

令和8年度使用教科書一覧表 県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1年	現代の国語	数研	現国104-903	改訂版 高等学校 現代の国語	1年全員	論理的に読み、考え、表現する力を体系的に養うのに適した教材が豊富に選定されており、本校生徒が体系的に国語の力をつけるのに適している。また、言語活動の要素も充実しており、教材テーマの理解をより深めることが期待できる。
2	国語	1年	言語文化	第一	言文713	高等学校 言語文化	1年全員	多様なジャンルの教材が精選されており、難易や長短に違いがあるため、生徒の実態に応じた使用が可能である。写真や図版などの補助資料も充実しており、学習内容の深化がはかれる教材である。
3	国語	2年	論理国語	桐原	論国713	探求 論理国語	2年全員	生徒の実態に合った難易度の教材が採用されている。定番教材はもちろん、環境・情報・メディアなどの新しいジャンルの評論も取り扱っており、今後必要な物の見方考え方を学ぶのに適した教材となっている。また読み比べ教材も豊富に揃っており、論理的思考力を学ぶことができる。本校生徒の実情に即して国語的な学びを深めるのに最適であると考
4	国語	3年	文学国語	第一	文国709	高等学校文学国語	3年商業科進学選択	高校生の感性に訴える親しみやすい作品や、評価の定まっている作品がバランスよく収録されている。豊富な教材の中から、本校生の実態に応じた形で、生涯にわたって必要な国語の知識や豊かな情緒や感受性を育み、自分の思いや考えを広げたり深めたりするのに適している。
5	国語	3年	文学国語	第一	文国709	高等学校文学国語	3年会計科選択	高校生の感性に訴える親しみやすい作品や、評価の定まっている作品がバランスよく収録されている。豊富な教材の中から、本校生の実態に応じた形で、生涯にわたって必要な国語の知識や豊かな情緒や感受性を育み、自分の思いや考えを広げたり深めたりするのに適している。
6	国語	3年	文学国語	第一	文国709	高等学校文学国語	3年情報科選択	高校生の感性に訴える親しみやすい作品や、評価の定まっている作品がバランスよく収録されている。豊富な教材の中から、本校生の実態に応じた形で、生涯にわたって必要な国語の知識や豊かな情緒や感受性を育み、自分の思いや考えを広げたり深めたりするのに適している。
7	国語	2年	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年商業科進学選択	言葉の使い方や文章の作り方、話し言葉と書き言葉の違いなどからスタートし、基礎的な国語力の養成と復習が可能な教材である。またその基礎を活用し、コミュニケーション能力の育成やプレゼンテーションスキルの習得などが期待できる教材となっている。話す、聞く、読む力を身につけるのにふさわしいものである。
8	国語	2年	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年会計科選択	言葉の使い方や文章の作り方、話し言葉と書き言葉の違いなどからスタートし、基礎的な国語力の養成と復習が可能な教材である。またその基礎を活用し、コミュニケーション能力の育成やプレゼンテーションスキルの習得などが期待できる教材となっている。話す、聞く、読む力を身につけるのにふさわしいものである。
9	国語	2年	国語表現	大修館	国表701	国語表現	2年情報科選択	言葉の使い方や文章の作り方、話し言葉と書き言葉の違いなどからスタートし、基礎的な国語力の養成と復習が可能な教材である。またその基礎を活用し、コミュニケーション能力の育成やプレゼンテーションスキルの習得などが期待できる教材となっている。話す、聞く、読む力を身につけるのにふさわしいものである。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
10	地理歴史	3年	地理総合	帝国	地総046 - 902	高校生の地理総合	3年全員	豊富な写真や資料、イラストなどとともに平易な文章で学習内容がまとまっており、国際社会との結びつきなどが視覚的にもわかりやすくまとまっているため、本校の生徒にとっても理解しやすい内容になっている。
11	地理歴史	2年	歴史総合	帝国	歴総046 - 901	明解 歴史総合	2年全員	世界と日本のつながりや、前後のページにおける学習内容との関わりが理解しやすい構成となっている。写真やグラフ、地図などの資料が豊富に設けられているため、視覚的にも理解しやすい。導入資料と発問が各見開き1ページに設置されており、生徒が資料を読み解き、考察する力を身に付けられる内容となっている。
12	地理歴史	3年	日本史探求	山川	日探706	高校日本史	3年会計科選択	要点がまとまっており、歴史の流れが理解できるよう非常に読みやすい構成になっている。注釈も少なく、資料が豊富であるため、生徒にとって理解しやすい内容になっている。
13	地理歴史	3年	日本史探求	山川	日探706	高校日本史	3年情報科選択	要点がまとまっており、歴史の流れが理解できるよう非常に読みやすい構成になっている。注釈も少なく、資料が豊富であるため、生徒にとって理解しやすい内容になっている。
14	地理歴史	3年	地図	帝国	地図046 - 901	新詳高等地図	3年全員	基礎的・基本的な地図・資料に加え、現代社会の現状を理解するのに必要な拡大図が豊富に掲載されているため、世界・日本の諸地域に関する幅広い知識と教養を身に着けることができる。様々な資料が国・地域ごとにバランスよくまとめられており、学習に利用しやすい地図帳となっている。
15	公民	1年	公共	第一	公共183 - 902	高等学校 改訂版 新公共	1年全員	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、グラフや写真などの諸資料が豊富で、脚注の解説も充実しており、本校の生徒にとっても理解しやすい内容である。また、テーマごとの課題の切り口が明確で、身近な問題から社会全体の問題を考えていくプロセスを踏みやすいため、深い学びを实践しやすい内容となっている。
16	公民	3年	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年商業科経営選択	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、グラフや写真などの諸資料が豊富で、脚注の解説も充実しており、本校の生徒にとっても理解しやすい内容である。。また、今日的なテーマがよく整理されていないおり、理解が深められるように工夫されている。
17	公民	3年	政治・経済	第一	政経706	高等学校 政治・経済	3年商業科進学選択	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、グラフや写真などの諸資料が豊富で、脚注の解説も充実しており、本校の生徒にとっても理解しやすい内容である。。また、今日的なテーマがよく整理されていないおり、理解が深められるように工夫されている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
18	数学	1年	数学I	数研	数I714	新編 数学I	1年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
19	数学	2年	数学II	実教	数II704	新編数学II	2年商業科進学 全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
20	数学	2年	数学II	実教	数II704	新編数学II	2年会計科全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
21	数学	2年	数学II	実教	数II704	新編数学II	2年情報科全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
22	数学	2年	数学A	実教	数A007-902	新編数学A Flex	2年商業科経営 全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
23	数学	2年	数学A	実教	数A007-902	新編数学A Flex	2年商業科進学 選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
24	数学	2年	数学A	実教	数A007-902	新編数学A Flex	2年会計科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
25	数学	2年	数学A	実教	数A007-902	新編数学A Flex	2年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
26	数学	3年	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	3年会計科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
27	数学	3年	数学A	数研	数A713	高等学校 数学A	3年情報科選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
28	理科	2年	科学と人間生活	啓林館	科人061-901	高等学校 科学と人間生活 改訂版	2年全員	本文の内容およびボリュームが本校生徒の学習状況に丁度よい。図表、参考資料がわかりやすく適切に配置されている。それにより効果的な学習成果が見込まれる。
29	理科	3年	生物基礎	啓林館	生基061-902	i版 生物基礎 改訂版	3年全員	写真および図が洗練されており、副教材の図説を用いなくとも生徒の理解が視覚的に促進されると考え選定した。
30	保健体育	1年	保健	大修館	保体050-902	新高等保健体育 改訂版	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
31	芸術	1年	音楽 I	友社	音 I 089 - 901	改訂版 ON! 1	1年選択	生徒の心身の発達段階や本校の教育理念に柔軟に対応することができる教材が用意されている。生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的、対話的で深い学びの表現に配慮がなされている。楽譜の読み書きについて解説した教材を備えている。
32	芸術	1年	美術 I	光村	美 I 038-901	美術 1	1年選択	芸術作品のカラー写真が幅広く紹介され、イメージしやすい。また、生徒の興味・関心・意欲を引き出すことのできる内容であり、実態に合っている。
33	芸術	1年	書道 I	光村	書 I 705	書 I	1年選択	印刷が鮮明で見やすく、作品の特徴や筆遣いを捉えやすい。作品の構成順も取り組み易くなっている。書道史を深めたコラムは伝統文化を尊重して豊かな情操を育成するための工夫がある。生徒に書への興味関心を引き出し易い内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
34	外国語	1年	英語コミュニケーションⅠ	数研	C I 902	Revised BIG DIPPER English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、ALTとの活動につなげることができ、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
35	外国語	2年	英語コミュニケーションⅡ	数研	CⅡ716	BIG DIPPER English CommunicationⅡ	2年全員	テーマがバランスよく取り上げられており、興味深く生徒の関心を引くものが多い。分量も適切である。基礎的内容の充実により、本校の生徒の実態に即している。幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
36	外国語	1年	論理表現Ⅰ	啓林館	論Ⅰ061-902	Revised Vision Quest English logic and ExpressionⅠ Standard	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、英語での表現を拡げたり、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
37	外国語	2年	論理表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English logic and ExpressionⅡ Hope	2年商業科進学 全員	バランスの良い語彙、文法、表現の内容である。基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に見合っている。英語表現能力の伸長につながる。
38	外国語	2年	論理表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English logic and ExpressionⅡ Hope	2年会計科全員	バランスの良い語彙、文法、表現の内容である。基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に見合っている。英語表現能力の伸長につながる。
39	外国語	2年	論理表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English logic and ExpressionⅡ Hope	2年情報科全員	バランスの良い語彙、文法、表現の内容である。基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に見合っている。英語表現能力の伸長につながる。
40	外国語	2年	論理表現Ⅱ	啓林館	論Ⅱ709	Vision Quest English logic and ExpressionⅡ Hope	2年商業科経営 選択	バランスの良い語彙、文法、表現の内容である。基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫されており、本校の生徒の実態に見合っている。英語表現能力の伸長につながる。
41	家庭	2年	家庭基礎	実教	家基007-901	新家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	單元ごとに生活の課題に触れており、学習のねらいを明確にできる。主体的な問題解決への意欲を養い、基礎基本の定着と知識技能の活用ができる内容である。タブレット使用をふまえて、各分野の学習に関連したQRコードなどのコンテンツがあり、学習内容を視覚的に理解しやすい。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
42	商業	1年	ビジネス基礎	実教	商業007-901	ビジネス基礎 新訂版	1年商業科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
43	商業	1年	ビジネス基礎	実教	商業007-901	ビジネス基礎 新訂版	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、ビジネスに関する基礎学習を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
44	商業	1年	ビジネス基礎	実教	商業007-901	ビジネス基礎 新訂版	1年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
45	商業	3年	ビジネスコミュニケーション	実教	商業007-902	ビジネス・コミュニケーション 新訂版	3年商業科経営全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。また、映像教材も多数用意されている。
46	商業	2年	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	2年商業科進学全員	イラストやフローチャートが豊富で、マーケティングを体系的に理解する内容となっている。イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
47	商業	2年	マーケティング	実教	商業718	マーケティング	2年商業科経営選択	イラストやフローチャートが豊富で、マーケティングを体系的に理解する内容となっている。イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
48	商業	2年	商品開発と流通	実教	商業732	商品開発と流通	2年商業科経営全員	実社会に即した具体的事例を「事例」として掲載し、体系的・系統的に理解できる。「コラム」を通じては本文の記述に関連した興味深い考察ができ、ものごとの心理を追求する態度を養うことができる。デザイン分野の特集が充実しており、実習を通じて商品開発に取り組む技能を身につけることができる。
49	商業	2年	ビジネス・マネジメント	実教	商業706	ビジネス・マネジメント	2年商業科経営全員	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
50	商業	3年	ビジネス・マネジメント	実教	商業706	ビジネス・マネジメント	3年商業科進学選択	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
51	商業	3年	ビジネス・マネジメント	実教	商業706	ビジネス・マネジメント	3年会計科選択	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
52	商業	3年	ビジネス・マネジメント	実教	商業706	ビジネス・マネジメント	3年情報科選択	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
53	商業	2年	グローバル経済	実教	商業734	グローバル経済	2年商業科経営選択	国際的な経済の仕組みや日本経済との関わり、貿易・為替・国際協力などを体系的に学べる内容となっており、グローバル化が進む現代社会を的確に捉える力を育成するのに適している。図表や具体的事例が豊富に掲載されており、生徒が経済の流れを視覚的に理解しやすく、関心を持って主体的に学習を進めることができる構成である。
54	商業	3年	グローバル経済	実教	商業734	グローバル経済	3年商業科進学選択	国際的な経済の仕組みや日本経済との関わり、貿易・為替・国際協力などを体系的に学べる内容となっており、グローバル化が進む現代社会を的確に捉える力を育成するのに適している。図表や具体的事例が豊富に掲載されており、生徒が経済の流れを視覚的に理解しやすく、関心を持って主体的に学習を進めることができる構成である。
55	商業	3年	グローバル経済	実教	商業734	グローバル経済	3年会計科選択	国際的な経済の仕組みや日本経済との関わり、貿易・為替・国際協力などを体系的に学べる内容となっており、グローバル化が進む現代社会を的確に捉える力を育成するのに適している。図表や具体的事例が豊富に掲載されており、生徒が経済の流れを視覚的に理解しやすく、関心を持って主体的に学習を進めることができる構成である。
56	商業	3年	グローバル経済	実教	商業734	グローバル経済	3年情報科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
57	商業	2年	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	2年商業科経営選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
58	商業	3年	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	3年商業科経営選択	イラスト写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが本校生徒の実態にあった編集となっている。また、巻末資料として重要条文・重要語句が掲載されており、単元ごとに確認しながら授業展開できる。
59	商業	3年	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	3年会計科選択	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、巻末資料として重要条文集及び重要語句が掲載されており、授業進度に合わせた展開が図れる。
60	商業	3年	ビジネス法規	実教	商業740	ビジネス法規	3年情報科選択	イラストや写真に加え、わかりやすくカラーで示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。巻末資料として重要条文・重要語句が掲載されており、単元ごとに確認しながら、授業展開が図られ
61	商業	1年	簿記	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	1年商業科全員	図やイラストが多く、易しい段階から徐々に高度な内容へと段階的に進み、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、高い教育効果が見込まれる。また、文章による解説だけでなく、例題や練習問題も適切に掲載され、実際に練習できる点においても十分に考慮されている。
62	商業	1年	簿記	実教	商業007-904	新簿記 新訂版	1年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすくカラーで示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、高い教育効果が見込まれる。また、生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
63	商業	1年	簿記	東法	商業190-903	簿記 新訂版	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
64	商業	2年	財務会計Ⅰ	東法	商業729	財務会計Ⅰ	2年商業科進学全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
65	商業	2年	財務会計Ⅰ	東法	商業729	財務会計Ⅰ	2年商業科経営選択	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
66	商業	1年	財務会計Ⅰ	東法	商業729	財務会計Ⅰ	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、会計処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
67	商業	3年	財務会計Ⅱ	実教	商業742	財務会計Ⅱ	3年商業科進学全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
68	商業	3年	財務会計Ⅱ	実教	商業742	財務会計Ⅱ	3年商業科経営選択	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
69	商業	2年	財務会計Ⅱ	実教	商業742	財務会計Ⅱ	2年会計科全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
70	商業	2年	原価計算	実教	商業720	原価計算	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
71	商業	1年	原価計算	東法	商業721	原価計算	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、原価計算を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
72	商業	2年	原価計算	東法	商業721	原価計算	2年商業科進学全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
73	商業	2年	原価計算	東法	商業721	原価計算	2年商業科経営全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
74	商業	2年	管理会計	実教	商業746	管理会計	2年会計科全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、管理会計分野の学びを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となってい

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
75	商業	3年	管理会計	実教	商業746	管理会計	3年商業科経営 全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、管理会計分野の学びを通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
76	商業	1年	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	1年商業科全員	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
77	商業	1年	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	1年会計科全員	実際の表計算の例、イラストや写真など、視覚的にわかりやすく示されており、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに進めることができる。段階ごとに学習を進めることができることも合わせて採用の理由となった。
78	商業	1年	情報処理	実教	商業007-905	最新情報処理 新訂版 Advanced Computing	1年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
79	商業	2年	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年商業科進学 全員	イラストや図式が多く盛り込まれていて体系的に分かりやすく表現してあるところが、本校の生徒の実態に合っている。表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を難易度の低いものから順に学習できる構成となっており、その分量についても適当である。
80	商業	2年	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年商業科経営 選択	イラストや図式が多く盛り込まれていて体系的に分かりやすく表現しており、本校の生徒の実態に合っている。表計算ソフトウェアについては、例題形式で各種関数を難易度の低いものから順に学習できる構成となっている。
81	商業	2年	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年会計科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
82	商業	2年	ソフトウェア活用	実教	商業736	ソフトウェア活用	2年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
83	商業	1年	プログラミング	実教	商業725	プログラミング～マクロ 言語～	1年情報科全員	実務レベルの内容を基礎から段階的に学べる構成となっており、初學者でも理解しやすく、実習を通じて実践的なスキルを身につけることができる。商業科で学ぶべきアルゴリズムを網羅的に紹介しており、例題や練習問題も本校の生徒の表現力や判断力、論理的思考力を育成するために適切な内容である。
84	商業	3年	プログラミング	実教	商業725	プログラミング～マクロ 言語～	3年商業科進学 全員	実務レベルの内容を基礎から段階的に学べる構成となっており、初學者でも理解しやすく、実習を通じて実践的なスキルを身につけることができる。商業科で学ぶべきアルゴリズムを網羅的に紹介しており、例題や練習問題も本校の生徒の表現力や判断力、論理的思考力を育成するために適切な内容である。

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
85	商業	1年	プログラミング	東法	商業726	プログラミング	1年商業科全員	図やイラストを多用していて、生徒の理解がしやすい構成になっている。アルゴリズムは身近な内容を例題として設定していて、実務でのイメージを持ちやすい内容となっている。VBAを使った実習内容もユーザーフォームを多用しており、イベント駆動型プログラミングの知識を学習することができ、他の言語にも応用可能な知識を身につけることができる内容となっている。
86	商業	3年	プログラミング	東法	商業726	プログラミング	3年商業科経営選択	図やイラストを多用していて、生徒の理解がしやすい構成になっている。アルゴリズムは身近な内容を例題として設定していて、実務でのイメージを持ちやすい内容となっている。VBAを使った実習内容もユーザーフォームを多用しており、イベント駆動型プログラミングの知識を学習することができ、他の言語にも応用可能な知識を身につけることができる内容となっている。
87	商業	3年	ネットワーク活用	実教	商業749	ネットワーク活用	3年商業科進学選択	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
88	商業	3年	ネットワーク活用	実教	商業749	ネットワーク活用	3年会計科選択	図や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっている。また、Webサイトの作成方法やアイコン制作や写真編集、動画編集等のコンテンツ制作も充実しているところが本校の生徒の実態に合っている。
89	商業	3年	ネットワーク活用	東法	商業750	ネットワーク活用	3年情報科選択	ネットワークの基礎概念からインターネットの仕組み、セキュリティ対策や最新の技術動向まで幅広く体系的に学べる内容となっており、実践的な情報通信技術の理解と活用力を効果的に学習することができる。豊富な具体例や演習問題を通じて、生徒が主体的に考え、手を動かしながら学習を深められる構成である。
90	商業	3年	ネットワーク管理	実教	商業751	ネットワーク管理	3年商業科経営選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
91	商業	3年	ネットワーク管理	実教	商業751	ネットワーク管理	3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
92	専門(家庭)	3年	保育基礎	実教	家庭707	保育基礎	3年商業科進学選択	基礎的な知識と実践的内容を丁寧に扱い、文章は一文が長くないようにしており、読み取りやすさへの配慮がなされている。図や写真などの資料のほか、具体的な事例や保育に関わるコラムなど、学習を深める工夫がなされている。