

令和6年度使用教科書一覧表

県立神戸商業高等学校（全日制課程）

No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選定理由
1	国語	1	現代の国語	三省堂	704	精選 現代の国語	1年全員	定番教材に加え、近年の話題になりやすい高校生の感性に訴える新鮮で親しみやすい文章もバランスよく収録され、きめ細かく教材化されている。豊富な教材の中から、本校生の実態により合わせた形で、語彙力や論理的思考力、表現力や感受性を育むのに適している。
2	国語	1	言語文化	第一	713	高等学校 言語文化	1年全員	多様なジャンルの教材が精選されており、難易や長短に違いがあるため、生徒の実態に応じた使用が可能である。写真や図版などの補助資料も充実しており、学習内容の深化がはかれる教材である。
3	国語	2	論理国語	東書	702	精選論理国語	2年全員	定番教材だけでなく、環境・情報・メディアなどの新しいジャンルの評論も取り扱っており、読み比べをするのに適した教材となっている。二年間使うことを想定した各教材のつながり、教材を通して育もうとしている資質が明確であり、本校生徒の学びを深めるのに最適である。
4	国語	2	国語表現	大修館	701	国語表現	2年商業科進学 2年会計科 2年情報科	言葉の使い方や文章の作り方、話し言葉と書き言葉の違いなどからスタートし、基礎的な国語力の養成と復習が可能な教材である。またその基礎を活用し、コミュニケーション能力の育成やプレゼンテーションスキルの習得などが期待できる教材となっている。話す、聞く、読む力を身につけるのにふさわしいものである。
5	地理歴史	3	地理総合	二宮	705	わたしたちの地理総合 世界から日本へ	3年全員	史料や写真などの諸資料が豊富であるところが、本校の生徒の実態に合っている。テーマに沿って主体的に考察できる内容となっており、目的意識をもって授業に取り組みやすい。
6	地理歴史	2	歴史総合	帝国	706	明解 歴史総合	2年全員	世界と日本のつながりや、前後のページにおける学習内容との関わりが理解しやすい構成となっている。写真やグラフ、地図などの資料が豊富に設けられているため、視覚的にも理解しやすい。導入資料と発問が各見開き1ページに設置されており、生徒が資料を読み解き、考察する力を身に付けられる内容となっている。
7	地理歴史	3	日本史探求	山川	706	高校日本史	3年商業科進学選択 3年会計科選択 3年情報科選択	要点がまとまっており、歴史の流れが理解できるよう非常に読みやすい構成になっている。注釈も少なく、資料が豊富であるため、生徒にとって理解しやすい内容になっている。
8	地理歴史	3	地図	二宮	706	基本地図帳	3年全員	文字情報だけでなく、多くの写真が掲載されており視覚的に理解しやすい構成になっている。宗教や衣食住の情報もあり、生活文化に関する探究活動にも使用しやすい。
9	公民	1	公共	第一	711	高等学校 新公共	1年全員	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、グラフや写真などの諸資料が豊富で、脚注の解説も充実しており、本校の生徒にとっても理解しやすい内容である。また、テーマごとの課題の切り口が明確で、身近な問題から社会全体の問題を考えていくプロセスを踏みやすいため、深い学びを实践しやすい内容となっている。
10	公民	3	政治・経済	第一	706	高等学校 政治・経済	3年商業科経営選択	比較的平易な文章で丁寧でわかりやすい記述がなされており、グラフや写真などの諸資料が豊富で、脚注の解説も充実しており、本校の生徒にとっても理解しやすい内容である。また、今日的なテーマがよく整理されていないおり、理解が深められるように工夫されている。
11	数学	1	数学 I	数研	713	高等学校 数学 I	1年全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。

12	数学	2・3	数学Ⅱ	数研	710	高等学校 数学Ⅱ	2年商業科進学全員 2年会計科全員 2年情報科全員 3年会計科全員 3年情報科全員	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
13	数学	2	数学A	数研	713	高等学校 数学A	2年商業科経営全員 2年商業科進学選択	基礎的な内容が体系的に学習できるように配置され、本校の生徒にとって取り組みやすくなっている。また、日常的な事象と数学との関わりも簡潔に示されており、生徒の知的好奇心を促すように章末問題や課題学習も扱われている。さらに、各章でデジタルコンテンツが設置されており、生徒の理解度に応じて幅広い利用ができ、生徒の思考力・判断力・表現力・創造力を養うことができるようになっている。
14	理科	2	科学と人間生活	実教	702	科学と人間生活	2年全員全員	本文の内容およびボリュームが本校生徒の学習状況丁度よい(他会社と比較して図が多く、文字が少ない)。図表、参考資料がわかりやすく適切に配置されている。それにより効果的な学習成果が見込まれる。
15	理科	3	化学基礎	啓林館	707	i版化学基礎	3年情報科選択 3年会計科選択 3年商業科進学選択	他社と比較し、図が多く本文の内容については、本校生徒の学習活動から考えても、復習も含めて内容が簡潔にまとめられており、参考資料などの適切に配置されている。以上のことより、生徒の効果的な学習成果が見込まれると考え選定した。
16	理科	3	生物基礎	東書	702	新編生物基礎	3年全員	他社と比較すると、イラストや写真が多く、各節の最初の部分に、教科書オリジナルキャラクターの会話形式による興味関心を引く導入が記載されている。これらのことを踏まえて、理科に苦手意識のある本校の生徒が主体的に取り組む教科書であると考え選定した。
17	保健体育	1	保健	大修館	702	新高等保健体育	1年全員	身近な内容が取り上げられ、生徒の興味・関心に対する配慮がなされており、実生活に活用できるよう工夫されているところが、本校の生徒の実態に合っている。人権にも配慮されるなど、生徒の心身の健康や健全な情操の育成のために工夫されている。
18	芸術	1	音楽Ⅰ	友社	704	ON!1	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	生徒の心身の発達段階や本校の教育理念に柔軟に対応することができる教材が用意されている。生徒の関心・意欲を引き出す多種多様な教材により、主体的、対話的で深い学びの表現に配慮がなされている。楽譜の読み書きについて解説した教材を備えている。
19	芸術	1	美術Ⅰ	日文	702	高校生の美術1	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	芸術作品のカラー写真が幅広く紹介され、イメージしやすい。また、生徒の興味・関心・意欲を引き出すことのできる内容であり、実態に合っている。
20	芸術	1	書道Ⅰ	光村	705	書道Ⅰ	1年商業科選択 1年会計科選択 1年情報科選択	印刷が鮮明で見やすく、作品の特徴や筆遣いを捉えやすい。作品の構成順も取り組み易くなっている。書道史を深めたコラムは伝統文化を尊重して豊かな情操を育成するための工夫がある。生徒に書への興味関心を引き出し易い内容となっている。
21	外国語	1	英語コミュニケーションⅠ	数研	716	Big Dipper English Communication I	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
22	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	数研	716	BIG DIPPER English Communication II	2年全員	内容が興味深く、生徒の関心を引くものが多い。分量も適切である。基礎的内容の充実により、本校の生徒の実態に即している。テーマがバランスよく取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。
23	外国語	1	論理・表現Ⅰ	啓林館	709	Vision Quest English Logic and Expression I Standard	1年全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に合っている。テーマがバランスの良く取り上げられており、幅広い知識や教養を身に付け、コミュニケーション能力の伸長につながる内容である。

24	外国語	2	論理表現Ⅱ	啓林館	708	Vision Quest English logic and expression Ⅱ Ace	2年商業科進学全員 2年商業科経営選択 2年会計科全員 2年情報科全員	語彙、文法、表現等、基礎的・基本的事項の理解や習得のために工夫され、本校の生徒の実態に即している。バランスの良い内容であり、英語表現能力の伸長につながる内容である。
25	家庭	2	家庭基礎	実教	705	家庭基礎 気づく力 築く未来	2年全員	各单元ごとに生活の課題に触れており、学習のねらいを明確にできる。主体的な問題解決への意欲を養い、基礎基本の定着と知識技能の活用ができる内容である。タブレット使用をふまえて、各分野の学習に関連したコンテンツがあり、学習内容を実感しやすい。
26	商業	1	ビジネス基礎	実教	701	ビジネス基礎	1年商業科全員 1年会計科全員 1年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済の流れやその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
27	商業	3	ビジネスコミュニケーション	実教	704	ビジネス・コミュニケーション	3年商業科経営全員	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
28	商業	2	ビジネス・マネジメント	実教	706	ビジネス・マネジメント	2年商業科経営選択 2年商業科進学選択	イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
29	商業	1	簿記	実教	709	新簿記	1年商業科全員 1年情報科全員	図やイラストが多く、易しい段階から徐々に高度な内容へと段階的に進み、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、高い教育効果が見込まれる。また、文章による解説だけでなく、例題や練習問題も適切に掲載され、実際に練習できる点においても十分に考慮されている。
30	商業	1	情報処理	実教	715	最新情報処理 Advanced Computing	1年商業科全員 1年会計科全員 1年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
31	商業	2	マーケティング	実教	718	マーケティング	2年商業科進学選択 2年商業科経営全員	イラストやフローチャートが豊富で、マーケティングを体系的に理解する内容となっている。イラストと事例およびコラムが豊富で生徒が理解しやすい内容となっている。特に事例は生徒に身近な題材を取り上げており、より理解しやすくなっている。Sutudyを通じて主体的・対話的な課題に取り組むことで、新学習要領が求める学力が身に付く。
32	商業	2	原価計算	実教	720	原価計算	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
33	商業	1・2	プログラミング	実教	725	プログラミング～マクロ言語～	1年情報科全員 2年商業科経営選択 2年会計科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
34	商業	2	財務会計Ⅰ	実教	728	新財務会計Ⅰ	2年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。单元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。

35	商業	2	商品開発と流通	実教	732	商品開発と流通	2年商業科経営選択	実社会に即した具体的事例を「事例」として掲載し、体系的・系統的に理解できる。「コラム」を通じては本文の記述に関連した興味深い考察ができ、ものごとの心理を追求する態度を養うことができる。デザイン分野の特集が充実しており、実習を通じて商品開発に取り組む技能を身につけることができる。
36	商業	2	グローバル経済	実教	734	グローバル経済	2年商業科経営選択 3年会計科選択 3年情報科選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
37	商業	2	ソフトウェア活用	実教	736	ソフトウェア活用	2年商業科経営選択 2年商業科進学全員 2年会計科選択 2年情報科全員	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。情報に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
38	商業	2	観光ビジネス	実教	738	観光ビジネス	2年商業科経営選択	イラストや写真を盛り込んだ図表が多く取り入れられているところが、本校の生徒の実態に合っている。オブジェクト思考に関する今日的課題について記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力を養うことができる内容となっている。
39	商業	2・3	ビジネス法規	実教	740	ビジネス法規	2年商業科経営選択 3年商業科経営選択 3年商業科進学選択 3年会計科選択 3年情報科選択	図表や写真が多く盛り込まれて、効果的な解説により理解しやすい構成になっているところが本校の生徒の実態に合っている。社会の流通・経済に関わる法律やその記述がわかりやすく、生徒の思考力・判断力・コミュニケーション能力を養うことができる内容となっている。
40	商業	2	財務会計Ⅱ	実教	742	財務会計Ⅱ	2年会計科全員	シンプルに洗練された説明に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校会計科生の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、企業会計の処理を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
41	商業	2・3	管理会計	実教	746	管理会計	3年商業科経営全員 3年商業科進学選択 2年会計科全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう！」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
42	商業	3	ネットワーク活用	実教	749	ネットワーク活用	3年商業科進学選択 3年会計科選択 3年情報科選択	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
43	商業	3	ネットワーク管理	実教	751	ネットワーク管理	3年商業科経営選択 3年会計科選択 3年情報科全員	イラストや写真に加え、わかりやすく示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。副教材と合わせて使用することで、実技演習もスムーズに入ることができる。基礎段階から高度な段階までが網羅され、段階的に学習できる内容となっている。
44	商業	1	簿記	東法	710	簿記	1年会計科全員	イラストや写真に加え、わかりやすいケーススタディが示されているところが、本校の生徒の実態に合っている。単元ごとに基本的な内容を確認でき、簿記を通して生徒が望ましい勤労観や職業観を育み、個性や資質能力を磨くことができる内容となっている。
45	商業	1・2	原価計算	東法	721	原価計算	1年会計科全員 2年商業科経営全員 2年商業科進学全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう！」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
46	商業	3	プログラミング	東法	726	プログラミング	3年商業科経営選択 3年商業科進学選択	情報処理資格取得を希望する生徒のニーズに応じた内容となっている。知識の理解と表計算ソフトの技能が身に付く。

47	商業	1・2	財務会計Ⅰ	東法	729	財務会計Ⅰ	2年商業科進学全員 2年商業科経営選択 1年会計科全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
48	商業	3	財務会計Ⅱ	東法	743	財務会計Ⅱ	3年商業科経営選択 3年商業科進学全員	学習者が理解しやすい順番となるように工夫している。余白を多く取ることで、重要なポイントを学習者が自発的に書きこめるように工夫されている。「考えてみよう!」と題して、学習者の思考力や判断力を育むような問題を各編に設けており、協働作業や発表の機会が多い。
49	家庭(専門)	3	保育基礎	実教	707	保育基礎	3年商業科進学選択	基礎的な知識と実践的内容をていねいに扱い、文章は一文が長くないようにしており、読み取りやすさへの配慮がなされている。図や写真などの資料のほか、具体的な事例や保育に関わるコラムなど、学習を深める工夫がされている。