

## いじめ早期発見のためのチェックリスト

## いじめが起こりやすい・起こっている集団

- 朝いつも誰かの机が動かされている       班にすると机と机の間に隙間がある  
 掲示物が破れていたり落書きがあったりする       グループ分けをすると特定の子どもが残る  
 学級やグループの中で絶えず周りの顔をうかがう子どもがいる

## いじめられている子

## ●日常の行動・表情の様子

- わざとらしくはしゃいでいる       おどおど、にやにや、にたにたしている  
 下を向いて視線を合わせようとしない       顔色が悪く、元気がない  
 早退や一人で下校することが増える       遅刻・欠席が多くなる  
 腹痛など保健室へ行きたがる       ときどき涙ぐんでいる  
 職員室や保健室付近をうろうろする  
 いつもみんなの行動を気にし、目立たないようにしている  
 友だちに悪口を言われても言い返さなかったり、愛想笑いをしたりする

## ●授業中・休み時間

- 一人でいることが多い       学習意欲が減退し、忘れ物が増える  
 教室へよく遅れて入ってくる       教職員の近くにいたがる  
 発言すると友だちから笑われたり、冷やかされたりする  
 教職員がほめると冷やかされたり、陰口を言われたりする

## ●昼食時

- 好きなものを他の子どもにあげる       机を少し離している  
 食事量が減っている       意図的な配膳忘れや不平等な配膳をされる

## ●清掃時

- 重いもの、汚れたものを持たされることが多い       一人で離れて掃除をしている

## ●その他

- 持ち物や机などに落書きをされる       持ち物が壊されたり、隠されたりする  
 部活動を休みがちになる       服に靴の跡がついている  
 手や足に擦り傷やあざがある       怪我の状況と本人の言う理由が一致しない  
 遊び仲間が変わる       必要以上のお金を持っている  
 トイレなどに個人を中傷する落書きがある       携帯電話やネットを気にする

## いじめている子

- 多くのストレスを抱えている       悪者扱いされていると思っている  
 あからさまに教職員の機嫌をとる       特定の子どもにのみ強い仲間意識を持つ  
 教職員によって態度を変える       教職員の指導を素直に受け取れない  
 グループで行動し、他の子どもに指示を出す       他の子どもに対してきつい言葉を使う  
 他の子どもに威嚇する表情をする       認められている場が少ない