



兵庫県立伊丹高等学校

探究フォーラム

令和6年度

2025/02/01

好奇心はいつだって
新しい道を教えてくれる



開催概要

本フォーラムの開催は2015年より文部科学省が実施した事業スーパーグローバルハイスクール（略称：SGH）を起点とした探究成果報告会です。SGH実施当時は、特に事業に精力的に取り組む生徒の報告会という位置づけのもと、毎年1月に東りいたみホール（伊丹市立文化会館）にて一部の生徒による成果報告会として実施しておりました。SGH終了に伴う、また学習指導要領改訂による新授業「総合的な探究の時間」の設置に際して、一部の生徒だけの報告会から探究活動に取り組む生徒全員による相互報告会を兼ねた成果報告会に令和2年度より内容を更新して実施して参りました。

本校のスクールポリシーとして、グローバルリーダー（略称：GL）の育成を掲げています。GLとは、世界や地域の課題を自分の課題とし、解決に向けて探究するとともに、仲間と活動できる人物を指しています。本校では総合的な探究の時間を含む、すべての授業や行事でGLの育成に取り組んでいます。中でもこの総合的な探究の時間では1・2年生に分かれて課題研究を通じたGLの育成を目指しています。1年生では地域で活躍していらっしゃる方にお話を伺い、そこで提示される地域課題の解決を目指した探究活動を行っています。2年生では社会に広く存在する社会課題を発見し、その課題の解決の道筋を発見、創造するという探究活動を行っています。どちらもこの社会に生きる人間として、主体的に課題に立ち向かい、自分事として取り組むことができる地域社会のリーダーの育成を根底に置いた授業となっています。

発表について

1年生 GLiS 類型生徒が取り組む「サイエンス×探究Ⅰ」（プログラム：1-GO班）では起業家教育（アントレプレナーシップ教育）に基づいた課題の発見と解決を、2～8組「×探究Ⅰ」（プログラム：1-O班）では地域から講師をお招きし、提示された社会課題を解決する探究活動を行っています。どちらもまずは自分たちの暮らす地域に根差した探究活動を行っています。

2年生は理系・ビジネスに特化した少人数ゼミ「サイエンス×探究Ⅱ」（プログラム：2-SO班、2-BO班）は、実験やプロトタイプの作成を通じて、日々の授業では扱うことのできない高度な実験やビジネスプランの作成を行っています。また個人の興味関心とSDGsを関連づけて社会課題の解決を目指す「×探究Ⅱ」（プログラム：2-O班）はSDGsの17項目に基づいたゼミに分かれ、それぞれが社会課題の設定と解決に取り組んでいます。

本フォーラムでは1・2年生が取り組んできた社会課題へのアプローチの成果報告会として全員がポスター、投影いずれかの方法で発表いたします。ご参加いただきました皆様の忌憚のないご意見やご質問、ご評価をお待ちしております。

発表方法

各学年ゼミ内で代表選考会を行い、選考会通過班は教室前方にてプロジェクターより投影された発表資料をもとに発表いたします。その他の班は教室の前後にポスターを張り出し、発表を行います。どちらも発表は7分間となっております。発表後はコメントシートにご感想をご記入の上、発表者へ手渡しをお願い致します。

プログラム

令和7年2月1日(土) 8:30~12:50			
8:20~	受付	体育館一階	
8:30~8:45	開会の辞 開会の挨拶	体育館フロア	
8:50~9:10	GLiS 代表班発表 『G1班 遊び delivery』 『G6班 Mission in フレイル』	体育館フロア	
9:30~11:50	ポスターセッション	<p style="text-align: center;">本館2~4階</p> <p>*奇数教室(01, 03, 05...)は教室前方のプロジェクターでの投影発表を行います。</p> <p>*偶数教室(00, 02, 04...)教室は教室前後でのポスター発表を行います。</p> <p>*聴講されたい発表教室にて、ご自由に聴講してください。</p>	
9:30~	第一部		プログラム P.4~5
9:55~	第二部		プログラム P.6~7
10:20~	第三部		プログラム P.8~9
10:45~	第四部		プログラム P.10~11
11:10~	第五部		プログラム P.12~13
11:35~	第六部	プログラム P.14~15	
12:05~	「サイエンス×探究Ⅱ」 代表班発表 『B6班 ビジネスゼミ ぽ!ポンとルーレット!~B to C~』 『S1班 化学ゼミ 亜鉛と硝酸の反応における水素発生について』 『S6班 地学ゼミ モデル実験による川西の断層調査および地形の変化予測』		
12:30~	講評 閉会挨拶 閉会の辞	体育館フロア	

第一部 (9:30~9:41)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200後	1-27	亀村ゼミ	落ち葉を肥料にしたい ～ケンコウのものだけで肥料を作る～	化学肥料の使用量を減らすために、県高内にたくさん落ちている落ち葉を使って肥料を作り、土壌の改良に役立てると考えています。高内の落ち葉掃除にもつながります。
200前	1-20	浅貝ゼミ	スーダン・ナイジェリアの水問題 ～10年後の明るい生活のために～	現在、サハラ以南のアフリカの国々は水不足の深刻化が課題となっています。私たちはその地域にあるスーダンとナイジェリアに注目して10年に水不足が改善され、子供からお年寄りまでが明るい生活を送れる環境づくりを考えます。
201	1-40	正田ゼミ	認知症の人達の生活について	年々認知症の人が増加すると予想されています。そのため、認知症の人たちがだれにも頼ることができない状況を作らずぐそばに相談できる人がいる状態にしておけるよう考えています。
202後	1-25	浅貝ゼミ	ニジェールの現状と今後の展望	現在のニジェールの問題は教育が行き届いていないことです。それを解決するため教育問題に取り組んでいる企業から関節的にアプローチすることが必要だと考えます。
202前	1-19	浅貝ゼミ	教育でみんなを幸せに	アフリカの子供たちがまともな教育を受けることができるように考える
203	1-39	正田ゼミ	こども食堂の未来について	現代はこども食堂があまりなじみがなく一部の人たちが行きにくくなっているのが課題です。こども食堂の存在や現状を知ってもらい身近に感じてもらえるように方法を考えます。
204後	1-23	浅貝ゼミ	5人のいのちを守るために私たちにできること	年々、飢餓人口の数は増加していて、現在アフリカでは5人に1人が飢餓状態にあるといわれています。飢餓で苦しんでいる人々を救うため、募金してもらうことを中心にじぶんたちにできる最大限の解決策を考えます。
204前	1-18	浅貝ゼミ	日本の食品ロスの現状	現代社会では食品ロスでゴミが増え地球温暖化など様々な環境問題に繋がっています。本探究では食品ロス問題を解決するため、誰でも簡単にできる解決策を提案し少しでも解決に近づけられたらと考えます。
205	1-33	亀村ゼミ	防ぐ！冷やす！ヘルシー！3H政策～おかわかめならできるんです～	今私たちは地球温暖化という大きな問題を抱えています。どう排気ガスや二酸化炭素を出さずに快適な生活を送るか、グリーンカーテン、スーパーフード、おかわかめを使った対策方法を紹介します。
206後	1-21	浅貝ゼミ	日本の貧困家庭の子どもに給付金制度でよい暮らしを	現在日本の子供は七人に一人が貧困状態にあるといわれていてそれによる教育格差などが問題になっています。本探究では貧困家庭への給付金制度を利用し、子供の貧困状態を解決する方法を考えます。
206前	1-17	浅貝ゼミ	南スーダンの子どもたちが教育を受けれていない現状	SDGsの4つ目目標である、「質の高い教育をみんなに」という目標を達成するため、未就学率が世界一位である南スーダンの教育の是正を提案する
207	1-32	亀村ゼミ	step is energy ～床発電で新しいエネルギーを～	県高の昇降口に床発電を取り入れることを検討しています。県高は生徒数が多く、人の踏んだ時の圧力を利用して発電する床発電と相性が良いと考えました。そのため県高の持つ特色にあった発電ができます。
300前	1-9	福島ゼミ	ホームレスを含め、日本中の人にホームレスについての知識を広める	知識がないことで、本来受給できるはずの金額を利用できていない人を対象に、政府からの支援制度などについてまとめたパンフレットを作る。
300後	1-16	福島ゼミ	ホームレスの方が生活しやすい環境を整え、再就職の為の支援を受けてもらう	ホームレスの方が生活しやすい環境をつくりたい
301	1-31	亀村ゼミ	次世代自立型県立伊丹高校 ～僕らの夢物語～	現在の県立伊丹高等学校の太陽光パネルは一か月分しか賄えていない状況です。そこで、運動場に開閉式のドームを設置し、その屋根に太陽光パネルを設置して大量の発電量
302前	1-8	島本ゼミ	DVの被害と子供への影響	DVの現状分析と解決策を考え、DVをなくすための取り組みに貢献していく。そして、子供への様々な影響への理解を深めいろいろな人が知識を持ってDVをなくす世の中をつくっていく。
302後	1-15	福島ゼミ	ホームレスと共生できる社会について考える	ホームレス状態の人達と私たちが共生できる社会を目指したい
303	1-26	浅貝ゼミ	日本の食品ロス削減への現状と対策	現在、食料の多くを輸入に頼っている日本で大量の食品ロスが発生している状況は、解決すべき問題となっています。本探究では、食品ロス削減に向けて現状を踏まえた一人ひとりができる効果的な案を考えています。
304前	1-7	島本ゼミ	DV被害からの脱却	現代の日本にはDV被害者と加害者と別れないという課題がある。それを解決するために経済的な支援、もしくは加害者を訴えやすい法整備を整えることで被害者のDVからの脱却を目指す

第一部 (9:30~9:41)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
304後	1-14	福島ゼミ	ホームレス支援の問題	ホームレス支援や生活保護を受けたいけど受けられない人がいる状況を少しでも改善する方法を考え、提案する。
305	1-24	浅貝ゼミ	兵庫県の子供たちの貧困を改善	現在、相対的貧困によって食料が不足し、子供たちが栄養不足に陥っていることが課題となっています。本探究では、子供たち現状とフードバンクなどの方法を紹介し、沢山の人の支援につなげたいと考えています。
306前	1-5	島本ゼミ	DV被害者が気軽に相談できる場を設ける	様々な関係者が連携して対応することや社会全体としても様々な取組を進めることが課題となっています。本探究では、被害者に対するあらゆる暴力の根絶に向けて、被害者が気軽に相談・交流したいと思える環境づくりを考えます。
306後	1-13	福島ゼミ	Good bye Homeless	ホームレスにや貧困に陥っている人々に社会保障の制度を教え実行にうつすまで、
307	1-22	浅貝ゼミ	動物愛護から変える地球	動物愛護についての知識や意識が低いことが課題としてあげられたので、ポスターの作成などで現状やボランティア活動について伝えることで殺処分への意識を高めて犬猫の殺処分0を目指します。
308前	1-G7	GLiS	大野さんと一緒	「若者の自然離れ」をテーマに、猪名川町の大野山で、季節ごとに自然を満喫できるイベントを開催します。
308後	1-11	福島ゼミ	ホームレスの人々に対する差別をなくす	・公共の施設(市役所など)でシャワー、洗濯をできるように市や団体に協力を申請する。 ・カード型の使用許可書を作る。 ・年三回まで衣類の配布を申請できる
400前	1-G5	GLiS	たんばーワン〜ペットで丹波を活性化〜	丹波篠山の観光客数の増加を主な課題点として探究活動を行ってきました。ペットとの関わりや豊かな観光資源を組み合わせることでより良い解決案になるよう考えました。
400後	1-4	島本ゼミ	DV被害者が相談できる場所	私たちは本探究でDV被害者が安全に生活できるために、適切な支援を提供することが目的です。そのために、DV相談の意義やDV相談の現状などについて深く考察、分析します。
401	1-12	福島ゼミ	ホームレスをless	小中学校の義務教育の授業の中で、ホームレスの人々に対して適用される支援サービスについて事前に学ぶ授業を設けることで、ホームレスになってしまったときにパニックに陥ることなく自分の力で冷静に対処できる状態にします。
402前	1-G4	GLiS	お酒を身近に！〜高校生が取り組むお酒魅力アッププロジェクト〜	本発表では、私たちの高校がある伊丹市で有名な日本酒を、どのようにして若者に広めるかを課題に探究してきました。日本酒に触れる機会を増やし、伊丹の知名度もあげる方法で高校生に出来ることを考えました。
402後	1-3	島本ゼミ	デートDVについて	デートDVは私たち学生にとって身近なDVで、自分たちはDVをしていないと思っても、してしまっていることがよくあるため、デートDVについて考え、知識を深め、デートDVを予防します。
403	1-10	福島ゼミ	Let's pick up magazines!	さまざまな企業のホームレス支援を挙げることで、ホームレス支援を身近なものにする。また、BIGISSUEの雑誌を本の付録としてつけて、一人でも多くの人にパンフレットを受け取ってもらう。
404前	1-G3	GLiS	HEARTECT	コミュニケーション不足などで孤独死してしまう高齢者の増加と、孤独を感じている一人暮らしの若者に着目して、探究を行いました。そんな高齢者と若者をマッチングさせ、どちらの課題も解決できる方法を考えました。
404後	1-1	島本ゼミ	DV被害者に寄り添おう	現在では、女性は4人に1人、男性は5人に1人デートDVを受けています。その状況を、男性も女性も平等で安心して生活できるようにするために、相談センターなどの機関の情報を発言したり、被害者に寄り添うことを意識した活動をする
405	1-6	島本ゼミ	将来のDV加害者を生み出さない	現代の日本においてDVは年々深刻化している問題です。これからのDV問題について高校生の中でどのような取り組みができるのか考えます。
406前	1-G2	GLiS	自分だけのフラワーボム	多くのお花の廃棄による年間約1000億円の経済損失を生み出しているフラワーロスを中心に探究してきました。そこで誕生花を使った世界に一つの自分だけのパスボムを開発しました。
406後	1-G8	GLiS	食でつながる和韓ワールド	本発表では、兵庫県有馬温泉に注目し、主に東アジアの韓国からの観光客を増加させるための施策を提案します。地域の魅力を最大限に引き出し、観光誘致に繋げるアイデアを展開します。
407	1-2	島本ゼミ	見えない暴力〜DVはなぜなくなるらないのか〜	DVは見えにくい精神的支配や経済的圧力も含む複雑な社会問題です。被害者が助けを求めにくい構造や、暴力を生む文化的・社会的要因を解明し、なぜDVが無くならないのかを探ります。

第二部 (9:55~10:06)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200前	1-59	早川ゼミ	奨学金を支給する企業の認知度を上げるには	奨学金を給付する側の資金が足りておらず、奨学金が必要な人にとどいていないのが今の奨学金システムの現状です。本当に奨学金が必要な人全員の元に届くようにするために奨学金を給付している企業の認知度を高める方法について考えます。
200後	1-63	中村ゼミ	母親の負担を減らす	一人で行う家事が多く負担が大きすぎるという現状があります。その解決方法として便利な道具に頼って家事の時間短縮や子育て援助活動支援事業の普及させようと考えています。
202前	1-58	早川ゼミ	貧困に関する現状とその活動とは	寄付金を増やすことで奨学金制度の定員を増やしたい。そのためにイオンモールのエスカレーター近くやエレベーター内に給付型奨学金のサイトにつながる大きいQRコードを設置したいと考えている
202後	1-62	早川ゼミ	奨学金のイメチェンプロジェクト	現状、奨学金は借金なので怖いといったネガティブなイメージが先行してしまっている。そこでよく名前をする身近な企業が奨学金活動をしていることを知ってもらい、それらの企業を集め奨学金に関する講演会を開く。そして興味があるものを自分で選んで受講する。自分の知っている団体だと信用しやすく、また自分で興味のあるものを選ぶので主体的に話を聞く
204前	1-55	早川ゼミ	奨学金を理由に進路をあきらめてしまう学生を減らすために進路委員会で情報をより多くの人に	より多くの人に奨学金の返済の減額や負担にならない方法を知ってもらうため進路に関して発信する委員会(進路委員会)を作る。具体的には学年で集まる機会にみんなの前で情報を発信したり、奨学金の負担を減らす方法についての掲示物を作る。
204後	1-61	早川ゼミ	生活保護受給者を減らすために	生活保護を受けてしまうと社会的立場が弱くなり、生活が苦しくなる(例:就職しにくくなる)だから、生活保護を受給する前段階の生活困窮者自立支援法などの社会支援制度を多くの人に知ってもらい必要があれば受給してもらい、社会的立場が弱くならないようにし、生活が苦しくならないようにする。
206前	1-54	井上ゼミ	兵庫県の引きこもり減少を目指して～親にも支援を～	現在引きこもりが増加傾向にあり、親への負担が懸念されています。だから、私たちは親に対してどうすれば内的な面でサポートできるのかを探究しました。
206後	1-60	早川ゼミ	募金意識を高めるには ～寄付率低水準の国日本～	日本人の募金/寄付額が低い要因は慈善団体への不信感にある。安心して気軽に募金してもらうために、募金/寄付したお金がどのようなことに使われているかを募金/寄付者へと詳細に知らせること。募金支援を受けた学生の進学状況をまとめること。募金箱の設置や募金用の商品を買ってもらうことを目指す
300前	1-46	正田ゼミ	子ども食堂の安全管理	食事に必ずついて回る食中毒問題。四季によって代わる代わる繁殖するウイルスや寄生虫がいるなかで子ども食堂の運営においてどのような衛生管理が効果的かを考えました
300後	1-53	井上ゼミ	あなたはぜったいひとりじゃない	現在引きこもりに苦しんでいる当事者に対して様々な面から私たちがアプローチできることはないかを探究しました。
301	1-72	中村ゼミ	【多胎育児へ金銭面での援助方法】	多胎家庭に向けた支援が少ないという課題があり、本探究では育児においてよくある出費を減らせる提案をし、生活に余裕を作ることができるように考えます。
302前	1-45	正田ゼミ	子ども食堂と資源確保	現在世界では、親の帰りが遅い、金銭面がきつい家庭が多くなっており、子供が食事することができないという問題があります。そして伊丹市でもそのような家庭があります。そして、そういう家庭を補助する子供食堂の資源が確保しづらいという現状を解決するために、自分たちでできることを考えていきます。
302後	1-52	井上ゼミ	引きこもり高校生社会復帰への道	引きこもりの高校生の現状について調べてそれらの原因と対策についてまとめました。現在の引きこもりには様々な形態がありそれぞれに対する対処法が必要です。私たちにも引きこもりの人を助ける方法があることを理解しました。
303前	1-71	中村ゼミ	育児のしやすい社会づくりへの貢献	周りの人の理解が足りないゆえに育児がしにくい社会情報を発信することで改善する。今となっては身近となっているスマホを活用して育児をする人たちの日々を手助けする
304前	1-43	正田ゼミ	大切な人を守るために	現代社会では、孤独死の増加が問題になっています。でも、孤独死の原因や現状など、孤独死についてあまり知らない人が多いと思います。なので、世代に関係なく孤独死について知り、私たちができることを考えます。
304後	1-51	井上ゼミ	引きこもりの社会復帰のために	引きこもりの人々が社会復帰するために行われている国や地域の解決策をもとに今自分たちにできることを考えます
305	1-66	中村ゼミ	多胎育児で自分の時間が取れない親のために	多胎児の育児にはこどもが一人の子育てに比べて倍の時間がかかり、家にこもりっきりで自分の時間もないことが多いので、それを解決するためにアプリを使ってほかの人と交流したり情報を入手できる制度を考える。
306前	1-42	正田ゼミ	伊丹市で孤立している人を減らす	年々孤立死が増加していることが問題となっている。そのため本探究では孤立している人をより良い生活を送ってもらえるような活動を考えます。

第二部 (9:55~10:06)

発表 教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
306後	1-50	井上ゼミ	引きこもり脱却計画	現代では心理的状況や人間関係、体調など様々な要因でひきこもりが長期化し社会的な課題となっており、そのひきこもりの脱却のために私たちにできる最大限の解決方法や社会復帰をゴールとした実行案を考えます。
307	1-57	早川ゼミ	ひとり親世帯の高校生の大学進学支援について！！	「大学に行きたい！」そう思ったことはありませんか？私たちの班は「大学に行きたいけどお金の関係で行くことができない」そんなあなたを支援する作戦を立てました。あきらめるのはまだ早い。
308前	1-41	正田ゼミ	子どもが子どもらしく過ごせる社会～子ども食堂について～	少子化、高齢化が進み子供食堂が継続できない状況を少しでも止められる対策を私たちは考えました。その一つの対策として、実際に私たちが子ども食堂へ訪れさまざまな質問をしました。
308後	1-48	井上ゼミ	引きこもりとトラウマについて	現代では親などから受けた虐待などによりトラウマを抱え、引きこもりになってしまう人が一定数存在しているため、抱えているトラウマから解放され、少しでも社会に貢献できるようになるために、引きこもりとトラウマの関係について考えます。
400前	1-34	亀村ゼミ	カワがエネルギーにカワる！ ～みかんバイオマス発電～	この時期の日本で最も廃棄量の多い食品はみかんです。そんなみかんをバイオマスは手伝
400後	1-38	正田ゼミ	認知症の理解と向き合い方	現在、認知症患者に対して適切でない対応をしていたり、介護する人の精神的、体力的にも限界があり、介護する人の負担が大きいことが課題です。認知症の人もその周りの人も生きやすい社会になることをめざします。
401	1-56	早川ゼミ	win win な募金活動	コープの奨学金をより多くの人に使うためには多額の資金が必要になる。しかし現在は、応募者に対して資金が少ない。なので募金額を増やすために新たな募金活動が必要になる。そこでコープに簡単な募金制度をつくり募金額を増やしてもらう。
402前	1-30	亀村ゼミ	築山でイルミネーション	植物の根に存在する微生物を利用して発電を行い、持続可能なエネルギー源として大きな可能性を秘めている植物発電。植物が多いがあまり使われていない築山でイルミネーションを作ることを目指します。
402後	1-37	正田ゼミ	孤独死のこれから	現在の伊丹市では孤独死者数が増加しており、また人との交流や接点が少なくなっていく高齢者は社会から孤立しやすく、それが一つの要因になっています。なのでこの研究で改善策をだし孤独死者数の減少と増加の抑制を目指します。
403	1-49	井上ゼミ	外に出たい学生に寄り添うサイト作り	外に出たくても出られない学生に向けて最終的に平日のうち三日は外に出られるようにするため、ひきこもりの学生を支援するようなサイト作りを体験した。
404前	1-29	亀村ゼミ	太陽光パネルと蜂の関連性について	ミツバチと太陽光パネルを共存させ、環境や生命体どちらにもプラスになるような発電方法を目指します。
404後	1-36	亀村ゼミ	太陽光パネルを設置する場所がないのなら池に浮かべばいいじゃない	皆さんは池に浮かんでるソーラーパネルを見たことがありますか？あれで発電できるのかと思った人もいると思いますが実はメリットがたくさんあるんです。ため池数全国一の兵庫県にマッチした発電方法を紹介します。
405	1-47	井上ゼミ	ひきこもりの脱却のためにできること	現代社会ではひきこもりが増加し長期化して脱却するのが難しくなっていることが課題となっています。本研究では、ひきこもりの脱却のために当事者ができることを提案し、ゆくゆくは社会復帰できるような実行案を考えます。
406前	1-28	亀村ゼミ	Recycleソーラーパネルの再利用！ソーラーパネルで地球を思ふ	二酸化炭素や有害物質をかぎりなく少なくしたソーラーパネルの再利用について地球に優しくすることを目標とした。ソーラーパネルのリサイクルの過程について発生する有害物質については利益をもたらすように使用することで行けた。
406後	1-35	亀村ゼミ	小水力発電の新しい形 ～プールと温泉で無限発電～	まだあまり普及していない小水力発電。原因として維持管理の大変さが挙げられます。私たちはこの課題を解決できる設置場所を提案し、小水力発電の認知度を高めて設置数を増やすことで持続可能な発電を目指します。
407	1-44	正田ゼミ	孤独死のない社会へ	現代社会では孤独死や孤立死が問題となっています。そこでその孤独死の実情や原因を調べ、それを基に社会的な対策や私たちにできることを考えます。

第三部 (10:20~10:31)

発表 教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200前	2-25	嶋田ゼミ	おばちゃん「おかえりい！」 ～高齢者と若者のつながり～	少子高齢化がますます進む日本では高齢者と若者のつながりが弱くなっていることが課題です。そして帰り道に知らないおばあちゃんから「おかえり」と言われた経験が誰しもあると思います。そんなときのベストな返事を考え、つながりを再構築していきます。
201	2-4	乾ゼミ	AI×友情の新常識！模倣するAIで人間関係をアップデート	近年chatGTPなどAIが身近なものになりつつありますが、人を模倣するAIを使うことで人間関係を良好にすることができるのか。AIの新たな可能性にせまりました。
202前	2-22	佐藤ゼミ	日本とニュージーランドと台湾のカフェの室内装飾の比較	日本で圧倒的人気を誇るスターバックス。なぜ人気があるのか、日本とニュージーランド、台湾のスターバックスとローカルカフェの店舗内のテーブルや椅子、壁、照明などの装飾の違いを調査して考察した。
203	2-114	高木ゼミ	デジタル社会と退屈に苦しむ人間 ～現代社会において退屈はなくなったのか～	現代、デジタル社会では退屈を感じたとき、我々はスマートフォンを使用するようになりました。それにより根本から退屈という感情は失われたのか。哲学者ハイデガーの退屈論をもとにその考察を深めようと思います。
204前	2-19	新免ゼミ	天気と黒板	一周目の結果で勉強の効率には、聴覚よりも視覚的な影響の方が大きいと考えたので、二周目では授業にも視覚的な影響が強いと考えて、黒板においてどのような色、文字の太さが記憶の定着に影響しているのか、研究し、授業の定着率を上げる。
204後	2-S 5	山崎ゼミ	どうなる?! 100年後の日本～人口シミュレーションで未来予想～	現状、日本は超高齢化社会でそのうえ、人口が減少しています。様々なシミュレーションを行い、100年後に理想の人口を維持し、超高齢化社会を脱却するための研究を行いました。
205	2-125	高木ゼミ	イマジナリーフレンドが子供に与える影響とは	私はイマジナリーフレンドという言葉を知り、もっと深く知りたいと思いこの探究を始めました。漫画や小説などの文学作品や保育園へのインタビューなどを通してイマジナリーフレンドが子供に与える影響を読み解きました。
206前	2-16	新免ゼミ	教育における経済的支援について	教育格差には様々な要因があり、その中でも経済的要因が多くを占めていることが分かった。経済支援は今では多数存在し、授業料無償化など支援は拡大。しかし問題がサービスが複雑であるなどさらに問題が発生。
206後	2-88	進藤ゼミ	memento cafe ～【人生を変えてくれたもの】集めました～	あなたの人生の節目はいつですか？誰かに言われた一言、あの曲のあの歌詞、あの映画、あの本...であなたの悩みを解決します。supported by アート引越センター
207	2-115	高木ゼミ	神道と仏教の「色」の違い	日本は古来から神仏習合を果たしてきた国です。今回は二つの宗教を色という観点に注目して研究してみました。自然豊かな日本の中で育まれた価値観をご覧ください！
300前	2-13	林ゼミ	朝練ってどんな効果があるの？～眠い人集合！～	朝練がある部活が多いが、眠そうな人も多く見られる。睡眠の時間が減ってしまうのでそこまでして朝練は必要なのか、どんなことならする意味があるのか、僕たちの探究で明らかにします。
300後	2-14	林ゼミ	食堂カフェ化計画 ～痩せたい人集合！～	高校から給食が無くなったことで昼食の栄養がバランスよく摂取できないことが課題となっています。これを改善するために、私たちは食堂の方々と協力して女の子でも食べやすいヘルシーなメニューを制作します！
301	2-111	高木ゼミ	音のない世界に“音楽”という彩りを～どうすれば耳の聞こえない人でも音楽を楽しめるのか～	聴覚障害の人たちがライブやコンサート会場での不自由をなくすために、実際に聴覚障害者の人に向けたアンケートを実施し問題点を調査した。また、ライブ関係者の会社にライブなどで取られる配慮等についてメールで問い合わせを行った。
302前	2-S 4	松村ゼミ	【ミミズとマウスの内部構造を比較する】～それぞれの特徴をつかめ！～	本探究では見た目は大きく違いはある生き物同士は果たして、中身までも大きく違いがあると言い切れるのか。その疑問をおもに内部構造の違いに着目して行いたいと思っています。
302後	2-12	木野ゼミ	Let's make a ☆イタミラクル☆ happen!!!!	観光客が一部の都市に集中することによるオーバーツーリズム問題を解決し、伊丹市の活性化に貢献するため、既存の事例を分析することで伊丹市の文化・観光資源を活かす持続可能な観光モデルを提案する。
303	2-110	高木ゼミ	ブリの釣り方教えます。	2024年、春～秋を通して自分の得意なブリの釣り方を見つけるために常に試行錯誤しながら釣りに行ってきました。ブリの生態やそれに関わっている環境を踏まえた考察をしながら釣り方の解説をします。
304前	2-82	進藤ゼミ	ヴィレッジレンタル ～ファミマ×地域ブランド～	衰退する地域ブランドを救いたい！そんな思いからファミマの新ビジネスを考えました。和歌山のおじいちゃんが作ったミカンジュース、ファミマで買ってませんか？
304後	2-11	木野ゼミ	新伊丹 ～我々が脱構築するのです～	伊丹の古い文化にとらわれている文化や習慣を一度全て解体し、新たな世界へと人々を導くのです。

第三部 (10:20~10:31)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
305	2-109	高木ゼミ	私たちが住む地名にはどんな意味があるのか～地名と災害の関連性～	地名というのは場所を区切るためのものではない。その土地の性質や災害の歴史を語るものである。しかし昔の地名は今の人間の都合によって変えられた。僕は昔の地名を防災に役立てる方法を提案し、自分の防災意識を高めてほしい。
306前	2-6	乾ゼミ	!!衝撃!!～人が本能的に嫌悪する音とは～	普段様々な音を聞いて生活している私たちは、どんな音が嫌だと感じるのか気になった。危機感や嫌悪感を感じる音の特徴を調べ、調べたことを基に音を組み合わせるなどして人が嫌悪する音を調べる。
306後	2-7	木野ゼミ	千客万来!welをより良い憩いの場に!	近年では中都市に新たにカフェなどがオープンするが、2、3年で閉店してしまうケースが多い。本探究では最近オープンしたお店に協力していただき、店に客が定着する集客方法について発表します。
307	2-105	高木ゼミ	カラスと共存～思われてるほど怖くないカラスの話～	私はカラスが好きです。ですが、日本ではカラスは害鳥として扱われています。その現状をどうにかしたく、今回の探究ではカラスの印象を益鳥に変えるにはどうすれば良いのか具体的な方法を交えながら考えました。
308前	2-81	進藤ゼミ	～地域と学び繋がる瞬間～ ファミマルシェのご提案	地域の食材や伝統工芸を現代のライフスタイルと融合させた「ファミマルシェ」で地域の魅力を再発見し交流を促進する新しい場所としてワークショップやリメイク商品を通じ、世代や国境を越えたつながりを提供します
308後	2-5	乾ゼミ	自動化がもたらす利益～人々が暮らしやすい世の中を～	今の世界は機械の進化により自動化が進んでいる。そこで、アプリに対して更なる自動化を期待できると感じて何を自動化できるか、どんな場面で活かせるのか興味を持ち、調べたり、自分たちで考えたりなどして探究を始めた。
400前	1-68	中村ゼミ	双子のためのおもちゃ作り	双子の親の負担が軽減できる、簡単に作れて子供が楽しめるようなおもちゃを作ります。
400後	2-17	新免ゼミ	今の子供はどうしてドラマを見ないのか。～SNSが与える影響～	今の小学生は私たちが小学生だった時よりドラマをみる人が少なくなっていると思いませんか?どうしてドラマをみる小学生が減ったのかをドラマ好き四人が探究しました!
401	2-104	高木ゼミ	ところで、「美しい」って何?～国宝作品から定義してみた～	「美しい」の定義に対する疑問から、教科書にも登場し、国宝作品が最多の6作品も指定されているという水墨画の巨匠、「雪舟」の国宝作品の相違点を考察して「美しい」を定義の提案をしてみました。
402前	1-67	中村ゼミ	多胎児家庭の移動手段	多胎児家庭の人が普通の生活で外出や移動が困難だという課題を解決するために楽に安心して移動できる方法を考える。
402後	2-2	乾ゼミ	高校生に合う新たなマンガラチャート～塾に頼らず学校生活中心の勉強法～	質の高い行動計画が立てれるマンガラチャート。大谷翔平も高校時代に立てていました。来年受験生になる私たち。勉強方法に困っている人や塾に行っていない人が自分たちで勉強できるひとつの方法を提案します。
403	2-98	山内ゼミ	魚の遺骨を残す方法	昨今のペットブームの裏では「ペット葬」が注目されています。これは亡くなったペットを火葬し遺骨を残すことができるサービスです。しかし、体の小さい魚は骨を残すことが困難です。そこで、魚に合った葬送方法を調べました。
404前	1-65	中村ゼミ	多胎児家庭の相談室	過度の育児負担でストレスがたまって虐待に繋がる多胎児家庭が多いのでそれを解決するためにSNS使った自動返信機能で気軽に相談できるようにしたいと考えています。
404後	1-70	中村ゼミ	多胎児育児の悩みと解決について	多胎児育児者の理解が少ない今、周りの人になるべく理解してもらい、多胎児育児者同士がなるべく繋がりがやすい社会を作り、多胎児育児者の負担をできるだけ少なくできるようなことをします。
405	2-97	山内ゼミ	eスポーツの世界教えます	eスポーツとはゲームとは全く違う従来のスポーツと同じ魅力的なスポーツであり、日本や世界中に広がりが続けている。ましては、子供から大人まで幅広く普及しており、自分の好きなこと得意なことを発揮することができる世の中になってきている!
406前	1-64	中村ゼミ	多胎児家庭の現状 ～私たちにできること～	過度な育児や、社会的なストレスにより、虐待や鬱に陥ってしまうことの現状を踏まえて、私たちに今できそうなSNSでの呼びかけをしていこうと考えています。
406後	1-69	中村ゼミ	多胎児が育ちやすい環境を	一人の子供を育てるより倍の時間やお金がかかり、育児の親の負担が大きいという課題があるため、地域と協力して安心して育児ができ、親の身体的、精神的な負担を軽減する環境づくりについて考えます。
407	2-78	山内ゼミ	少年野球でビヨンドバット禁止!?その規制ほんまに大丈夫?	来年の2025年から少年野球で禁止されるビヨンドバット(異なる素材を組み合わせることで、従来のバットよりも飛距離が出るように設計されたバット)は、非力な選手でも活躍することができるバットです。なので、この規制を様々な視点から見て適切なかどうかを考えました。

第四部 (10:45~10:56)

発表 教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200前	2-55	松浦ゼミ	どうしたら広まる?~消えゆく柔道部を守るためには~	柔道人口が減少している背景がある中何が原因でどうしていけば減少を防いでいくことができるかを探究しました。
200後	2-57	眞喜屋ゼミ	日本のアニメの魅力とその恩恵	日本のアニメは日本に訪れた外国人観光客の来日するきっかけにどれほどなっているのか。またもう一度訪れたいと思ってもらうにはどのような対策や取り組みが必要なのか。
201	2-34	梶ゼミ	本当に好きな人と結婚するためには?♡	好きな人と結婚ができることは当たり前のことですか?同性というだけで結婚はできないのですか?今の日本では同性婚が認められていないという現状。同性婚を認めるために私たちに出来ることはないのか探究しました。
202前	2-52	松浦ゼミ	県伊ランニング~体育のランニングを楽に記録を伸ばす方法~	県立伊丹高校の体育の授業では毎時間ランニングが行われる。できるだけ楽に走れる方法を実際に走って探した。
202後	2-54	松浦ゼミ	コアで差をつける!トレンドを超えた自分だけのルール	ファッションの流行り廃りが激しい現代において、流行に囚われず、自分らしさを表現するファッションの楽しみ方を、新しい概念「コア」を参考に考えます。
203	2-36	梶ゼミ	私たちの働き方って? ~コロナはキャリアの分岐点~	最近、テレビや広告などいろいろな場面で転職に関するCMを見る機会が増えたと思いませんか?私たちの世代はコロナという大きな分岐点があり、これからの私たちの働き方について探究しました。
204前	2-49	眞瀬田ゼミ	XR技術が誰でも利用できるものになったら	VRやARに代表されるXR技術の発展によるデバイスの普及、またそれに伴う人々の生活の変化、特にコミュニケーションの変化について関心を持ち、どのような変化を遂げるかを考察した。
204後	2-51	松浦ゼミ	楽しく学ぶ投資カードゲーム!	日本の学生たちは、欧米諸国の学生と比べて投資に関心がない。そんな、難しく興味を湧きづらい投資をカードゲーム形式で楽しく学べるようにすることで、若いうちから投資に興味を持ってもらい将来に必要な知識をつけてもらう。
205	2-30	古川ゼミ	災害心理って知ってる?	能登地震をきっかけに地震に興味を持ち、減災の為に何ができるのか疑問を持った。県高に焦点を、当てると生徒の災害心理についての理解が浅い事に気づき、私達の探究では、災害心理を知る事が改善策になるという結論に至った。
206前	2-45	眞瀬田ゼミ	自転車事故を技術で防ぐ	事故の防止のために講演会などが開かれたように自転車事故は自転車通学が主な生徒の登校手段として利用されているこの学校において身近な出来事であるためそれを技術を使って防止するための案を提案したいと思う
206後	2-48	眞瀬田ゼミ	AIに頼りすぎるとどうなるのか	AIが急速に発展していく中で、AIの利便性を強く感じると同時に危険性もあるのではないかと思った。そんな中で、AIに頼りすぎるとどうなるのかという点について考えた。
207	2-31	古川ゼミ	神戸空港をいらない空港だと言われないために	神戸空港は関西3空港の中で一番利用者数が少ない現状であり、探究を進めていく中でこの原因は単に便数が少ないからだけでなく、そもそも知っている人が少ないからではないかと考え、私たちにできる神戸空港の知名度を少しでも上げる方法を考え、それを実行する
300前	2-43	眞瀬田ゼミ	AIと共に生きる未来	現代社会において、AI技術は急速に普及しておりニュースでも報道どうされていたので探究を行った。普及していくことによって我々社会人となる若者が職に就くことができるのか。そのために何をすればよいのか調べた情報をもとに探究を進めた。
300後	2-44	眞瀬田ゼミ	AIの危険性について	現在の社会ではAIを利用する技術が大きく発達しているが、その裏ではAIが生成した情報によるデマが問題といったAIには危険性がある。そんなAIの危険性を減らすためにどうすべきかについて探究を進めた。
301	2-24	嶋田ゼミ	現代社会でどんなキャラクターが売れるのか ~愛されるキャラクターの秘密~	私たちはキャラクターの人気について探究しました。売れるキャラクターとはどんなものか、人々はキャラクターに何を求めているのかについて考えました。
302前	2-41	山下ゼミ	肌質とスキンケアについて~あなたの肌アップデートしよ♡~	私たちは肌質に合ったスキンケアについて探究を行っています。肌質とは、健康肌・脂性肌・乾燥肌・混合肌などのことです。そして、それぞれの肌質にあったスキンケアの成分を調べ、10代の肌悩みを解消します。
302後	2-42	山下ゼミ	水か水以外か~水が身体に及ぼす影響~	私たちは水による身体への影響について探究を行った。肌トラブルや体型、ストレスなどの私たちが日常で抱えている悩みが水によって軽減・解決できるのではないかと疑問に思いアンケートや先行研究を元に探究を進めた。

第四部 (10:45~10:56)

発表 教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
303	2-20	佐藤ゼミ	ビルボードチャートワールドとジャパン ランキング各年1位の特徴の比較(曲調、 明暗、テンポ、言語、曲の長さ)	jpopは国境を超えて知られている曲が少ないのでは、という問いからビルボー ドチャートを用いて世界で有名な曲をピックアップし、それらがどのような要 素を持っているのか、またその背景は何なのかを分析!
304前	2-S 2	林英ゼミ	「過電流で鉄球が減速する!?!」	渦電流の抵抗力について教科書ではあまり詳しく書かれていないのでそれを実 験によって定量的に究めようとした
304後	2-40	山下ゼミ	自分で夢をコントロールすることは可能 か?	現在私たちは学校や課題など、多くのストレスの元にかこまれて生活していま す。自分で夢の展開を自由にコントロールすることができればストレスの解消 に繋がるのではないかと思い、探究を進めます。
305	2-18	新免ゼミ	来世に期待!!!~私たちが受けるべき だった英語教育とは~	7年前英語を勉強し始めた私たちですが台湾交流で英語力の差を痛感しました。 幼少期から英語も日本語と平行して勉強していたら差はなかったのでしょうか か?この研究結果をふまえて将来に活かせる英語教育を考えます。
306前	2-37	梶ゼミ	AIを利用して共に働くには?	コロナで近年、テレワークやリモートワークで働き方が変わってきて、AIの導 入も増えており、これから自分たちが仕事をする時にどのような仕事があるか をデータを参考に考える。
306後	2-38	山下ゼミ	短時間で筋肉のコンディションを整えよ う!	部活の大会などで1日に2試合あるとき2試合目でも疲れの影響を受けないた めどうすればよいか
307	2-15	林ゼミ	高校生のための栄養満点!バランス弁当	高校生に必要な栄養素が一番よくとれるお弁当のメニューは何か?運動部の男 子・女子、文化部の男子・女子に分けてメニューを作りました!
400前	2-33	梶ゼミ	HOME LESSをLESSするためには?!	日本の格差・不平等をなくしたい。ホームレスになってしまった人を救える環 境づくりはできないのか。大阪と兵庫の近い場所でもなぜ、そんなにホームレ スの数に差があるのか。
400後	2-35	梶ゼミ	スポーツ選手のセカンドキャリアをよく するためには?	社会経験が少ないためプロを引退後に自己破産する選手が多いのが問題だと 思ったので引退年齢がとて若くてもまだまだ動ける働けるスポーツ選手の最適 なセカンドキャリアを考えました。
401	2-8	木野ゼミ	教育からみる政治への興味関心	PISAランキングなどを参考に、教育水準が高い国を中心として主権者教育の日 本との相違点を見つけ、そこからなぜ国ごとに政治に対する興味や関心の度合 いに違いが出るのかを探究した。
402前	2-85	進藤ゼミ	未来花花オ(みらいカカオ)	廃棄物×SDGsのチョコレートのビジネスプランを作成しました。 このプランは感謝や愛情などを伝えるときに送る花をもっと気軽に渡したいと いう思いから考えました。是非皆さん見に来てください。
402後	2-32	古川ゼミ	西宮市のふるさと納税品を考える	私たちは西宮市の税収入低下問題を少しでも回復するため、財政が回復するだ けでなくその収入が福祉支援などにもあてられるためふるさと納税なら私たち にも考えられると思い、目をつけました。
403	2-10	木野ゼミ	ゆるキャラ大解剖!	ゆるキャラは一体一体様々な姿かたちをして日本各地に存在するが、果たして その中のどれほどが多くの人に知られているのだろうか。本研究ではそんなゆ るキャラが多くの人に知られるようになる方法を考える。
404前	2-28	古川ゼミ	災害に備えて乗り越えよう	昨年の能登地震の被害を見て、災害が起きる前に予め行動パターンを決めてお くことの重要性を感じ、伊丹市にしばらく災害時の適切な行動パターンを探究し ました。
404後	2-29	古川ゼミ	二酸化炭素と海面上昇の関係	現在の環境問題の1つとして海面上昇が挙げられます。この探究では海面上昇は どう進行していくのか。また私たちの生活にどのように影響してくるのか。そ れに対しこれから世界がしなければならないことを考えました。
405	2-3	乾ゼミ	県高生の自転車事故の現状と対策	今もなお、県高生では自転車事故が多く発生しています。その多くはその人の不 注意によるものです。なので、県高生の事故内容をグラフや地図にまとめ、そ れらを使い不注意による自転車事故を減らします。
406前	2-B4	進藤ゼミ	♥お口の恋人♥ in ロッテミュージアム ~あなたのお口にハートイン!~	文豪ゲーテが著した「若きウェルテルの悩み」の“シャルロッテ”のよう に、誰からも愛される会社『ロッテ』。そんなロッテを、よりみんなから愛さ れるものにするためにこのアイデアを考えました。
406後	2-27	嶋田ゼミ	結婚式諦めないで! ~それぞれの夫婦に合わせた結婚式プ ランニングしてみた~	近年結婚式を諦める人が多い中、一生の思い出を一緒に作りたいという思いで 悩み別に解決案として結婚式のプランをプランニングしました。

第五部(11:10~11:21)

発表 教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200前	2-83	山内ゼミ	鳥に聞く ～生物共存の糸口～	生き物が少ない現代の街中で多くの人が毎日目にする生き物がいる。スズメやカラスなどの鳥たちだ。一万年以上前から着かず離れず、利用し利用されながら人間と暮らしてきた彼らから共存のヒントを得られないだろうか
200後	2-85	山内ゼミ	月に一度のカウンセリング義務化で生徒を救う	中学校の時期は人格形成においてすごく大事な時期、そんな大事な時期を塞ぎ込んで終えてしまうのではなく他者と多くの関わりを持つことができれば、人間性が育まれ、軽率な行動が減るのではないかと。
201	2-23	嶋田ゼミ	健康に配慮したスイーツの新提案	私たちは食と健康について探究しました。食の中でも健康とかけ離れたイメージがある「スイーツを健康的に楽しむ」をテーマとし、健康スイーツを提案します。
202前	2-80	山内ゼミ	部活動はもう学校でするものではなくなくなるのかもしれない。	部活動の悩みについて中学生にアンケートをして、それを市役所に持っていくことで何を重視して地域移行するかを考える支えになりたい。また、部活動地域移行に対する疑問点を市役所に聞いてまとめることで発表を聞く人の地域移行に対する理解を深める。
202後	2-82	山内ゼミ	初めてペットを飼う人が意識して予防すべき病気	初めてペットを飼う＝飼い主が知識不足でありペットが幼い状態であると定義し、1歳未満の動物がかかりやすく、死因になりやすい病気をデータ収集・分析で明らかにした。そしてそれらに対する予防策を考えた。
203	2-75	大前ゼミ	あなたは英語話せますか？～国際交流に欠かせない英語教育とは～	現在日本では英語教育においてアジア圏で大きく後れを取っています。そんな中で、海外に通用する英語を身に着けるためにどうすればよいのか。
204前	2-77	山内ゼミ	現代社会における本の入手方法 ～必要に応じて使い分ける～	大学生になる前の高校生に伝えたい、本の入手手段の使い分け。電子書籍が進出した今、本屋・図書館・電子書籍の特徴から、必要に応じた使い分けの方法をまとめる。
204後	2-79	山内ゼミ	16Personalitiesとストレスの関係性	現在、MBTI診断とも呼ばれる16Personalities性格診断テストが注目を集めています。そこで、その診断結果はストレスとどのように関係するのかを調べるとある法則が見つかったり見つからなかったり、！！！！？？！
205	2-70	土田ゼミ	☆スタバ戦略を文化祭に☆～うちの模擬店大繁盛大作戦～	スターバックスが人気になった理由を調査し、そこから県立伊丹高校の文化祭の模擬店でより多く集客するためにはどうすべきかを探究しました。
206前	2-S3	林英ゼミ	鋼球とプラスチックの転がり摩擦係数の速度依存性について	教科書に、動摩擦係数は物体の速度が変わってもほとんど変化しないと記述されている。しかし、果たしてそれは一定と見なせるくらいの誤差なのだろうか。そこで私は、摩擦係数の速度依存性調についてべた。
206後	2-103	高木ゼミ	運動習慣の大切さについて	高齢になった時に警戒すべきことが一つあります。それは筋力の低下です。『今まではできていたのに、』と後悔する前に、今の私たちに何ができるのか、その悩みを解決するのに必要な鍵は『運動習慣』にあります。
207	2-65	豊崎ゼミ	悩める不登校児を減らそう大作戦！	近年不登校の小中学生の数が増加傾向になっていて、また、学校に行きたくてもいけない小中学生もたくさんいます。そんな児童を減らすためにどのような学校環境だと安心して生活できるかをテーマに探究しています。
300前	2-73	大前ゼミ	フィンランドから見た日本の教育改善点とは	日本の教育には様々な課題があります。日本とフィンランドの教育を比較して改善策を考え、日本の教育水準の向上に活かしていきたいと考えます。
300後	2-74	大前ゼミ	「先生王にオレはなる！！」～理想の教師に必要な心とは～	教師に興味を持ってもらうために僕たちは何ができるのかを考えた結果、生徒・先生・保護者・企業の観点から理想の教師像を列挙し、まとめることで教師という職業のあり方が見えやすくなるのが、一つの方法だと考えた。
301	2-60	出田ゼミ	自転車事故を防ぐために	現在、伊丹市は自転車事故の割合が兵庫県内でもTOP LEVELに多い。そこで私たちは伊丹市の自転車事故を減らすためにどんなことができるのか、原因は何かを考えた。
302前	2-87	進藤ゼミ	『Learning Security』”A”たらし”I”、”Learn”の方法考えました	「”防犯AI”を活用した学習アプリ”作りました。”防犯と学習？”と思いませんか？単なる学習アプリではありません。これまでにない”防犯”と”学習”の組み合わせが生み出す斬新で新鮮な学習方法を提案します。
302後	2-72	大前ゼミ	日本の校則のあり方とは？	日本の学校の校則には様々な校則があります。その中で必要な校則と必要でない校則があるとします。そこで、アジア3か国と比較し、日本の校則のあり方について考えました。そして、校則によって起こる不登校対策について探究しました。

第五部(11:10~11:21)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
303	2-56	眞喜屋ゼミ	子ども食堂ってなんぞや~世代を~超越したつながり~	ボランティアを通して感じた「世代間交流の場」という面に焦点を当て、どのような取り組みや役割を担っているのか。また、世代間交流の促進の手助けが期待できるイベントを企画し、提案してみる。
304前	2-69	土田ゼミ	ライブを全力で楽しむ方法~チケット転売を減らすため~	コロナの終息からより盛んになった音楽フェスやコンサート。大きな盛り上がりを見せる中、チケットの不正転売が横行している。より、推しのライブを楽しむためにチケット転売を防げるかをお伝えします!
304後	2-71	大前ゼミ	「大学受験の新常識!」~総合型選抜で見つける自分の可能性~	近年、日本の大学受験では総合型選抜が主流になってきています。そこで私たちは、今の高校生に必要な力を考え、総合型選抜入試に合格するために具体的にどのような力をつけるべきなのか、どのような力が求められているのか探究しました
305	2-53	松浦ゼミ	食堂減亡の危機!??~食堂の売り上げをふやすためには~	全国的に学校食堂の売り上げが減少している中、県立伊丹高校の食堂において売り上げを増加させるために行うべきことは何かあるのか、アンケートやインタビューを使って調べる
306前	2-86	進藤ゼミ	タスケテ!!緊急時のボタン完成しました。	このアプリがあればもう大丈夫。叫ばなくても、慌てなくても、スマホが「助けて!」を代わりに伝えます。位置情報、SOS、周囲の人の協力、全部ひとまとめ。タップするだけで人生を守る準備、出来ました。
306後	2-68	土田ゼミ	高校生からの投資~キャピタル・ゲインを目指すスマート・インベスティング~	本研究では高校生が少額から始められる投資方法を分析し、キャピタル・ゲインを得るための知識と戦略を考えました。シミュレーションサイトなどを用いて疑似的な投資を行い、その有用性について探究しました。
307	2-50	松浦ゼミ	消費者行動の変革:服の消費量削減と同調効果の相互作用	私たちは日々、服を買い、服を着て、服を捨てる。そういったサイクルを自然とおこなっています。しかし近年、服の大量生産、大量消費が地球に環境の面で大きな影響を及ぼしています。この問題点を解決するために最新の技術を交えたファッション購入方を考えました。
400前	2-66	豊崎ゼミ	取り戻そう!あの頃の元気!	今の小学生は私たちが小学生の時と比べて、コロナ禍などの環境の変化により運動量が大きく減少した。それにより肥満などの悪影響を引き起こしているため、スマホを利用した小学生の運動不足解消方法について探究した。
400後	2-67	土田ゼミ	若者に最適な投資方法とは~若者に投資への第一歩を~	近年、話題になっている投資ですが、意外にもハードルが高いと思込み、手を出していない人が多い現状があるので、その人たちが投資に一歩踏み込めるような探究を発表します。
401	2-46	眞瀬田ゼミ	海中都市計画	近年、地球温暖化による海面上昇や資源不足、人口増加といった問題が深刻になっている今、人類は海中の暮らしが鍵になると考えた。海中都市を作れる見込みがある一方、建設費や維持費などの必要性が問われている。
402前	2-63	出田ゼミ	happyな思考で健康に!?	中高生が人間関係の悩みを抱える原因にはどのような背景があるのかについて考えました。より楽しい青春を送るために考え方を変えよう!
402後	2-64	豊崎ゼミ	県立伊丹にコベルニクスの転回を	県伊の数ある問題の一つに生徒会活動の不透明性が挙げられる。選挙で立候補者が各々「もし私が当選した晩には」と自分が行うつもりある活動を掲げているが、一般生徒はそれがその後どうなったのかが全然分からない。果たして、頑張っているが教師陣に却下されているのか。はたまた何もしていないのか。少なくとも僕は生徒会が学校を変えたのを見たことがない。
403	2-47	眞瀬田ゼミ	目指せ1.0!! ~身近なもので視力は回復するのか~	youtubeなどにある視力回復動画は本当に効果があるのか実際に実験して確かめた。個人差はあるが私たちに効果はなかった。そこで次は視力回復動画以外に身近なもので視力が回復するものがあるのか考えた。
404前	2-61	出田ゼミ	難民支援の現状とは~コープこうべの難民支援~	コープこうべという一企業に焦点を当て、難民の人にどんな支援を行っているのか、今の日本の難民支援の現状などを調べた。本探究から、まずは日本の現状を知り、一人一人の難民に対する意識を向上させたい。
404後	2-62	出田ゼミ	ボランティアによってストレスを減らすことはできるのか?	私たちはボランティアとストレスの軽減の関係について探究活動を行いました。実際に私たちが研究対象としてボランティアを行い、ストレスの推移を調べ、ボランティアがストレス軽減に有効かどうかを考察しました。
405	2-86	山内ゼミ	ネグレクトを防止するために私たちがができること	将来子育てをする可能性がある私たち。実際に保育園や学習支援をしている団体で子どもと関わり、インタビューをし児童虐待の1つネグレクトを防止するために私たちができていることを考えました。
406前	2-58	眞喜屋ゼミ	外国人に人気NO.1の日本食は...?!	外国人に人気NO.1の日本食についての魅力を探究しました。なぜその食べ物が支持されるのか、その背景にはどんな理由があるのかを深掘りしていきます。日本=SUSHIは本当か!?はたして外国人が好む日本食とは
406後	2-59	眞喜屋ゼミ	早期教育の効果ってどんなもの?	早期教育について探究しました。未来世代に必要な能力は何なのか、その能力を補える教育はどんなものか、自分たちなりに考察しています。

第六部(11:35~11:46)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
200前	2-101	高木ゼミ	～腕相撲のすゝめ～島岡夏樹	誰もが知っている『腕相撲』どこ発祥かご存じですか？諸説ありますが、日本が発祥というのが有力です。世界大会も存在し、世界では盛り上がりを見せていますが、日本ではどうでしょう？この探究は腕相撲の魅力をより広めるための探究です。
200後	2-102	高木ゼミ	万人が楽しめる将棋とは	誰もが対等に戦える将棋とは？将棋は良くも悪くも初心者が上級者にほとんど勝てないボードゲームです。この探究ではあえて、どうしたら将棋が実力差関係なく楽しめるかについて考えてみます
201	2-100	高木ゼミ	これからの大地震、未然に防ぐ方法は？	テレビなどで大地震のニュースが流れることがありますが、聞き捨ててませんか？阪神淡路大震災では、約6000人ほどの尊い命が亡くなりました。その教訓を大切にこれからの大地震に向けて防災・減災するためには何をすべきでしょうか。
202前	2-96	山内ゼミ	マイナースポーツのスポンサー獲得の方法	バトントワーリングを知っていますか？マイナースポーツでも世界を目指すために支援が欲しい選手を応援するためにスポンサーの獲得、バトンの知名度向上に向けての方法を考えました。
202後	2-99	山内ゼミ	言語救出活動	私たちの知らない場所にてこっそり消えている言語たち。これらの存在を守っていくために政府がしていることは。私たちができることはあるのだろうかという旨の発表をしま。。
203	2-95	山内ゼミ	机から物を落とさないための対策	この学校には机からタブレットを落として壊してしまう人がたくさんいます。ほかにも大切にしている文房具を落として壊してしまった人などいるのではないのでしょうか。私はこのような問題を解決するべく学校机に工夫を凝らす研究をしたいと考えました。
204前	2-91	山内ゼミ	素晴らしき漫画雑誌「ガロ」を知っているだろうか	月刊漫画ガロは前衛的漫画雑誌として独自の立ち位置にあります。そこで、それらはどのような表現を用いたのか、どのような意義があったのかという旨を探究し、掲載しております。
204後	2-94	山内ゼミ	黒板の綺麗な消し方～誰もが消しやすい方法を究めて～	黒板を消す黒板けしには様々な条件によって消しやすさの違いがある。黒板けしの消しやすさは布や拭く向き、室内の湿度によってすら変化する。それらに加えて、「黒板けしの形状」と「角度」に関しての違いについての探究をした。
205	2-39	山下ゼミ	スマホ使用者の依存の原因と対策は？	スマホ依存の影響について調べ、スマホの依存者を減らす
展示	2-88	山内ゼミ	オカダドッジボールネオ ～新たなドッジボール～	「ドッジボールって投げるのが強い人しか楽しめないじゃん」と思ったあなたへ。どんな人でも楽しめる、新たなドッジボールをドッジボール全国経験者が一から創りました！
206後	2-89	山内ゼミ	AIと雇用について	AIが仕事をうばうのか？今回は皆さんが一度は聞いたことのあるような話題である、AIと雇用の関係について、私たち高校生が将来つく仕事は一体どうなっているのか、AIが仕事にどんな影響を及ぼすのかを調べてみました。
207	2-84	山内ゼミ	人間と動物が共存するには	ペットとして飼われている動物は人間にどのような影響を与えているのか。犬も家族の一員になれるのか。動物の殺処分数がゼロにならない理由は何なのかについて探究をおこないました。人間と動物が手を取り合いながら過ごせる世界へ…
300前	2-118	高木ゼミ	「波に乗る」感覚を知ってもらう	若年サーファーが減少している今、若年サーファーを増やすためには何ができるか。サーフィンをする意義、魅力とは。
300後	2-90	山内ゼミ	AIイラストと人の手によって描かれたイラストの違いと魅力	近年ソーシャルメディアで「AI絵師」や「AIイラスト」がよく話題に上げられるが、実際現時点でAIイラストと人が描いたイラストは見分けられるのか。またこれから人が描いた絵に需要は残り続けるのだろうか。そんな疑問について調べました。
301	2-117	高木ゼミ	僕が漫画から得たもの	僕は漫画が好き。そして漫画から受けた影響も多い。そんな自分について考えました。
302前	2-1	乾ゼミ	ネットトラブルの対処法～ネット社会で生き残るために～	現代社会で問題となっているネットトラブル。それらに巻き込まれたり、起こしてしまったとき、我々はどうのように対応すればいいのか。また、それを防ぐためにはどうすればいいか。対策を考えます。
302後	2-116	高木ゼミ	日本人である我々はなぜ英語を学ぶのか	現代に生きる私たちは当たり前のように英語を学んでいます。そこで私はなぜ日本人である我々は英語を学ぶのか、なぜ他の言語ではなく英語なのか、さらには日本の英語教育はこのままでよいのか調べようと思いました。

*展示の発表は当日大会出場による公欠のため、インフォメーション前に掲示しております。

第六部(11:35～11:46)

発表教室	班番号	ゼミ名	タイトル	要旨
303	2-113	高木ゼミ	なぜ災害関連死割合が近年は高いのか	近年起こった熊本地震や能登半島地震では死者の半分以上が地震により直接亡くなったわけではなく、災害関連死で命を落としており、災害関連死の現状と私たちができる対策とは何か？
304前	2-108	高木ゼミ	住みやすい家とはどのようなものか～実際に作ってみる～	この探究では、居住空間の快適さや機能性に注目し、実際に家を考えました。家の広さや明るさ、動線を意識し皆が集まれる暖かい家の実現を目指しました。自分のアイデアを形にし、住む人の心地よさを追求します。
304後	2-112	高木ゼミ	アウトドアスポーツを楽しむだけで環境保全に貢献できるって本当？	現在世界の大きな課題として挙げられている環境問題、そんな環境問題の解決に楽しく取り組むことができるのでは
305	2-107	高木ゼミ	日本のコメの現状と未来～米粉の可能性と新しい主食の提案～	日本のコメ消費減少と農業課題を背景に、米粉やフォーを活用した新しい市場創出と農家支援の可能性を提案します。
306前	2-9	木野ゼミ	兵庫教育改革	少子高齢化が進んでいる今だからこそ、教育改革をして兵庫県から優秀な人材を輩出する必要があります。そのための教育を考えました。
306後	2-106	高木ゼミ	よりよいリズム教育とは	リズム感が我々にもたらすメリットは数多くあり、大人になってからリズム感を得ようとしてもなかなか難しいものである。なので、小さいうちからより良いリズム教育を受けられるようボイスパーカッションを用いた教材を児童用施設に提案します。
307	2-81	山内ゼミ	「難民」をどのように受け入れるか	難民とはどのような人のことを指すのか分かりますか？遠い存在のように思える「難民」ですが、私たちと同じ社会の中で生きている方はたくさんいます。一度難民についての意識をかえてみませんか？
400前	2-119	高木ゼミ	アニメ・漫画の必殺技は再現可能なのか	今のアニメ・漫画において重要視されていることの一つにリアリティがある。その中で私が再現可能だと思ったアニメ・漫画の現象、必殺技を科学的な観点からどのようにしたら再現できるのかを考えてみました。
400後	2-124	高木ゼミ	若者の選挙投票率増加が社会に与える影響力について	若者が選挙投票率を上げることで本当に政治に大きい影響を与えられるのか。少子高齢社会の日本において若者が投票率を上げたところで高齢者人数が多いため高齢者の支援を方針とした政治しか行われぬのではないかと。
401	2-121	高木ゼミ	文学から読み解くお葬式のあり方	どうして私たちはお葬式を行うのでしょうか。大切な人を失ったとき、遺された人にとってお葬式などの儀式がどうあるべきなのかを、文学作品という視点から考察しました。
402前	2-120	高木ゼミ	アイドルは恋愛をしても良いのか	アイドルの推しに熱愛が出てショックを受けてしまう原因とアイドルは結局恋愛をしてはいけないのかについて考察しました。
402後	2-76	山内ゼミ	学校の天井の模様の謎について	学校の天井はなぜあのようなうようにした模様なのかまたその機能性とはどのようなものなのか。そして他の学校ではどのような天井を使っているのかを探究しました。
403	2-122	高木ゼミ	複数人での音読とうつ病の関係	音読とうつ病の関係について探究しました。メンタルヘルスへの関心が高まり多様なうつ病の予防や改善方法が提唱されている中で一人での音読の効果が注目されていますが複数での音読の本はなかったのて探究しました
展示	2-123	高木ゼミ	動物による地震予測 ～明日地震くるっばい～	人間はまだ地震という自然の脅威に対処する手立てを持っていない。これまでの大震災における被害はあまりに大きすぎた。地震発生以前に度々、動物の異常行動が見られる。この異常行動から、地震の予測は可能だろうか。
404後	2-87	山内ゼミ	どうしたらペットボトルは海に流れなくなるのか	ペットボトルが世界中の海に流されていて、その海洋ごみのせいで海の生き物が苦しみ死んでゆくのを知ったため、どうしたら減らせるだろうと思ったため。
405	2-93	山内ゼミ	地域の人にテニスを選んでもらうには？	テニス人口の高校生の登録選手は、男女とも減少傾向が止まっていない。5年前に比べ約10万人から約7万人(30%減)と落ち込んでいる。しかし、プロ人口はあまり変わらず、裾野が狭くなる状況を考察しています。
406前	2-26	嶋田ゼミ	現代人の傾向からひも解く次に流行る漫画	私達は次にどのような漫画が流行るかを研究しました。流行る漫画にはどのような特徴があるかを調べるために昔に流行した漫画の傾向を掴んで紐解きたいと考えました。
406後	2-21	佐藤ゼミ	世界6カ国のピクトグラムの理解度調査～兵庫県立伊丹高校78回生対象～	日本史・世界史の選択の有無、海外渡航歴がピクトグラムの理解度に影響するのか県立伊丹高校78回生にドイツ、ニュージーランド、インドネシア、マレーシア、シンガポール、イタリアについて調査した。

*展示の発表は当日大会出場による公欠のため、インフォメーション前に掲示しております。