基本の定着から判断力や想像力へ繋がる応用力の養成を図る上で適していると考え。
18	理科	2	生物	実教	生物702	生物	2年理系生物選択者	日々変化する複雑な生物学全般について、最新の知見が掲載されている。近年注目されている社会問題も取り上げられており、生徒の「思考力・判断力・表現力」を養うことができる。また、生態学などについても、生徒の学習意欲を高める内容が詳細に記載されている。
19	芸術	2	書道Ⅱ	光村	書Ⅱ704	書Ⅱ	2年生書道選択者	写真・図版が理解しやすく生徒の興味・関心に対する配慮がなされている。書道の幅広い活動を通して「書」を愛好する心情を育てよう工夫がされている。
20	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ715	BLUE MARBLE English Communication Ⅱ	2年生全員	○語彙・文法・表現等の基礎的事項の理解や習得のために工夫されており、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられ、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
21	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	啓林館	CⅢ711	LANDMARK English Communication Ⅲ	3年生全員	○語彙・文法・表現等の基礎的事項の理解や習得のために工夫されており、本校生徒の実態に合っている。テーマがバランスよく取り上げられ、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
22	外国語	2	論理・表現Ⅱ	いいずな	論Ⅱ716	be clear English Logic and Expression Ⅱ	2年生全員	○1年生で学んだ英語表現を用いて、更に深く自分の意見を表現することができる内容になっているので、本校の生徒の実態に合っている。また自国の伝統文化だけでなく異国の文化に対する理解や国際問題について興味・関心が深まる内容である。
23	外国語	3	論理表現Ⅲ	啓林館	論Ⅲ706	Vision Quest English Logic & Expression	3年生全員	12年生で学んだ英語表現を用いて、更に深く自分の意見を表現することができる内容になっているので、本校の生徒の実態に合っている。また自国の伝統文化だけでなく異国の文化に対する理解や国際問題について興味・関心が深まる内容である。
24	情報	2	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ705	最新情報Ⅰ	2年	カラー写真や図説が多数掲載されており、視覚的に理解しやすく、本校の生徒の実態に即している。プログラミング等の例題も多数掲載されており、説明がわかりやすく、生徒の判断力・理解力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
25	家庭	3	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年選択	基本的な知識・技術から専門的な分野まで幅広く取り上げられている。生徒の実態に合わせて教える範囲を変更し、対応することができる。小論文や面接に役立つ問いかけも多く、受験の参考になる。
26	家庭	3	ファッション造形基礎	実教	家庭705	ファッション造形基礎	3年選択	和・洋服の被服製作の基本について、丁寧に解説されている。従来より男性の被服についても掲載が増えた。フォーマルのマナーなど、将来に役立つ内容が学習できる。
27	家庭	2	フードデザイン	実教	家庭703	フードデザイン	2年選択	基本的な知識・技術から専門的な分野まで幅広く取り上げられている。生徒の実態に合わせて教える範囲を変更し、対応することができる。調理実習例も多様である。
28	情報	3	情報デザイン	実教	情報705	情報デザイン	3年文系選択	多様な表現力を養うため、作図や動画の編集などを行い、生徒の能力を専門的に高めるべく、情報デザインの教科書は本書しか発行されていないが、生徒が情報デザインを学習には適切な教科書である。