

令和5年度 保護者学校評価

単位:%

A: そう思う・B: どちらかといえばそう思う・C: どちらかといえばそう思わない・D: そう思わない・E: わからない																
年度		令和5年度					令和4年度					令和3年度				
番号	内容	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
問1	幼児児童生徒は、主体的に学ぶ意欲が育っている。	31	61	0	4	4	54	28	10	3	5	56	27	10	3	4
問2	人や社会とかかわる活動を通じて、思いやりの心や責任感、自立心を育てている。	44	48	0	4	4	42	48	6	0	3	43	50	5	0	2
問3	幼児児童生徒の実態に合わせて指導内容や指導方法を工夫している。	57	26	4	0	13	62	23	6	5	4	65	24	5	4	2
問4	社会自立を目指す教育を幼児児童生徒の発達段階に応じて行っている。	30	44	4	0	22	42	46	5	3	5	44	46	4	2	4
問5	視覚障害者に適した運動を選択し、基礎体力の向上と運動習慣の定着を図っている。	48	44	4	0	4	55	39	0	4	2	56	38	0	4	2
問6	地域の園・小学校・中学校・高等学校などと交流及び共同学習が行われている。	35	48	4	4	9	48	34	5	3	10	48	36	4	2	10
問7	施設設備の安全を保ち、整理整頓をしている。	22	61	4	0	13	29	58	6	3	4	31	59	5	2	3
問8	災害等から身を守ろうとする意識が育っている。	35	35	0	5	26	44	47	4	2	3	41	50	4	2	3
問9	様々な危機（災害・いじめ・不審者等）を想定した対策を進めている。	17	65	0	5	13	44	43	7	2	4	40	46	8	2	4
問10	学校ホームページ、学校ブログ、「希望の花」、学部(学年)通信等は、情報を得るのに役立っている。	31	48	4	4	13	30	66	2	0	2	32	64	2	0	2
問11	個別面談やカウンセリングなどの機会が設けられ、相談機能が充実している。	44	39	0	0	17	50	44	4	2	0	48	46	4	2	0
問12	個別の指導計画には学習目標や指導の手立てが明記され、指導の経過や評価がわかりやすく報告されている。	39	44	0	0	17	64	34	0	0	2	65	33	0	0	2
問13	個別の教育支援計画は、本人のニーズや保護者の願いについて担任と話し合い作成されている。	44	39	0	0	17	64	30	4	0	2	64	30	4	0	2