

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	38	光村	113	こくご一 上 かざぐるま	点訳されている教科用図書の元本のため
2	38	光村	114	こくご一 下 ともだち	点訳されている教科用図書の元本のため
3	38	光村	213	こくご二 上 たんぼぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
4	38	光村	214	こくご二 下 赤とんぼ	点訳されている教科用図書の元本のため
5	38	光村	313	国語三 上 わかば	点訳されている教科用図書の元本のため
6	38	光村	314	国語三 下 あおぞら	点訳されている教科用図書の元本のため
7	38	光村	413	国語四 上 かがやき	点訳されている教科用図書の元本のため
8	38	光村	414	国語四 下 はばたき	点訳されている教科用図書の元本のため
9	38	光村	513	国語五 銀河	点訳されている教科用図書の元本のため
10	38	光村	613	国語六 創造	点訳されている教科用図書の元本のため
11	38	光村	108	しよしゃ 一ねん	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
12	38	光村	208	しよしゃ 二年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
13	38	光村	308	書写 三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
14	38	光村	408	書写 四年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
15	38	光村	508	書写 五年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
16	38	光村	608	書写 六年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
17	17	教出	307	小学社会 3	点訳されている教科用図書の元本のため
18	17	教出	407	小学社会 4	点訳されている教科用図書の元本のため
19	17	教出	507	小学社会 5	点訳されている教科用図書の元本のため
20	17	教出	607	小学社会 6	点訳されている教科用図書の元本のため
21	46	帝国	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年	適度な情報量で弱視の児童でも見やすい。比較的大きな文字で書かれている。
22	4	大日本	114	新版たのしいさんすう 1ねん①	点訳されている教科用図書の元本のため
23	4	大日本	115	新版たのしいさんすう 1ねん②	点訳されている教科用図書の元本のため
24	4	大日本	214	新版たのしい算数 2年	点訳されている教科用図書の元本のため
25	4	大日本	314	新版たのしい算数 3年	点訳されている教科用図書の元本のため
26	4	大日本	414	新版たのしい算数 4年	点訳されている教科用図書の元本のため
27	4	大日本	514	新版たのしい算数 5年	点訳されている教科用図書の元本のため
28	4	大日本	614	新版たのしい算数 6年	点訳されている教科用図書の元本のため
29	2	東書	307	新編 新しい理科 3	点訳されている教科用図書の元本のため
30	2	東書	407	新編 新しい理科 4	点訳されている教科用図書の元本のため
31	2	東書	507	新編 新しい理科 5	点訳されている教科用図書の元本のため
32	2	東書	607	新編 新しい理科 6	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
33	2	東書	117	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上	他教科や3年生以降の教科との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
34	2	東書	118	あしたへジャンプ 新編 新しい 生活 下	他教科や3年生以降の教科との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
35	27	教芸	104	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書の元本のため
36	27	教芸	204	小学生の音楽 2	点訳されている教科用図書の元本のため
37	27	教芸	304	小学生の音楽 3	点訳されている教科用図書の元本のため
38	27	教芸	404	小学生の音楽 4	点訳されている教科用図書の元本のため
39	27	教芸	504	小学生の音楽 5	点訳されている教科用図書の元本のため
40	27	教芸	604	小学生の音楽 6	点訳されている教科用図書の元本のため
41	116	日文	107	ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
42	116	日文	108	ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
43	116	日文	307	図画工作 3・4 上 ためす 見つける	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
44	116	日文	308	図画工作 3・4 下 ためす 見つける	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
45	116	日文	507	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
46	116	日文	508	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
47	224	学研	311	新・みんなのほけん 3・4 年	点訳されている教科用図書の元本のため
48	224	学研	511	新・みんなの保健 5・6 年	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
49	9	開隆堂	504	わたしたちの家庭科 5・6	点訳されている教科用図書の元本のため
50	9	開隆堂	511	Junior Sunshine 5	点訳されている教科用図書の元本のため
51	9	開隆堂	512	Junior Sunshine 5 Word Book	点訳されている教科用図書の元本のため
52	9	開隆堂	611	Junior Sunshine 6	点訳されている教科用図書の元本のため
53	9	開隆堂	612	Junior Sunshine 6 Word Book	点訳されている教科用図書の元本のため
54	17	教出	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ	点訳されている教科用図書の元本のため
55	17	教出	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
56	17	教出	313	小学どうとく3 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
57	17	教出	413	小学道徳4 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
58	17	教出	513	小学道徳5 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
59	17	教出	613	小学道徳6 はばたこう明日へ	点訳されている教科用図書の元本のため
60	38	光村	113	こくご一 上 かざぐるま（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
61	38	光村	114	こくご一 下 ともだち（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
62	38	光村	213	こくご二 上 たんぼぼ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
63	38	光村	214	こくご二 下 赤とんぼ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
64	38	光村	313	国語三 上 わかば（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
65	38	光村	314	国語三 下 あおぞら（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
66	38	光村	413	国語四 上 かがやき（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
67	38	光村	414	国語四 下 はばたき（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
68	38	光村	513	国語五 銀河（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
69	38	光村	613	国語六 創造（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
70	38	光村	108	しよしや 一ねん（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
71	38	光村	208	しよしや 二年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
72	38	光村	308	書写 三年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
73	38	光村	408	書写 四年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
74	38	光村	508	書写 五年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
75	38	光村	608	書写 六年（拡大図書）	色のコントラストがはっきりしていて弱視の児童が見やすい。
76	17	教出	307	小学社会 3 （拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
77	17	教出	407	小学社会 4 （拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
78	17	教出	507	小学社会 5 （拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
79	17	教出	607	小学社会 6 （拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
80	46	帝国	304	楽しく学ぶ 小学生の地図帳3・4・5・6年（拡大図書）	適度な情報量で弱視の児童でも見やすい。比較的大きな文字で書かれている。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
81	4	大日本	114	新版たのしいさんすう 1ねん①（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
82	4	大日本	115	新版たのしいさんすう 1ねん②（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
83	4	大日本	214	新版たのしい算数 2年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
84	4	大日本	314	新版たのしい算数 3年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
85	4	大日本	414	新版たのしい算数 4年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
86	4	大日本	514	新版たのしい算数 5年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
87	4	大日本	614	新版たのしい算数 6年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
88	2	東書	307	新編 新しい理科 3（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
89	2	東書	407	新編 新しい理科 4（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
90	2	東書	507	新編 新しい理科 5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
91	2	東書	607	新編 新しい理科 6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
92	2	東書	117	どきどき わくわく 新編 あたらしい せいかつ 上（拡大図書）	他教科や3年生以降の教科との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
93	2	東書	118	あしたへジャンプ 新編 新しい 生活 下（拡大図書）	他教科や3年生以降の教科との関連、総合的な学習の時間との関連などにも配慮した紙面構成となっている。
94	27	教芸	104	小学生のおんがく 1（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
95	27	教芸	204	小学生の音楽 2（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
96	27	教芸	304	小学生の音楽 3（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
97	27	教芸	404	小学生の音楽 4（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
98	27	教芸	504	小学生の音楽 5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
99	27	教芸	604	小学生の音楽 6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
100	116	日文	107	ずがこうさく 1・2 上 まるごと たのしもう（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
101	116	日文	108	ずがこうさく 1・2 下 まるごと たのしもう（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
102	116	日文	307	図画工作 3・4 上 ためす 見つける（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
103	116	日文	308	図画工作 3・4 下 ためす 見つける（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
104	116	日文	507	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
105	116	日文	508	図画工作 5・6 上 わたしとひびき合う（拡大図書）	作業の様子の写真や参考作品、レイアウトなどから課題を直感的に受けとめやすく、学習内容をすぐに捉えることができる。
106	224	学研	311	新・みんなのほけん 3・4 年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
107	224	学研	511	新・みんなの保健 5・6 年（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
108	9	開隆堂	504	わたしたちの家庭科 5・6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
109	9	開隆堂	511	Junior Sunshine 5（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
110	9	開隆堂	512	Junior Sunshine 5 Word Book（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
111	9	開隆堂	611	Junior Sunshine 6（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
112	9	開隆堂	612	Junior Sunshine 6 Word Book（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
113	17	教出	113	しょうがくどうとく1 はばたこうあすへ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
114	17	教出	213	小学どうとく2 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
115	17	教出	313	小学どうとく3 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
116	17	教出	413	小学道徳4 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
117	17	教出	513	小学道徳5 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
118	17	教出	613	小学道徳6 はばたこう明日へ（拡大図書）	点訳されている教科用図書の元本のため
119	182	ライト	A-161～A-163	こくご点字導入編 こくご1-1～1-2	点字教科書使用のため
120	182	ライト	A-261～A-164	こくご2-1～2-4	点字教科書使用のため
121	182	ライト	A-361～A-364	国語3-1～3-4	点字教科書使用のため
122	182	ライト	A-461～A-464	国語4-1～4-4	点字教科書使用のため
123	182	ライト	A-561～A-564	国語5-1～5-4	点字教科書使用のため
124	182	ライト	A-661～A-664	国語6-1～6-4	点字教科書使用のため
125	216	支援センター	A-361～A-364	社会3-1～3-4	点字教科書使用のため
126	216	支援センター	A-461～A-465	社会4-1～4-5	点字教科書使用のため
127	216	支援センター	A-561～A-567	社会5-1～5-7	点字教科書使用のため
128	216	支援センター	A-661～A-668	社会6-1～6-8	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
129	196	へレン	A-161～A-168	さんすう触って学ぶ導入編 さんすう1-1～1-7	点字教科書使用のため
130	196	へレン	A-261～A-270	さんすう2-1～A-8 さんすう珠算編 1 ・ 2	点字教科書使用のため
131	196	へレン	A-361～A-369	算数3-1～3-9	点字教科書使用のため
132	196	へレン	A-461～A-469	算数4-1～4-9	点字教科書使用のため
133	196	へレン	A-561～A-571	算数5-1～5-11	点字教科書使用のため
134	196	へレン	A-661～A-669	算数6-1～6-9	点字教科書使用のため
135	181	東点	A-361～A-366	理科3-1～3-6	点字教科書使用のため
136	181	東点	A-461～A-466	理科4-1～4-6	点字教科書使用のため
137	181	東点	A-561～A-566	理科5-1～5-6	点字教科書使用のため
138	181	東点	A-661～A-666	理科6-1～6-6	点字教科書使用のため
139	181	東点	A-561～A-564	英語5-1～5-4	点字教科書使用のため
140	181	東点	A-661～A-664	英語6-1～6-4	点字教科書使用のため
141	182	ライト	A-161～A-162	どうとく1-1～1-2	点字教科書使用のため
142	182	ライト	A-261～A-262	どうとく2-1～2-2	点字教科書使用のため
143	182	ライト	A-361～A-362	どうとく3-1～3-2	点字教科書使用のため
144	182	ライト	A-461～A-462	道徳4-1～4-2	点字教科書使用のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和8年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
145	182	ライト	A-561～A-562	道徳5-1～5-2	点字教科書使用のため
146	182	ライト	A-661～A-662	道徳6-1～6-2	点字教科書使用のため
147	2	東書	C-121	こくご ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
148	2	東書	C-122	こくご ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
149	2	東書	C-123	こくご ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
150	17	教出	C-121	さんすう ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
151	17	教出	C-122	さんすう ☆☆（1）	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
152	17	教出	C-123	さんすう ☆☆（2）	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
153	17	教出	C-124	さんすう ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
154	2	東書	C-121	せいかつ ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
155	2	東書	C-122	せいかつ ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
156	2	東書	C-123	せいかつ ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
157	2	東書	C-121	おんがく ☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
158	2	東書	C-122	おんがく ☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。
159	2	東書	C-123	おんがく ☆☆☆	文字が大きく児童に注目させやすい。挿絵やイラストが多く、親しみやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	01-1	あかね書房	001	単行本 さわってあそぼうふわふわあひる	手触りが良く感触を楽しめる。簡単な言葉で説明してありわかりやすい。
2	01-1	あかね書房	523	マナーと敬語完全マスター！ 1 学校のマナーと敬語	あぶないこと、めいわくなこと、先生に注意されてもなかなかやめられないことがイラストで掲載されていてわかりやすい。
3	05-3	旺文社	B02	学校では教えてくれない大切なこと（2）友だち関係（自分と仲良く）	自分の気持ちの見つめ方や、友だちへの気持ちの伝え方などが楽しく、わかりやすく学ぶことができる。
4	05-3	旺文社	B06	学校では教えてくれない大切なこと（6）友だち関係（気持ちの伝え方）	相手と自分の気持ちが違ったときのことをイラスト付きで学ぶことができてわかりやすい。
5	06-1	偕成社	A04	ことばをおぼえる本 かず・かたち・いろあいうえお	知育教育の観点から数・形・色を材料に言葉から文字への興味を引き出す教材だから。
6	06-1	偕成社	001	五味太郎・言葉図鑑（1）うごきのことば	動詞の意味をすべてイラストで説明しておりわかりやすい。
7	06-1	偕成社	003	五味太郎・言葉図鑑（3）かざることば（A）	形容詞の意味をすべてイラストで説明しておりわかりやすい
8	06-1	偕成社	005	五味太郎・言葉図鑑（5）つなぎのことば	接続詞の意味をすべてイラストで説明しておりわかりやすい。
9	06-1	偕成社	006	五味太郎・言葉図鑑（6）くらしのことば	暮らしの中の身近な場面の言葉をイラストとともに学ぶことができる。
10	06-1	偕成社	T06	エリック・カールの絵本 月ようびはなにたべる？ーアメリカのわらべうた	繰り返しのメロディーが多く、歌いながら楽しく学ぶことができる。歌って楽しみながら曜日と 食べ物の名前を覚えること ができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-1	偕成社	686	てんじつきさわるえほん 音にさわる －はるなつあきふゆをたのしむ「手」 －	点字に触れながら式の変化に気づいたり、春夏秋冬の特色を学んだりすることができる。
12	06-2	学研	568	学研の頭脳開発 でんしゃのかず・と けいれんしゅうちょう	子どもに大人気の新幹線や電車の写真やイラストがあり、楽しみながら数の勉強ができてわかりやすい。
13	06-2	学研	G07	あそびのおうさまBOOK はじめてぬるほん	ページごとにテーマがあり、楽しく色を塗ることができる。
14	06-2	学研	G08	あそびのおうさまBOOK はじめてきるほん	自由にページを切ったりやぶいたりして1冊の絵本を完成させることができ、楽しく学ぶことができる。
15	06-2	学研	G09	あそびのおうさまBOOK どんどんぬるほん	イラストが分かりやすく、自由な発想で色をぬることができるので、子どもの個性を伸ばすことができる。
16	06-2	学研	I12	あそびのおうさまずかん リサイクル こうさく増補改訂	身の回りのものを使って作品をつくる楽しさを味わうことができる作品が選ばれており幅広い難易度の作品を作ることができる。
17	06-2	学研	001	あそびのおうさまBOOKぬって	イラストが分かりやすく、自由な発想で色をぬることができるので、子どもの個性を伸ばすことができる。
18	06-2	学研	002	あそびのおうさまBOOKはって	切ったり、貼ったりして指先の巧緻性を高めることができる。ページごとにテーマがあり意欲的に取り組める。
19	06-2	学研	588	小学全漢字おぼえるカード	聴覚記憶の手法を活かして呪文のように唱えるだけで漢字の書き方を覚えられる。
20	07-2	金の星社	535	音のでるとけいえほんいまなんじ？	針をまわしてボタンを押せば「○じ○ふん」と教えてくれ、遊びながら時間の学習ができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	07-2	金の星社	650	やさしくわかるきもちのえほん　じぶんのきもちともだちのきもち	自分の気持ちとの向き合い方や、友だちとの関わり方などを様々な場面の中で考えることができる。
22	08-1	くもん出版	A01	もじ・ことば1　はじめてのひらがな1集	たてよこななめなど基本の線を引く練習で、たのしみながらひらがなをおぼえることができる。
23	08-1	くもん出版	B07	生活図鑑カード生活道具カード	大きな絵で分かりやすく様々な生活道具を知ることができる。
24	08-1	くもん出版	C01	書きかたカード「ひらがな」	何度も繰り返し書くことができ、大きな文字でわかりやすい。
25	08-1	くもん出版	D01	ひらがなカード	カード式になっているので使い方に汎用性がある。1文字ずつ身近な絵でわかりやすい。
26	08-1	くもん出版	D03	かずカード	カード式のため、操作しながら学習することができる。
27	08-1	くもん出版	G03	C D付き楽器カード	C Dがついており楽器ごとの音色がわかる　その楽器を使った曲も収録されている。
28	10-1	講談社	001	米村でんじろうのDVDでわかるおもしろ実験！！	面白い実験が収録されており、興味をもって観ることができる。また、その項目に関連した理科のトピックも掲載されており、理科への好奇心を満たせる。
29	10-1	講談社	E01	講談社の年齢で選ぶ知育絵本　4・5・6さいのきもちをつたえることばのえほん	コミュニケーションに必要な基本の言葉を教科書のなかで体験できわかりやすい。
30	11-4	三省堂	C01	親子でうたう英語うたの絵じてん	小学生が聞いたことのある歌の英語版の歌が入っており、英語に親しむことができる。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	12-2	小学館	826	どちらがおおい？かぞえるえほん さわるえ&てんじつき	盛り上げ印刷された絵を指でたどり、楽しみながら数を学べるから。
32	14-4	成美堂出版	005	CDつき楽しく歌える英語のうた	誰もが耳にしたことのある「英語のうた」をイラスト付きで紹介されておりわかりやすい。
33	14-4	成美堂出版	007	CDつき小学生の英語レッスン 絵でみて学ぼう英会話	日常生活でよく使う英会話文約500例をこどもにとって身近な場面から絵で表しているから。
34	14-4	成美堂出版	565	音と光のでる絵本 スイッチくるくる	くるくる回すと音が鳴る仕掛けがたくさんあり、楽しみながら音楽を聴くことができるから。
35	16-3	大日本絵画	A01	メロディーえほん ICピアノえほん四季のどうようー12カ月	イラストや色のついた楽譜が付属しており、ピアノで簡単な曲を演奏できる。
36	17-1	チャイルド	535	チャイルドブックこども百科 ふしぎ、ふしぎ！かがく遊び図鑑	55種類の簡単で楽しい化学遊びが掲載されていて身近な不思議にふれることができる。
37	20-4	戸田デザイン	005	につぼんちず絵本	日本の風土や文化にふれながら地理の知識を身につけることができる。
38	20-4	戸田デザイン	006	せかいちず絵本	世界の風土や文化にふれながら地理の知識を身につけることができる。
39	20-5	同成社	C01	ゆっくり学ぶ子のための「さんすう」1（量概念の基礎、比較、なかま集め）	ゲームを応用して、違和感なく算数の学習をはじめられる。
40	10-8	合同出版	560	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 1 どっちがカッコイイ？	基本的な生活習慣やマナー、社会のルールを2パターンの行動から選択することができ、指導場面・生活場面で使用できるため

県立

視覚

特別支援学校

No. (5)

<県立特別支援学校用>

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41	28-1	福音館	658	てんじつきさわるえほん てんじつきさわるえほんぐりとぐら	点字とともに、絵柄に樹脂インクで印刷されており、読み取りやすくなっているため。
42	62-22	新星出版社	521	おとのでるえほん たのしいてあそびうた	ボタンを押すと本のスピーカーから音楽を聴くことができるから。歌詞とイメージイラスト、手遊びの説明がついていてわかりやすい。
43	71-1	永岡書店	548	きいてうたって24曲 どうよううたのえほん	効果音ボタンを押して楽しみながら歌うことができる。カラオケも流れて、歌の練習につながる。
44	72-31	日本図書	536	おやくそくえほん はじめての「よのなかルールブック」	絵本を通して、世の中にある約束事を学ぶことができ、理由も考えられるようになっているため。
45	69-2	帝国書院	505	みんなの地図帳	コントラストがはっきりして、弱視の児童にとって見やすく、わかりやすいため。
46	T216	支援セ（一般）	001	基本地図帳―世界と日本のいまを知る	点訳されている教科用図書のため。
47	20-4	戸田デザイン	002	1～100までのえほん	イラスト付きで数を見て理解しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
48	T217	日点（一般）	001	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学1年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
49	T217	日点（一般）	002	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学2年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
50	T217	日点（一般）	003	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学3年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
51	T217	日点（一般）	004	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学4年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
52	T217	日点（一般）	005	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学5年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
53	T217	日点（一般）	006	視覚障害者の漢字学習（教育用漢字 小学6年）	3文字ずつ縦に配列してあり、点線文字で表し、線の長さや形も考えられていて触読しやすい。
54	196	ヘレン	020	家庭科5・6年 1	点訳されている教科用図書のため
55	196	ヘレン	021	家庭科5・6年 2	点訳されている教科用図書のため
56	196	ヘレン	022	家庭科5・6年 3	点訳されている教科用図書のため
57	196	ヘレン	023	家庭科5・6年 4	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
58	182	ライト	001	初等地図帳	点訳されている教科用図書のため
59	182	ライト	002	小学生のおんがく 1	点訳されている教科用図書のため
60	182	ライト	003	小学生の音楽 2－1	点訳されている教科用図書のため
61	182	ライト	004	小学生の音楽 2－2	点訳されている教科用図書のため
62	182	ライト	005	小学生の音楽 3－1	点訳されている教科用図書のため
63	182	ライト	006	小学生の音楽 3－2	点訳されている教科用図書のため
64	182	ライト	007	小学生の音楽 4－1	点訳されている教科用図書のため
65	182	ライト	008	小学生の音楽 4－2	点訳されている教科用図書のため
66	182	ライト	009	小学生の音楽 5－1	点訳されている教科用図書のため
67	182	ライト	010	小学生の音楽 5－2	点訳されている教科用図書のため
68	182	ライト	011	小学生の音楽 6－1	点訳されている教科用図書のため
69	182	ライト	012	小学生の音楽 6－2	点訳されている教科用図書のため
70	182	ライト	013	新・みんなのほけん 3・4年	点訳されている教科用図書のため
71	182	ライト	014	新・みんなの保健 5・6年―1	点訳されている教科用図書のため
72	182	ライト	015	新・みんなの保健 5・6年―2	点訳されている教科用図書のため

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和８年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
1	38	光村	国語038-72	検定本 国語 1	点訳されている教科書の原本のため。
2	38	光村	国語038-72	拡大教科書 国語 1	点訳されている教科書の原本のため。
3	216	支援センター	国語 A-701～A-706	国語 1－1～1－6	点字教科書使用のため。
4	38	光村	書写038-72	中学書写 一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい。
5	38	光村	書写038-72	拡大教科書 中学書写 一・二・三年	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすい。
6	38	光村	国語038-82	検定本 国語 2	点訳されている教科書の原本のため。
7	38	光村	国語038-82	拡大教科書 国語 2	点訳されている教科書の原本のため。
8	216	支援センター	国語 A-801～A-806	国語 2－1～2－6	点字教科書使用のため。
9	38	光村	国語038-92	検定本 国語 3	点訳されている教科書の原本のため。
10	38	光村	国語038-92	拡大教科書 国語 3	点訳されている教科書の原本のため。
11	216	支援センター	国語 A-901～A-906	国語 3－1～3－6	点字教科書使用のため。
12	17	教出	地理017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため。
13	17	教出	地理017-72	拡大教科書 中学社会 地理 地域にまなぶ	点訳されている教科書の原本のため。
14	216	支援センター	地理 A-701～A-712	社会（地理） 1～12	点字教科書使用のため。
15	17	教出	歴史017-72	中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため。
16	17	教出	歴史017-72	拡大教科書 中学社会 歴史 未来をひらく	点訳されている教科書の原本のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和８年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
17	196	ヘレン	歴史 A-701～A-710	社会（歴史） １～10	点字教科書使用のため。
18	17	教出	公民017-92	中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため。
19	17	教出	公民017-92	拡大教科書 中学社会 公民 ともに生きる	点訳されている教科書の原本のため。
20	217	日点	公民 A-901～A-912	社会（公民） １～12	点字教科書使用のため。
21	104	数研	数学104-73	これからの数学 １	点訳されている教科書の原本のため。
22	104	数研	数学104-73	拡大教科書 　　これからの数学 １	点訳されている教科書の原本のため。
23	182	ライト	数学 A-701～A-711	数学 １－１～１－11	点字教科書使用のため。
24	104	数研	数学104-83	これからの数学 ２	点訳されている教科書の原本のため。
25	104	数研	数学104-83	拡大教科書 　　これからの数学 ２	点訳されている教科書の原本のため。
26	182	ライト	数学 A-801～A-810	数学 ２－１～２－10	点字教科書使用のため。
27	104	数研	数学104-93	これからの数学 ３	点訳されている教科書の原本のため。
28	104	数研	数学104-93	拡大教科書 　　これからの数学 ３	点訳されている教科書の原本のため。
29	182	ライト	数学 A-901～A-910	数学 ３－１～３－10	点字教科書使用のため。
30	2	東書	理科002-72	新編 　新しい科学 １	点訳されている教科書の原本のため。
31	2	東書	理科002-72	拡大教科書 　　新編 　新しい科学 １	点訳されている教科書の原本のため。
32	181	東点	理科 A-701～A-709	理科 １－１～１－ 9	点字教科書使用のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和８年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
33	2	東書	理科002-82	新編 新しい科学 2	点訳されている教科書の原本のため。
34	2	東書	理科002-82	拡大教科書 新編 新しい科学 2	点訳されている教科書の原本のため。
35	181	東点	理科 A-801～A-811	理科 2－1～2－11	点字教科書使用のため。
36	2	東書	理科002-92	新編 新しい科学 3	点訳されている教科書の原本のため。
37	2	東書	理科002-92	拡大教科書 新編 新しい科学 3	点訳されている教科書の原本のため。
38	181	東点	理科 A-901～A-911	理科 3－1～3－11	点字教科書使用のため。
39	27	教芸	音楽027-72	中学生の音楽 1	点訳されている教科書の原本のため。
40	27	教芸	音楽027-72	拡大教科書 中学生の音楽 1	点訳されている教科書の原本のため。
41	27	教芸	音楽027-83	検定本 中学生の音楽 2・3上	点訳されている教科書の原本のため。
42	27	教芸	音楽027-83	拡大教科書 中学生の音楽 2・3上	点訳されている教科書の原本のため。
43	27	教芸	音楽027-84	中学生の音楽 2・3下	点訳されている教科書の原本のため。
44	27	教芸	音楽027-84	拡大教科書 中学生の音楽 2・3下	点訳されている教科書の原本のため。
45	27	教芸	音楽027-72	中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため。
46	27	教芸	音楽027-72	拡大教科書 中学生の器楽	点訳されている教科書の原本のため。
47	116	日文	美術 116-72	検定本 美術1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
48	116	日文	美術 116-72	拡大教科書 美術1 美術との出会い	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和８年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
49	116	日文	美術116-83	検定本 美術2・3上 学びの実感と深まり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
50	116	日文	美術116-83	拡大教科書 美術2・3上 学びの実感と深まり	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
51	116	日文	美術116-84	検定本 美術2・3下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
52	116	日文	美術116-84	拡大教科書 美術2・3下 学びの探求と未来	色のコントラストがはっきりしていて弱視の生徒が見やすいため。
53	224	学研	保体224-72	新・中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため。
54	224	学研	保体224-72	拡大教科書 新・中学保健体育	点訳されている教科書の原本のため。
55	9	開隆堂	技術009-72	技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため。
56	9	開隆堂	技術009-72	拡大教科書 技術・家庭 技術分野 テクノロジーに希望をのせて	点訳されている教科書の原本のため。
57	9	開隆堂	技術009-72	技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	点訳されている教科書の原本のため。
58	9	開隆堂	技術009-72	拡大教科書 技術・家庭 家庭分野 自立しともに支え合う生活へ	点訳されている教科書の原本のため。
59	17	教出	英語017-72	ONE WORLD English Course 1	点訳されている教科書の原本のため。
60	17	教出	英語017-72	拡大教科書 ONE WORLD English Course 1	点訳されている教科書の原本のため。
61	181	東点	英語A-701～A-706	英語 1－1～1－5,資料編	点字教科書使用のため。
62	17	教出	英語017-82	ONE WORLD English Course 2	点訳されている教科書の原本のため。
63	17	教出	英語017-82	拡大教科書 ONE WORLD English Course 2	点訳されている教科書の原本のため。
64	181	東点	英語A-801～A-807	英語 2－1～2－7	点字教科書使用のため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本、著作本）令和８年度採択理由書					
No	発行者番号	発行者の略称	教科書の記号・番号	書 名	採 択 理 由
65	17	教出	英語017-92	ONE WORLD English Course 3	点訳されている教科書の原本のため。
66	17	教出	英語017-92	拡大教科書 ONE WORLD English Course 3	点訳されている教科書の原本のため。
67	181	東点	英語A-901～A-907	英語 3－1～3－7	点字教科書使用のため。
68	17	教出	道徳017-72	中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
69	17	教出	道徳017-72	拡大教科書 中学道徳1 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
70	196	ヘレン	道徳A-701～A-702	道徳 1－1～1－2	点字教科書使用のため。
71	17	教出	道徳017-82	中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
72	17	教出	道徳017-82	拡大教科書 中学道徳2 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
73	196	ヘレン	道徳A-801～A-802	道徳 2－1～2－2	点字教科書使用のため。
74	17	教出	道徳017-92	中学道徳3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
75	17	教出	道徳017-92	拡大教科書 中学道徳3 とびだそう未来へ	点訳されている教科書の原本のため。
76	196	ヘレン	道徳A-901～A-902	道徳 3－1～3－2	点字教科書使用のため。
77	46	帝国	地図046-72	中学校社会科地図	コントラストがはっきりしていてわかりやすいため。
78	46	帝国	地図046-72	拡大教科書 中学校社会科地図	コントラストがはっきりしていてわかりやすいため。
79					
80					

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和８年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	T216	支援センター	001	基本地図帳	地図が見やすいため。
2	182	ライト	017 ～ 019	中学生の音楽 １－１～１－３	検定本と同内容の点字教科書であるため。
3	182	ライト	020 ～ 022	中学生の音楽２・３上 １～３	検定本と同内容の点字教科書であるため。
4	182	ライト	023 ～ 025	中学生の音楽２・３下 １～３	検定本と同内容の点字教科書であるため。
5	182	ライト	026 ～ 028	中学生の器楽 １～３	検定本と同内容の点字教科書であるため。
6	182	ライト	029 ～ 034	新・中学保健体育 １～６	検定本と同内容の点字教科書であるため。
7	182	ライト	016	社会科地図帳	地図情報が豊富であるため。
8	196	ヘレン	001 ～ 010	技術・家庭 技術分野１～１０	検定本と同内容の点字教科書であるため。
9	196	ヘレン	011 ～ 019	技術・家庭 家庭分野１～９	検定本と同内容の点字教科書であるため。
10	06-2	学研	678	やさしくまるごと小学国語改訂版	６年間の内容が整理されており、既習分野の復習と未習分野の学習に役立つため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
11	06-2	学研	679	やさしくまるごと小学算数改訂版	6年間の内容が整理されており、既習分野の復習と未習分野の学習に役立つため。
12	06-2	学研	680	やさしくまるごと小学理科改訂版	6年間の内容が整理されており、既習分野の復習と未習分野の学習に役立つため。
13	06-2	学研	632	やさしくまるごと小学社会改訂版	6年間の内容が整理されており、既習分野の復習と未習分野の学習に役立つため。
14	06-2	学研	677	やさしくまるごと小学英語	6年間の内容が整理されており、既習分野の復習と未習分野の学習に役立つため。
15	06-2	学研	598	音楽がもっと好きになる本2 いろいろな楽器を知る	本児はさまざまな楽器に興味がある。QRから実際の音を聞き興味を深めてほしいと考えたため。
16	06-1	偕成社	609	さわる絵本 新装版これ、なあに？	絵の部分に触って凹凸を探ことができ、様々な材料用具を使う上での練習の導入として活用できるため。
17	02-1	岩崎書店	543	めくってわかる！ひとのからだ	視覚的・触覚的な仕掛けを通じて、人体の構造や機能を楽しく学べるため。
18	06-2	学研	784	めくって学べる しごと図鑑	視覚的・触覚的な仕掛けを通じて、世の中の職業に触れてほしいと考えたため。
19	51-42	アンサング	501	ちくちくとふわふわ	抽象的な感情を具体語で表現しており、本人の感情整理に役立つと考えたため。
20	72-13	西村書店	510	直感こども美術館 すごいぞ！ニッポン美術	日本の美術についての平易な説明と大きな図版が使いやすいため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
21	06-1	偕成社	650	健康のすすめ！カラダ研究所（4） ばい菌とカラダ	わかりやすい言葉で掲載されており、衛生について学びやすいため。
22	36-1	山と溪谷社	001	家庭科の教科書小学校低学年～高学年 用	小学校の内容を網羅しており、衣食住についてバランスよく学べる内容であるため。
23	07-2	金の星社	520	金の星社の絵本 まいにちがプレゼン ト	イラストが分かりやすく物語に興味を持って楽しく学べるため。
24	70-12	東京書籍	522	目でみる算数の図鑑	イラストが分かりやすく興味を持って学べるため。
25	67-3	汐文社	571	生き物が教えてくれる季節のおとずれ 秋お米・コオロギ・ドングリほか	写真が分かりやすく自然の世界を広げながら学べるため。
26	06-2	学研	808	世界がわかる図鑑 （1）世界なんでも ランキング図鑑	写真が分かりやすく世界の様々なことに興味を持ち楽しく学べるため。
27	06-2	学研	700	パンダでおぼえる 英会話	写真が大きく興味を持って楽しく英語を学べるため。
28	14-4	成美堂出版	541	かわいいおとえほん はじめてのピア ノ	ぶんぶんぶんなどの童謡を聞いたり音の出る鍵盤を弾いて音楽に親しむことができるため。
29	06-2	学研	631	どんどんめくってはっけん！ からだ のふしぎ	仕掛け絵本をめくり子どもたちが夢中になって何度も読めるため
30	72-8	日東書院	507	はじめてでもおいしい！たのしい！ 10歳からのお料理教室	料理に関する道具などの写真が見やすく楽しく学べるため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和８年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
31	10-8	合同出版	561	発達協会式ソーシャルスキルがたのしく身につくカード 2 こんなときどうする？	一つ一つの場面にイラストがあり、こんな時はどうするのかという判断について学べるため。
32	76-16	パイインタ	517	はじめてのからだえほん	からだの中の食べ物の流れやうんち等、からだの不思議をわかりやすく説明されているため。
33	10-4	こぐま社	547	てんじつきさわるえほん しろくまちゃんのほっとけーき	お料理をする絵本に点字がついており、絵本を通してお料理に親しめるため。
34	22-3	エストディ	A01	ひとりだちするための国語	社会生活に必要な国語的知識がよくまとまっており、授業でも使いやすい教材であるため。
35	20-7	東洋館	508	改訂新版くらしに役立つワーク数学	様々な分野の内容を網羅しており、わかりやすい説明と豊富な練習問題があるため。
36	12-2	小学館	740	タッチペンで音が聞ける！ ドラえもんはじめての英語図鑑	音を聞いて、日常会話を学習できるため。
37	20-7	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育	体育実技や理論、保健など各領域をバランスよく学ぶことができるため。
38	76-16	パイインタ	542	はじめてのなぜなにふしぎえほん	日常の中で不思議に思う事柄を分かりやすく簡単に説明されているため。
39	79-6	ベネッセ	571	たまひよ楽器あそび絵本 すてきなピアノえほんDX	童謡やクラシックの曲を聴きながら、ピアノの鍵盤にも触れながら様々な音色に親しめるため。
40	72-31	日本図書センター	536	おやくそくえほん はじめての「よのなかルールブック」	将来にも役立つ生活上のお約束を、子どもも納得できる分かりやすい文面で書かれているため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和８年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
41		ポエムピース	ISBN :978 4908 8277 78	てんじもよー～みてまなぶてんじえほ ん～	絵本のイラストに点字で名称が記されており、楽しんで点字に親しめるため。
42		朝日新聞	ISBN :978 4023 3330 62	どうぶつ&のりものずかんタブレット	動物や乗物の音源を聞きながら楽しく違いを理解できるため。
43		ポプラ社	ISBN :978 4591 1603 05	イーオンこども英会話監修はじめての えいごレッスン	英語の音声を聞きながら、フレーズや単語、歌に親しめるため。
44	T 182	ライト（一般）	019	T182-019 ことばあそびの本 ことばあ そび ３年生	谷川俊太郎などの詩が点字で多数掲載されており、点字学習に最適と考えたため。
45	06-2	学研	535	さわって学べる算数図鑑	立体図形を楽しく覚えることができ、立体を組み立てることで興味・想像を膨らませていくことができるため。
46	07-2	金の星社	E01	やさしいからだのえほん 1 からだの なかはどうなっているの？	体の仕組みや食べたものがどのようになるかを分かりやすく簡単に説明されているため。
47	90-13	リベラル社	507	未来を変えるメッセージみんなのＳＤ Ｇｓ	わかりやすく、笑顔で暮らせる地球であるために、大切なものは何かを学ぶことができるため。
48	16-3	大日本絵画	593	おとがなるしかけえほん どうぶつた ちのオーケストラベートーベンをかな でる	クラシックの曲を聴きながら、モーツァルトの曲に興味を持つことができるため。
49	54-20	えほんの杜	509	できるかな？人体おもしろチャレンジ 新発見！人間の脳・神経・反射のはなし	人間だからできないからだの構造があることを知り、自分の体の不思議と向き合うことができるため。
50	72-8	日東書院	513	火も包丁も使わない！はじめてのお料理 ＢＯＯＫ 楽チンきちんごはん編	料理に関する道具などの写真が見やすく安全に楽しく調理の方法を学ぶことができるため。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
51	05-3	旺文社	520	学校では教えてくれない大切なこと 1 4 自信の育て方	自分で自分を信じて励ます方法が掲載されており自信が育つと、新しいことにチャレンジする力を育むことができるため。
52	79-6	ベネッセ	576	たまひよ楽器あそび絵本 リズムにあ わせてたここうたいこ	たいこを通してリズム感がつき、リズムよく運動することにもつながると考えるため。
53	10-4	こぐま社	B05	こぐまちゃんえほん第3集 しろくま ちゃんのほっとけーき	ホットケーキの作り方が書いてあり、調理をするための興味をひかせることができるため。
54	10-4	こぐま社	535	こぐまちゃんえほん第3集 こぐま ちゃんありがとう	本人が好きなシリーズ絵本で授業でも使えるため。また、登場人物の気持ちの読み取りに適しているため。
55	27-3	ひさかた	B02	ミーミとクークのえほん ミーミと クークの1・2・3	数唱や助数詞をつけて数える復習に使えるため。また別の教科にも応用が効くと考えられるため。
56	79-6	ベネッセ	591	しまじろうのえいごのうた E n g l i s h S o n g s	英語で聞き馴染みの曲が多く掲載されているため。
57	10-4	こぐま社	502	こぐまちゃんえほん第1集 こぐま ちゃんとどうぶつえん	動物のことが詳しく描かれているため。
58	51-6	朝日新聞	531	ピカピカひかるピアノ（けんぱんが光 るガイドつき） 光る★音でる♪知育 絵本	ピアノ教室にも通っていることもあり、興味をひきやすい教材になっているため。
59	66-11	大日本図書	514	どんなきもち？	自分や人の気持ちを考える良い教材であるため。
60	14-4	成美堂出版	503	音と光のでる絵本 じどうしゃ	自動車を通して、交通ルールを分かるための教材となっているため。また、音が鳴り本人の興味を引かせやすい ため。

[illegible]

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和８年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
1	国語	1	現代の国語	東書	現国002-902	精選現代の国語	普通科1年. 本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
2	国語	1. 2	言語文化	東書	言文002-901	新編言語文化	普通科1年. 本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
3	国語	2. 3	文学国語	第一	文国710	高等学校標準文学国語	普通科2. 3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
4	国語	2. 3	論理国語	数研	論国707	精選 論理国語	普通科2. 3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
5	国語	3	国語表現	大修館	国表701	国語表現	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
6	国語	3	古典探究	東書	古探702	精選古典探究 古文編	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
7	国語	3	古典探究	東書	古探703	精選古典探究 漢文編	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
8	地理歴史	2, 3	地理総合	東書	地総002-901	地理総合	普通科2年. 本保3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
9	地理歴史	2	歴史総合	山川	歴総081-901	歴史総合	普通科2年. 本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
10	地理歴史	3	世界史探究	山川	世探706	新世界史	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

＜県立特別支援学校用＞

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和８年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
11	地理歴史	3	日本史探究	山川	日探705	詳説日本史	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
12	地理歴史	3	地理探究	帝国	地探702	詳説地理探究	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
13	公民	1	公共	帝国	公共046-901	高校生の公共	普通科1年、本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
14	数学	1.2	数学Ⅰ	数研	数Ⅰ714	新編数学Ⅰ	普通科1年、本保1.2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
15	数学	1	数学A	数研	数A714	新編数学A	普通科1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
16	数学	2	数学Ⅱ	数研	数Ⅱ713	NEXT数学Ⅱ	普通科2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
17	数学	3	数学B	数研	数B715	NEXT数学B	普通科3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
18	数学	3	数学Ⅲ	数研	数Ⅲ712	NEXT数学Ⅲ	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
19	数学	3	数学C	数研	数C712	NEXT数学C	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
20	理科	1	科学と人間生活	東書	科人002-901	改訂 科学と人間生活	普通科1年、本保1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和８年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
21	理科	2	生物基礎	実教	生基007-901	生物基礎 新訂版	普通科2年、本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
22	理科	3	化学基礎	実教	化基705	高校化学基礎	普通科3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
23	理科	3	生物	第一	生物705	高等学校 生物	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
24	理科	3	地学基礎	実教	地基702	地学基礎	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
25	理科	3	物理基礎	啓林館	物基705	高等学校 物理基礎	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
26	理科	3	物理	啓林館	物理703	高等学校 物理	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
27	保健体育	1	保健体育	大修館	保体050-901	現代高等保健体育 改訂版	普通科1、2、3年、本保1、2、3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
28	芸術	1、3	音楽Ⅰ	教芸	音Ⅰ702	高校生の音楽Ⅰ	普通科1、3年、本保3年選択・墨字	図版がわかりやすく、弱視の生徒に見やすい教科書だから。
29	芸術	3	音楽Ⅱ	教芸	音Ⅱ702	高校生の音楽Ⅱ	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
30	芸術	1、3	美術Ⅰ	日文	美Ⅰ703	高校美術	普通科1、3年、本保3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（検定本・著作本）令和８年度採択理由書								
No	教科名	学年	種目名	発行者	教科書番号	教科書名	使用学年・範囲	選 定 理 由
31	外国語		英語コミュニケーションⅠ	第一	CⅠ183-901	CREATIVE English CommunicationⅠ NEW EDITION	普通科1年、本保2、3年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
32	外国語		論理・表現Ⅰ	い い ず な	論Ⅰ231-902	be English Logic and ExpressionⅠClear New Edition	普通科1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
33	外国語	2	英語コミュニケーションⅡ	第一	CⅡ720	CREATIVE English CommunicationⅡ	普通科2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
34	外国語	2	論理・表現Ⅱ	い い ず な	論Ⅱ716	be English Logic and ExpressionⅡClear	普通科2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
35	外国語	3	英語コミュニケーションⅢ	第一	CⅢ718	CREATIVE English CommunicationⅢ	普通科3年選択・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
36	外国語	3	論理・表現Ⅲ	い い ず な	論Ⅲ712	be English Logic and ExpressionⅢClear	普通科3年選択・墨字	生徒の学力に適した、わかりやすい教科書だから。
37	家庭	1.2	家庭総合	第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	普通科1、2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
38	家庭	2	家庭基礎	第一	家総706	高等学校 家庭総合 持続可能な未来をつくる	本保2年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。
39	情報	1	情報Ⅰ	実教	情Ⅰ007-902	最新情報Ⅰ 新訂版	普通科1年・墨字	点字使用者が使用する、点訳された教科書だから。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和８年度採択理由書					
No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
1	社会	東洋館	001	改訂新版くらしに役立つ社会	実際の生活について知識をつけるため
2	国語	東洋館	002	改訂新版くらしに役立つ国語	実際の生活について知識をつけるため
3	数学	東洋館	003	改訂新版くらしに役立つ数学	実際の生活について知識をつけるため
4	理科	東洋館	004	改訂新版くらしに役立つ理科	実際の生活について知識をつけるため
5	保健体育	東洋館	005	改訂新版くらしに役立つ保健体育	実際の生活について知識をつけるため
6	家庭	東洋館	006	改訂新版くらしに役立つ家庭	実際の生活について知識をつけるため
7	数学	日本教育研	A02	ひとりだちするための算数・数学	実際の生活について知識をつけるため

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		医道の日本		医療と社会	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日点		医療と社会（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日点		医療と社会（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		医道の日本		医療と社会（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日点		医療と社会（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		疾病の成り立ちと予防Ⅰ衛生・公衆衛生学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		疾病の成り立ちと予防Ⅰ衛生・公衆衛生学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		疾病の成り立ちと予防Ⅰ衛生・公衆衛生学（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		疾病の成り立ちと予防Ⅰ衛生・公衆衛生学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		疾病の成り立ちと予防Ⅰ衛生・公衆衛生学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		医歯薬		人体の構造と機能解剖学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能解剖学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能解剖学（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能解剖学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能解剖学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		医歯薬		人体の構造と機能生理学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能生理学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能生理学（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能生理学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		人体の構造と機能生理学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		岡山ライト		理療科用解剖図譜	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		理療科用解剖図譜（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		理療科用解剖図譜解説書	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		理療科用解剖図譜解説書（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		医道の日本		拡大版 経絡経穴概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		新版経絡経穴概論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		新版経絡経穴概論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		医道の日本		拡大版 経絡経穴概論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		新版経絡経穴概論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療基礎実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		日本ライト		保健理療基礎実習（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療基礎実習（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療基礎実習（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療基礎実習（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療基礎実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療基礎実習（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療基礎実習（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療基礎実習（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療基礎実習（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健理療Ⅰ 東洋医学一般 改訂版	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		日本ライト		基礎保健医療 I 東洋医学一般 改訂版（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健医療 I 東洋医学一般 改訂版（デジター）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デジター化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健医療 I 東洋医学一般 改訂版（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健医療 I 東洋医学一般 改訂版（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		数研	社情305	高等学校社会と情報	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		視覚障害者支援総合センター	社情305	高等学校社会と情報（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		医療情報	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		医療情報（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		医歯薬		鍼灸医療安全ガイドライン（改訂版）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		鍼灸医療安全ガイドライン（改訂版）（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		疾病の成り立ちと予防Ⅱ病理学概論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		生活と疾病Ⅱ臨床医学（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		基礎保健理療Ⅱ保健理療理論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療臨床実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療臨床実習（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療臨床実習（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療臨床実習（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		保健理療臨床実習（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		岡山ライト		臨床保健医療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健医療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健医療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健医療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健医療 あん摩マッサージ指圧師用東洋医学臨床論（点字デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		協同医書		新徒手筋力検査法	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		新徒手筋力検査法（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		桜雲会		理療科のための体育実技と救急法（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東点		生活と疾病Ⅱ 臨床医学総論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		生活と疾病Ⅲ 臨床医学各論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅲ 理療理論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		基礎理療学Ⅰ 東洋医学概論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		臨床保健理療 あはき師用東洋医学臨床論（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療臨床実習	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療臨床実習（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療臨床実習（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療臨床実習（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		日本ライト		理療臨床実習（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		地域理療と理療経営	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
		東京ヘレン		地域理療と理療経営（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		地域理療と理療経営（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		地域理療と理療経営（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		地域理療と理療経営（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠA（リハビリテーション医学概論編）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠA（リハビリテーション医学概論編）（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠA（リハビリテーション医学概論編）（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠA（リハビリテーション医学概論編）（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠA（リハビリテーション医学概論編）（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠB（リハビリテーション医学基礎運動学編）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。

県立

視覚

特別支援学校

No. (1)

< 県立特別支援学校用 >

県立視覚特別支援学校の教科用図書（一般図書）令和8年度採択理由書

No	発行者コード	発行者名	図書コード	図書名	採 択 理 由
j		東京ヘレン		生活と疾病ⅠB（リハビリテーション医学基礎運動学編）（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠB（リハビリテーション医学基礎運動学編）（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠB（リハビリテーション医学基礎運動学編）（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		東京ヘレン		生活と疾病ⅠB（リハビリテーション医学基礎運動学編）（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳される墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－（点字）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点訳された教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－（デイジー）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 デイジー化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－（UD）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 UD版化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。
		岡山ライト		コミュニケーション概論－医療面接を目指して－（点字データ）	学習指導要領に準拠し、内容が適切であるため。 点字版がデータ化された墨字教科書だから。 基本的な事項をまとめているため、本校生徒にとって利用しやすい。