

2022年12月20日（火）に2年生対象に進路ガイダンスを実施しました。

年が明けると2年生3学期ですが、3年生0学期ともいいます。3年生になると、進学・就職のどちらにしてもあっという間に入試や就職試験日がやってきます。ですから、2年生の3学期は3年生でやらなければならないことの準備段階なのです。そのために必要な知識をつけてもらうためのガイダンスでした。

○面接指導講座

1限目は「面接指導講座」です。この講座の講師として、**一般財団法人神商同窓会（本校の同窓会）より7名の先輩方にご来校**いただきました。社会人として第一線で活躍されている方々で、お忙しい中、後輩たちのために時間を作ってくださいました。生徒たちに模擬面接を体験してもらい、生徒たちからの質問に対して答えていただく形式で行いました。礼の仕方・あいさつの仕方・座り方・声の出し方・答える内容など幅広く細かい質問にも丁寧に答えていただきました。



生徒たちは、始めは戸惑った様子でしたが、同窓生の方の言葉を一生懸命にメモするなど、熱心に取り組んでいました。また、同窓生のみなさんからは「母校のために参加できたことが非常にうれしい、楽しかった」とお言葉をいただきました。このような機会を作っていただいた同窓生の方々に感謝いたします。

参加して頂いた同窓生		
回生	同窓生	職業
85	久保田 智万さん	行政機関
86	浅井 真知子さん	一般企業
87	柏木 幸男さん	金融機関
87	山本 進さん	一般企業
88	森 喜久男さん	行政機関
102	堀井 照久さん	通信機関
102	武田 雅大さん	保険機関

Q & A（生徒の質問に答えてもらいました）

Q1 ドアをノックするのは何回？

A 3回。

Q2 面接官の前に来て、座るときの礼のタイミングは？

A 礼をしてから座る。今から面接が始まりますっていうけじめで挨拶するための礼なので。授業の時に始めと終わりに礼をするのと同じです。

Q3 質問に答えるのは簡潔に？

A 簡潔に。でも、質問内容によっては長く話さなければならない場合もあります。質問によるかな。

Q4 自分が答えているとき以外は、他者の話にうなずいておく方がよい？

A うなずいていると、他者の話をきちんと聞いているよねって態度に表されて良いよね。別にうなずかなくても良いです。

Q5 質問をした人を見て答えるべき？ 面接官全員を見ながら答えるべき？

A 質問した人の目を見て答える方がよい。面接官全員を見ながら答えていると落ち着きないな、目線が動くなって少し悪い印象を与えてしまうので。

Q6 座り方は？座ったときの手は？

A 背もたれにもたれない、背中を丸めない、背中中は伸ばす。男子は手をグーに、女子は手を添えるのがよい。

Q7 質問に答えるとき、「はい」と言ってから話始める方がよい？

A 言っても言わなくてもよい。

Q8 「お願いします」と言ってから礼をする？ そうではない？

A どちらからでもよいです。どちらからでも相手に対して失礼な態度とはうつらないので。

Q9 最後に質問ありますか？って質問されたとき、必ず質問する方がよいですか？

A 大学の入試での面接では、「どれくらいこの大学に入りたいのか」という熱心さを見ているときがあるので、質問した方がよいと思う。でも本当に質問がないときはありませんって答えても良いと思う。

アドバイスをいただきました

- ・質問の意味がわからない、聞き取れないときは「もう一度質問をお願いします。」と聞き返してください。わからないまま、答えないでください。言っている意味が分かっていないなって面接官は思います。実際の面接でも6人いれば3人は、とんちんかんな答えをします。
- ・自己アピールは、今からでも考えることができます。今から始めましょう。自己分析をしてくださいね。
- ・コミュニケーション力って働いていてもよく言われる。では、コミュニケーション力って何？となるかもしれませんが、普通に会話するって感じですよ。
- ・働く上で、「ハウレンソウ（報告・連絡・相談）」はやっぱり大事なもので、先生方へハウレンソウを忘れずに進路に向けて頑張ってください。
- ・廊下や控室にいるときも（面接室で面接していないときも）面接は、始まっています。見られていますよ。試験会場についた時から、面接は始まっているのです。

各クラスでいただいたアドバイスを君たち生徒同士で共有しましょう。

○2、3限目は、就職・進学希望者へ分かれてガイダンスを実施しました。

<就職>

2限目は一般財団法人兵庫県雇用開発協会の山本さんを講師に迎えて「未来を創る」についてお話をしていただきました。「**自分を知って、職業を知って、アクションを起こしなさい。**」と強いメッセージいただきました。今社会人で求められている力は、**先読みする力**（先を読むことであなたの今を変えていこうとする力）・**知的能力**・**社会対人関係力**（遠い関係の人ほどあいさつが大切）・**自己制御要素**と教えていただき、「目標を持つことで思考が行動を起こす、行動が未来を創る」ということを知ってほしいとのことでした。

3限目は本校キャリアセンターの就職担当より、今後の就職活動の進め方について説明をしました。

<進学>

2、3限目を通して、本校キャリアセンターの進学担当より、**入試の種類と出願条件についての説明と、「どのような生徒がどの入試に向いているのか、〇〇大学で合格する生徒はこんな生徒」**という具体的な話をしました。また、過去の先輩が書いた**志望理由書**を例に挙げながら完成に至るまでの取り組みについて説明をしました。

○高校生のためのキャリアガイダンス

2022年12月15日（木）の13:30～ 神戸サンポーホールで実施された神戸市主催の「高校生のためのキャリアガイダンス」に1、2年生の就職希望者が参加しました。株式会社ロック・フィールド、株式会社マルヤナギ小倉屋、株式会社ノーリツなど44社が参加しました。生徒たちは、参加したことで職業観を育み、市内企業への関心を高めることができました。