

### 「伝える」～「伝わる」

研究推進部長 丹生 憲一

5月12日(水) 丹 BAL1 では、小川周平先生(小川教育研究所)の『「伝わる」発信力』と題した講義を聴きました。

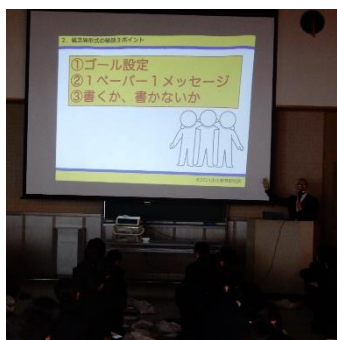
1学年では、自分達の考える地域の魅力について考え、プレゼンテーションをすることになっています。それに先駆けて、「発信する」とはどういうことか? 「誰に」「何のために」「どのように」伝えるのか? という基本的なことから、紙芝居形式のプレゼンテーションを行うときの秘訣、実践例を見せていただきました。

繰り返し力説されていたのは、「ゴール(目的)をはっきりさせること」でした。発信(プレゼンテーション)することが目的ではなく、何のために発信するのか? を考えることが大切だということです。例えば、丹波栗について発信するのは「丹波栗を食べしてほしい」「丹波栗を育ててほしい」ということが目的なので、それを聞いた人が栗を食べたり、木を植えたりした時に相手に伝わったことになる…。そのためには、しゃべるだけ、文章で表すだけでなく、美味しそうな栗の写真を見せて視覚に訴えることが必要になります。

具体的な手法としては、「一枚あたり、伝えたいことを一つに絞る」「書くべきことは書き、書くべきでないことは書かない」「伝えたいことは三つに絞る」というお話もありました。パワーポイントなどのスライドを使う時も、一枚に多くを盛り込んだり、字をたくさん並べたりすると、ポイントがぼけてしまいます。また、あれもこれもと話に盛り込んでしまっても、一番伝えたいことが伝わりません。「ポイントは3つ」なら聞く側の心構えができますが、「8つあります」と言われると、多すぎて覚えられない…ということでした。これらのことを踏まえて、「美味! 奈良の和 FOOD 3選」という模範プレゼンを見せていただきました。「三輪そうめん」「柿の葉寿司」「かき氷」…どれも食べたくなりませんでしたか?

今回は、紙芝居形式に絞った話でしたが、パワーポイントでもポスターでも活かせることが多かったと思います。また、普段の生活やテストに向けての勉強方法に関しても、参考になることがありました。「誰かに話しかける時も、これから話すことをはっきり示してから話し始めると、話が入りやすい」「科目ごとに目標点数を決める」「目的が定めれば、そこから逆算して作製計画を立てること」…担任の先生に話しかける時、心がけるようになりましたか? 今回の中間考査で、皆さんは具体的に目標点数を設定できましたか? そこから逆算してみましたか?

試験明けからは、各班で「私達のイチオシ」についてより深く調べ、発信に向けて準備を進めます。誰に向けてのものなのか? 何のために発信するのか、再確認して取り組みましょう。



### グローバル、はじまる!

3学年の選択科目に、昨年度から「グローバル」という科目を開講しています。知の探究コース(担当 松山)は、3年生になっても探究活動が続けられるように、一般クラス(担当 丹生)は1~2年生で学んだ内容を英語で発表できるように、という狙いで開いたものです。今年度は知の探究コース4人、一般クラス4人が受講していますので、生の声を聞いてみました。

私は教室の机配置について探究しています。色々なアイデアが必要なため、探究メンバーや担当の先生、バルナ先生との対話で活動を進めています。思うように英語が話せなせず、もどかしい気持ちになりますが、最初の授業に比べると話せるようになり、とても楽しいです!

3年1組 嶋田衣里

私達は丹波市の若い人たちに向けて魅力を伝えて行くことで、故郷のいい所をアピールすることを目標に探究活動をおこなっています。グローバルの授業では、英語を使って丹波市の魅力を考え、バルナ先生と担当の先生に沢山の有難い助言をいただきながら、少人数で和気藹々と活動しています。

3年1組 濱田実李

私は、「脱プラはなぜ困難なのか～水切れから考える～」をテーマに探究を進めています。グローバルでは、2年生で作成した論文を英語に訳し、英語で発表をします。プラスチックゴミ問題は、日本よりも海外の方が進んだ取り組みをしています。英語で発表することによって、より多くの人に私の意見を聞いてもらえ、英語でアドバイスをもらうことで、更に深まった探究ができるのではないかと思います、グローバルを選択しました。授業にはバルナ先生も来られます。先生と英語で話すことで、探究の気づきはもちろんのこと、英語で話すことの楽しさにも気づくことができ、すごく充実した時間を過ごしています。

3年1組 小川美那

グローバルの授業では、昨年度書いた論文を英語になおすという作業を、バルナ先生や英語の先生としています。英語の力がつくだけでなく、自分の探究をさらに掘り下げることができ、他国（特にバルナ先生の出身のオーストラリア！）の事情を学べるのでとても面白いです。

3年1組 尾松宥門

グローバルは授業が全部英語で進められるので、みんなの言っていることが全く分からず、毎時間苦労しています。5分間スピーチでは、自分の夢として宇宙飛行士になりたいと話していますが、自分が宇宙飛行士として異国の方々と上手にコミュニケーションをとっている姿を上手く想像できません。

3年3組 足立準

英語が得意でないので、授業を受ける前は不安ばかりだったけど、授業を受けてみて先生たちも優しく、私が伝えようとしていることを理解しようとしてくれているので、今は楽しい雰囲気です。今取り組んでいる5分間スピーチでは、日本のアニメについて話します。

3年4組 小山温葉

私は将来、英語に関わる仕事に就きたいので、迷わずこの授業を取りました。今は「自分が情熱を持っていること」について5分間でスピーチをしています。先生方のアドバイスを基に修正したり、内容を膨らませたりしています。全て英語で進められるので、先生方が話していることが聞き取れないこともありますが、早く慣れて積極的に話せるようにしていきたいです。

3年4組 澤杏咲

私は、英語で話せるようになりたいと思い、グローバルの授業を選びました。グローバルではALTの先生と英語でたくさん話をする事が出来るので、自分の英語運用能力が上がります。5分間のスピーチでは、好きな映画4本について話すことにしています。これからの授業がとても楽しみです。

3年5組 鞍留千愛希

