

いじめ早期発見のためのチェックリスト

いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が動かされている 班にすると机と机の間に隙間がある
 掲示物が破れていたり落書きがあつたりする グループ分けをすると特定の子どもが残る
 学級やグループの中で絶えず周りの顔色をうかがう子どもがいる

いじめられている子

●日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる おどおど、にやにや、にたにたしている
 下を向いて視線を合わせようとしない 顔色が悪く、元気がない
 早退や一人で下校することが増える 遅刻・欠席が多くなる
 腹痛など保健室へ行きたがる ときどき涙ぐんでいる
 職員室や保健室付近をうろうろする
 いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている
 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする

●授業中・休み時間

- 一人であることが多い 学習意欲が減退し、忘れ物が増える
 教室へよく遅れて入ってくる 教職員の近くにいたがる
 発言すると友だちから笑われたり、冷やかされたりする
 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする

●屋食時

- 好きなものを他の子どもにあげる 机を少し離している
 食事量が減っている 意図的な配膳忘れや不平等な配膳をされる

●清掃時

- 重いもの、汚れたものを持たされることが多い 一人で離れて掃除をしている

●その他

- 持ち物や机などに落書きをされる 持ち物が壊されたり、隠されたりする
 部活動を休みがちになる 服に靴の跡がついている
 手や足に擦り傷やあざがある 怪我の状況と本人の言う理由が一致しない
 遊び仲間が変わる 必要以上のお金を持っている
 トイレなどに個人を中傷する落書きがある 携帯電話やネットを気にする

いじめている子

- 多くのストレスを抱えている 悪者扱いされていると思っている
 あからさまに教職員の機嫌をとる 特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ
 教職員によって態度を変える 教職員の指導を素直に受け取れない
 グループで行動し、他の子どもに指示を出す 他の子どもに対してきつい言葉を使う
 他の子どもに威嚇する表情をする 認められている場が少ない