

◇スクール・ミッション

「努力 協調 創造」の理念のもと、  
確かな学力、コミュニケーション能力、努力し続ける人間力の育成に努めることにより、自己肯定感を高めるとともに、主体的に真理を探究する姿勢及び他者と協働する柔軟な態度を涵養し、何事にも積極的に挑戦することのできる人材を育成する。



◇スクール・ポリシー（三つの方針）

育成をめざす資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

5つのスキルの育成を目指す。

- ① Research（自分の探究心を深めるスキル）
- ② Presentation（情報を整理し提示するスキル）
- ③ Communication（双方向でわかりあうスキル）
- ④ Business（社会とつながるスキル）
- ⑤ Thinking（物事を多角的・論理的・批判的に考えるスキル）

これらを育成することで、以下の6つの力の習得に努める。  
探究力・分析力・発信力・改善力・継続力・共感力



教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

- ① 探究活動をとおして課題を発見する力や解決する力を育成し、変化の激しい社会に対応し能動的に関わっていきこうとする力の育成を図る。
- ② 英語による表現力育成や、情報収集・データ分析能力の育成を目指す学校設定科目により、コミュニケーション能力やプレゼンテーション能力の育成を図る。
- ③ 教科横断的な授業を展開することで、知識を汎用できる力の育成を図る。
- ④ 大学等と連携した授業を実施し、専門性を高めるとともに多様な価値観の育成を図る。
- ⑤ 基礎力を固め、水平的・論理的・批判的思考力の育成を図る。

入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

- ① 自分自身や社会の課題を発見し、その解決に向けて探究に取り組もうとする姿勢を持った生徒を募集する。
- ② 語学力をツールにしなが、自らを磨き、多様な価値観を身につけてグローバル社会で活躍したいと考える生徒を募集する。
- ③ 様々な情報の中から必要なものを収集し、整理、分析していきこうとする意欲を持った生徒を募集する。
- ④ 好奇心が旺盛で、新しいことにチャレンジしていきこうとする意欲を持った生徒を募集する。

※スクール・ミッション

各県立高等学校が育成を目指す資質・能力を明確にするため、設置者である兵庫県教育委員会が示す、各県立高等学校の存在意義や期待されている社会的役割、目指すべき学校像。

※スクール・ポリシー

学校教育法施行規則の一部改正により、高等学校が、課程または学科ごとに、魅力・特色ある教育の実現に向けた整合性のある指針として策定・公表することが求められている「三つの方針」。