

# 兵庫県立柏原高等学校（地域科学探究科）

## ◇スクール・ミッション

「進取創造 質実剛健 敬愛和協」の理念のもと、主体的に物事にチャレンジし、多様な価値観を理解し協働する力を備え、人類や地域社会に貢献できる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 探究活動を通して主体的な学びのスキルを培う。
- ② 丹波から世界への視点を持ち、探究活動を通して多様な価値観を理解する。
- ③ グループ研究を通して協働力を育成し、問題解決能力を培う。
- ④ 探究活動の成果報告を通して他の取組も理解し、切磋琢磨する中での成長を促す。
- ⑤ フィールドワークを通して実社会の理解を深め、自己探究によって自己理解も深める。

教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 地域から世界への視点を持つ問題解決能力を育成するため、地域や大学と連携した探究活動を実施する。
- ② 社会の仕組みや問題点を的確に捉える力を育成するため、フィールドワークを実施する。
- ③ 論理的思考力を培うことで学習に対する意欲を育成するため、教科横断的探究を実施する。
- ④ 積極的に表現するスキルを身につけるため、自己探究を通して自己理解を深める。
- ⑤ 教科探究を通して、自己の興味関心に基づいた学習を提供する。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 好奇心を持ち、意欲的に探究活動を行う生徒を募集する。
- ② チームの一員として課題に対し、協力し合う意識を持った生徒を募集する。
- ③ 地域社会へ貢献し、持続可能な社会の一員となる生徒を募集する。

### ※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

### ※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」

# 兵庫県立柏原高等学校（全日制・普通科）

## ◇スクール・ミッション

「進取創造 質実剛健 敬愛和協」の理念のもと、主体的に物事にチャレンジし、多様な価値観を理解し協働する力を備え、人類や地域社会に貢献できる人材を育成する。

## ◇スクール・ポリシー（三つの方針）

### 育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

- ① 主体的に学びにチャレンジする。
- ② 国内外の交流活動を通じ、多様な価値観を理解する。
- ③ 仲間と協力しながら、実社会の課題解決に取り組む。
- ④ 他者に対して思いやりの心を持ち、切磋琢磨しながら協働する。
- ⑤ 自己や実社会の理解を深め、根拠を持って意思決定する。

### 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 地域や大学と連携し、地域資源や高度な技術や知識を活用した探究的な学びを提供する。
- ② 社会生活を営む上で必要な基礎・基本の定着を図る。
- ③ 生徒の興味・関心や多様な進路に対応した選択科目を設定する。
- ④ 共生社会を生き抜くために、学校生活の中で様々な経験を積み重ねる機会をつくる。

### 入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 本校の方針を理解し、学びに意欲的、主体的に取り組むことができる。
- ② 他者を理解し、認め、協働しながら、自己実現を図ることができる。
- ③ 夢や志の実現に向けて粘り強く努力し、地域や世界に貢献したいと希望する。

#### ※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

#### ※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。