



since 1902

HYOGO PREFECTURAL ITAMI HIGH SCHOOL



Enjoy!!

2021 SCHOOL GUIDE

SCHOOL
LIFE!



兵庫県立伊丹高等学校学校案内 2021



育成を目指す人物
グローバルリーダー

世界や地域の課題を自分の課題とし、
解決に向けて探究するとともに
仲間と活動できる人物。

県高 SAKURA project-X

令和2年度から2年間、
「ひょうごスーパーハイスクール」として
取り組んだ内容に、新規の活動を加え、
令和4年度から新たに
「県高 SAKURA project-X」
として実施します。

3
つの心
(校訓)

誠実

偽りのない真心

克己

己に打ち克つ心

忠恕

他を思いやる心

4
つの力

理解力

知識・技能を身に付け、
ありのままに理解する力

思考力

知識・技能を駆使し、
論理的・批判的に考え、
判断する力

協働力

貢献の意志を持ち、
多様な人々とともに
活動する力

探究力

自ら問いを発し、調査・
研究を深めるとともに、
発信する力

- S cience : 理数
- A utonomy : 自主
- K otobabunka : ことば文化
- U niverse : 国際
- R esearch : 探究
- A ctivity : 活動

探究活動

新 X 探究I・II
探究基礎と課題研究

+ 大学, 伊丹市

- 教科・科目の探究活動
- 教員研修 + 中学校, 大学

自主活動

- 自由自治の生徒会活動
- 相互信頼を築くHR活動
- 持続可能な部活動
- + PTA, 同窓会, 地域等

理数活動 (GLIS類型)

新 サイエンス X 探究I・II

理数系課題研究 + 大学, 企業

- 特別講義等 + 大学, 企業
- 外国人講師の専門授業

高
GLの育成

ことば文化活動

新 クリエイト X 探究

演劇・小論文 + 市立劇場

- 俳句表現 + 公財 柿衛文庫
- 生徒英語授業 + 小学校

国際活動

新 グローバル X 探究

海外での探究活動 + NZ 高校

- 国際修学旅行 + 台湾高校
- on-line 研究 + 海外大学等

その他の
特色

体育活動

地域資源を活かした体育
授業や部活動、生徒会に
よる体育祭等、特色ある
体育活動を行います。

ICT活用

各教科・科目で ICT を活
用した教育活動を実施し
実体験を通じた情報モラ
ルの向上を図ります。

特別な支援

特別な配慮を必要とする
生徒に対し、学校としてで
きる限り適切な指導と必
要な支援を行います。

多様な評価

教科・科目の評価を工夫
するとともに、外部模擬試
験等を活用し、各自の進路
実現に活かします。

入学を期待する生徒

中学校で学んだ基礎の上に、各自の能力や進路等に応じて高度な学力を身に付けようとする生徒。

偽りのない真心を持ち己のわがままな心に打ち克つとともに、人への思いやりを大切にする生徒。

多彩な活動に取り組むことを通して、理解力、思考力、協働性、探究力等を育成しようとする生徒。

世界や地域の課題を自分の課題とし、解決に向けて探究し、仲間と一緒に活動しようとする生徒。



県高は令和4(2022)年に創立120周年を迎えます。



CURRICULUM 令和4年度入学生(77回生)教育課程

1学年 2学年 3学年 必修教科目

第1学年	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
科目		現代の国語	言語文化	歴史総合	公共	数学Ⅰ	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	家庭基礎	X 探究Ⅰ *1	LHR																

*1: 1年 GLis クラスは[X 探究Ⅰ]に代わり「サイエンスX 探究Ⅰ」を履修する。

第2学年	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	人文社会類型		論理国語	古典探究	総合国語	地理総合	世界史探究※ 日本史探究※	数学Ⅱ	生物※	数学Ⅱ	数学B	物理※ 生物※	化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	X 探究Ⅱ *2	LHR													
自然科学類型		論理国語	古典探究	地理総合	数学Ⅱ	数学B	物理※ 生物※	化学基礎	化学	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	情報Ⅰ	X 探究Ⅱ *2	LHR																		

選択: 日本語表現, 数学B, 総合音楽, ビジュアルデザイン, 総合書道, 総合英語Ⅱ, ライフデザイン
*2: 1年次「サイエンスX 探究Ⅰ」履修したもの及び希望者は「サイエンスX 探究Ⅱ」を履修する。

第3学年	単位数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	
	人文社会Ⅰ類型		論理国語	古典探究	世界史探究※ 日本史探究※	選択A	選択B	選択C	選択D	選択E	選択F	選択G	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	実践英語	グロブX 探究	LHR																
	人文社会Ⅱ類型		論理国語	古典探究	世界史探究※ 日本史探究※	政治・経済	数学C	人文数学研究	選択H	選択I	選択J	選択K	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	実践英語	グロブX 探究	LHR																
自然科学類型		論理国語	古典探究	地理探究	数学Ⅲ	数学C	物理※ 生物※	化学	体育	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	グロブX 探究	LHR																					

※の選択科目は2, 3年継続履修
 選択A: 世界史研究, 日本史研究
 選択B~F: 現代文研究, 古典研究, 実用数学, 総合数学, 物理研究, 化学研究, 生物研究, 地学研究, スポーツⅡ, ソルフエージュ, 器楽, 素描, 実用書道, 探究書道, ディベート・ディスカッションⅠ, 英語探究, 保育基礎, フードデザイン, 情報の表現と管理, 情報デザイン
 選択G: ファッション造形基礎
 選択H~J: 世界史研究, 日本史研究, 倫理, 総合数学, 物理研究, 化学研究, 生物研究, 地学研究, 英語探究
 選択K: 地理探究

77回生から保健衛生系への進路によりマッチした選択を可能にしています

【特定の期間に行う科目】グローバルX探究(ニュージーランド短期留学)

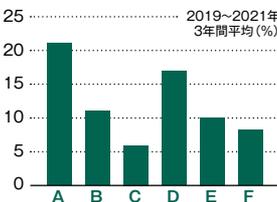
8月の2週間、ニュージーランド(オークランド)のSelwyn Collageと提携して短期留学を行います。参加人数/20人程度(少人数時は不開講とします)
事前指導+事後指導を放課後に10時間、現地研修を60時間実施し2単位の外国語単位認定します。

*時間割は令和4(2022)年度から全て50分授業(週2回7限)となります。

令和元年(2019)~令和3年(2021)進路実績

おもな進学大学の分野

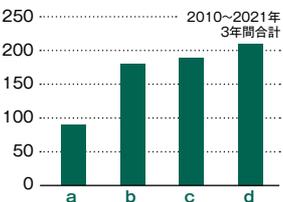
分野	3年間平均
A 経済・経営・商学系	21%
B 人文科学系	11%
C 法学系	6%
D 工学系	17%
E 保健衛生学系	10%
F 教員養成・教育学系	8%



国公立大学合格者の推移

入試年	3年間合計
a H22~H24	91
b H25~H27	181
c H28~H30	187
d R元~R3	211

※過年度生を含む



おもな国公立大学・私立大学合格者数

国公立大	3年間合計	国公立大	3年間合計	私立大	3年間合計
京都大学	1	大阪教育大学	6	同志社大学	69
大阪大学	3	京都教育大学	2	立命館大学	115
神戸大学	14	兵庫教育大学	7	関西大学	212
北海道大学	2	奈良教育大学	3	関西学院大学	161
九州大学	1	神戸市外国語大学	5	近畿大学	383
奈良女子大学	3	神戸市看護大学	4	甲南大学	136
京都工芸繊維大学	2	【その他】		龍谷大学	93
大阪府立大学	8	広島大・岡山大・鳥取大学		京都産業大学	60
大阪市立大学	5	三重大・滋賀大・和歌山大など			
兵庫県立大学	31	※過年度生を含む。			
京都府立大学	1				
京都市立芸術大学	3				

【その他】
大阪工業大・大阪経済大・摂南大・神戸学院大・武庫川女子・甲南女子など
※過年度生を含む。

未来 = 課題 X 探究 = 夢 X 県高

『総合的な探究の時間』を軸に3年間で系統立てた探究活動を行います。
「探究とは課題を発見し、解決するため本質を見極めること」です。
120年の伝統ある県高だからこそ地域や卒業生とのつながりを大切にしながら、
予測不能な未来に挑戦し、夢を実現する力を育成します。



探究活動

1年

「地域から学ぶ」をテーマに、卒業生や地域の方、地元企業の人に話を聞いたり、フィールドワークに行ったりしながら、地域課題の解決に取り組みます。アクションに移すことで、周りから支援やフィードバックを受け、研究をブラッシュアップしていきます。本物の成果は失敗と試行錯誤を重ねながら得られます。

2年

日本に視野を広げ、社会問題に関心を持ち、SDGsを意識しながら、グループで本格的な探究活動を行います。仲間の多様な考え方に触れ、新たな発想を自由に生み出しながら、「物事の本質」を見出すことが学びへのワクワク感につながります。

3年

3年間の集大成として YF (演劇) を身体、言語表現活動として位置づけ、クラス全体で県伊祭に取り組みます。この大きな目標の実現のために、県高が育ててきた3つの心を基盤に、これまで探究活動で培った経験を様々な場面で活かします。

また、進路とつなげながら世界をテーマにした内容について、ディスカッションやディベートを行うことで、スクールポリシーである「理解力」「思考力」「協働力」「探究力」を育みます。

GLiS (Global Leaders in Science) 類型



理数を学ぶ意義を実感し、関心を高める

- 理系の視点で取り組む課題研究
- 研究機関への訪問や地域企業・大学と連携した特別講義

世界や地域の課題を自分の課題として解決に向けて探究する

- 地域の課題解決を目指す、自主性を重んじた探究活動
- 地元企業への訪問・取材等を軸としたフィールドスタディ

仲間と一緒に活動し、リーダーシップを発揮する

- グループで協調し、主体的に取り組む探究活動
- 先輩から後輩へ継承することで発展する GLiS 独自プログラム
- 生徒の運営による地域に開かれた GLiS 公開講座の実施





年間行事

4
APRIL

始業式 入学式
オリエンテーション合宿
2・3年遠足
人権教育講演会

5
MAY

中間考査
防災訓練

6
JUNE

県伊祭(文化祭)

7
JULY

OPEN
HIGH SCHOOL
7.30 FRI

期末考査
3年生大学別ガイダンス/海外留学講演会
1・2年生分野別進路ガイダンス
G-TEC CBT
終業式/夏季補習(前期)/三者面談

8
AUGUST

夏季補習(後期)
G-TEC(2・3年)

9
SEPTEMBER

始業式 公開授業
県伊祭(体育祭)

2021 SCHOOL CALENDAR

OPEN
HIGH SCHOOL
10.23 SAT

10
OCTOBER

中間考査
創立記念日

OPEN
HIGH SCHOOL
11.6 SAT

11
NOVEMBER

芸術鑑賞会
2年生修学旅行

期末考査/共通テストガイダンス
球技大会/終業式

12
DECEMBER

1
JANUARY

始業式

2
FEBRUARY

学年末考査

3
MARCH

卒業式
球技大会 終業式

SPORTS TEAMS & CULTURE CLUBS

部活動

【運動部】 陸上、ラグビー、男女バレーボール、男女バスケットボール、サッカー、剣道、柔道、弓道、野球、水泳、卓球、男女テニス、男女ソフトテニス、なぎなた、男女ハンドボール、男女バドミントン

【文化部】 吹奏楽、コーラス、演劇、美術、ESS、箏曲、放送、家庭、科学研究、茶華道、写真、フォークソング、文芸・漫画研究、囲碁将棋

川端 統吾 (神戸大学 / 経営学部)

県立伊丹高校は、すべてにおいて主体は生徒で、先生方は生徒の案に沿って全力でサポートをさせていただきます。文化祭では、立案、買い出し、販売まですべて生徒が行い、先生方は生徒の手が回りにくい点を補助してさせていただきます。学習面では、基礎力から応用力までしっかり養成してくれます。さらに、直前の二次対策は合格に直結するものでした。気兼ねなく誰かを頼ったり、誰かと協力することができるというところが、この高校の何よりの魅力だと思います。

和田 優希 (奈良女子大学 / 理学部)

私は好奇心に身を任せて様々な課外活動に取り組みました。課外といえども県高の後援がなければできなかったことばかりです。人間的にも大きく成長でき、結果的に進路実現にも繋がりました。県高生活で勉強習慣がついたおかげで受験生への切り替えもすぐにでき、部活動で身につけた忍耐力で辛い受験生活も乗り越えられました。これが県高の文武両道の真髄なんだと思います。県高生は真面目で優しく些細なことでも楽しめる人ばかりです。県高に入学して本当に良かったです。

宮本 夏帆 (同志社大学 / 商学部)

県立伊丹高校は、授業も部活も行事もすべてに全力で取り組む学校です。課題や小テスト、体育の授業など、大変な面もありましたが、だからこそ、すごく良い思い出になります。また、県伊祭、体育大会、修学旅行などの行事から、遠足、球技大会、などどんな行事でも、先生も生徒も一生懸命で、とても熱く、全員が楽しもうとしているので、本当に良い行事になります。何事にも真剣に取り組む姿勢が受験勉強にも役立つ力になると思います。

段村 大志 (神戸大学 / 国際人間科学部)

文化祭、体育祭といった行事では、向き不向き関係なく全員が主体性を持って作り上げるので本当に盛り上がりやすいです。私は、サッカー部に所属して忙しく、勉強との両立はかなり苦戦しましたが、チームメイトと支え合い、本気になって、練習に取り組み、テストの点を競いあったり、いろんな話をして笑い合ったり。このような環境であったから、辛い練習も乗り越え、勉強のモチベーションも保ち、第一志望に合格できました。県立伊丹高校で本当に良かったです。

神田 彩名 (京都市立大学 / 生命環境学部)

県立伊丹高校は国際交流ができる学校です。私は1年のとき台中でホームステイ、2年のときニューヨークの高校で交流をしました。フィールドワークの資料作成を先生方やALTに教わり、授業の中で自分で決めた課題を国内や海外で調査・研究・発表できたことは一生の思い出です。自分で考え努力したり、グループで協力したりし、ともに課題を解決することで成長できたと思います。新しいことに挑戦できる高校生活はとても充実していました。

吉田 菜津美 (関西学院大学 / 生命環境学部)

私は高校の3年間をこの県立伊丹高校で過ごしてたくさんのもを得たと思います。毎週小テストがあり、慣れるまではなかなか両立ができなくて苦労しましたが、これらのお陰で勉強習慣が身につく、この習慣は受験期にも役立ちました。また、県立伊丹高校は行事も活発です。全て生徒が主体となって取り組んでおり、準備期間や本番にクラスメイトと仲が深まったりします。この県立伊丹高校で過ごした3年間はとても充実していました。

OPEN High School 2021年 オープンハイスクール&学校説明会

7月30日(金)

10月23日(土)

11月6日(土)

【概要】全体説明会・在校生による学校紹介、施設・部活見学など

詳細が決まり次第、本校 WEB ページに申込方法や受付開始日を掲載いたします。定期的にご確認ください。

右記 QR コードからアクセスしてください



明治35年(1902年)創立 創立119年目 <全日制普通科>

兵庫県立伊丹高等学校

〒664-0012 伊丹市緑ヶ丘7丁目31番1

TEL 072-782-2065 FAX 072-782-3349

HP <http://www.hyogo-c.ed.jp/~kenita-hs/>

ACCESS アクセス

- JR北伊丹駅より 徒歩約15分
 - JR伊丹・阪急伊丹駅より バス・自転車10~15分
 - JR川西池田・阪急川西能勢口駅より バス・自転車15分
- 詳細は、ウェブにて確認ください。

※市内には「市立」伊丹高校もありますので、お間違えにならないように。

▼通学地区(令和3年5月1日現在)

学年	学級数	通学地区別生徒数					合計
		伊丹市	川西市	篠町町	宝塚市	その他	
1年	7	133	45	9	66	28	281
2年	7	120	57	6	64	30	277
3年	7	109	65	6	63	33	276
合計	21	362	167	21	193	91	834

