

TAMBA Mirai Project 丹波からTAMBAへ



～グローバルな視点で丹波の課題解決に主体的に取り組むグローバルリーダーの育成～

兵庫県立柏原高等学校

SDGs のテーマに関連する地域課題を海外の学校を含めたコンソーシアムで共同研究

○**高齢化、人口減少・流出への対策** 雇用促進、地域医療の充実、定住・移住促進 等

○**豊かな自然環境との共存、有効活用** 防災対策、里山、丹波竜を生かしたグリーンツーリズム 等

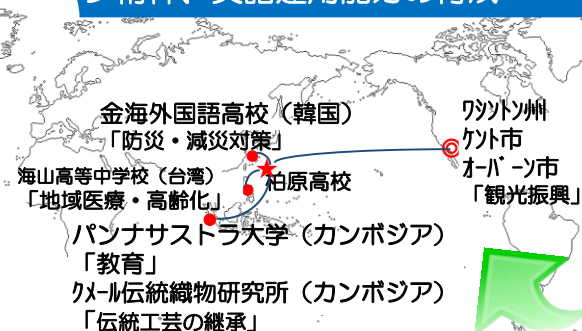
SGHアソシエイト校(H26～)
ひょうごスーパーハイスクール(H30～)

グローバル

世界の人々との協働に必要な国際的視野、チャレンジ精神、英語運用能力の育成

ローカル

地域の活性化や課題解決に必要な地域理解力、発案力、実践力の育成



地域活性化策の提案

- 地域に関する課題研究(丹波学)
地域を知り、課題を見つけ、解決策を研究
- 丹波市議会☆ミライプロジェクト
丹波市内の2つの高校と共同で地域活性化策を市議会に提案

地域を支えるキャリア教育

- ローカルキャリア教員養成セミナー
- 地域医療系人材養成プログラム
- 地域公務員養成プログラム
- 起業マインド養成プログラム

在住外国人との共生

- 英語でしゃべらんち
在住外国人を昼休みに招き、英語で交流
- 外国人から見た地域課題の検証
外国人も住みやすい町づくりの研究

海外の教育機関との共同研究

- テレビ会議等の活用
- 現地への訪問、フィールドワーク
- 「グローバル・サミット(仮称)」の開催
海外連携校をテレビ会議で結び、研究成果を共有、共同提案書等の作成
- 国際機関等への提言 例)医療問題→WHO

高度な英語運用能力の育成

- ICTを活用した英語教育
タブレット端末の活用による発信力の育成
- 丹波イングリッシュキャンプ
中学生を招いた英語漬けの合宿

「地域課題から世界を考える日」の開催

- コンソーシアムに加え、地域住民、在住外国人も招いて、研究成果を発表
- 丹波を通して、地球規模の課題について共に考える

丹波の課題＝世界の課題 と捉え、「ローカル」×「グローバル」な視点で課題研究
協働の中で培われる課題解決力でTAMBAを支えるリーダー育成