

第4期「ひょうご教育創造プラン」

兵庫が育む ころ豊かで自立する人づくり

第4期重点テーマ:

「『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成

- 1 予測困難な時代を生き抜く力を育む教育の推進
- 2 すべての子どもたちが自分らしく安心して過ごせる学校・家庭・地域等の構築
- 3 安心・安全で質の高い学びを実現する教育環境の整備・充実

学校教育目標

ころ豊かで自立する人づくりを基盤に、「明朗・協力・自立」の校訓に則り、一人一人の教育的ニーズに応じた教育を推進し、将来地域社会の一員として、主体的に自分らしく暮らしていくための力を育成する

兵庫県特別支援教育第4次推進計画

- I 連続性のある多様な学びの場における教育の充実（縦の連携）
～すべての学校園で取り組みつなく特別支援教育～
- II 連携による切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実（横の連携）
～早期から卒業後へ支えつながら特別支援教育～

めざす子ども像

教育方針

- 1 児童生徒が、主体的・対話的に学び、学んだことを生かして考え、判断し、表現・活動する意欲と力を高め、自分らしく生きる力を育む。（個別最適な学び）
- 2 児童生徒が、主体的・対話的に仲間や地域の方と関わり交流し、助け合い、認め合い、学び合う意欲を高め、社会で生活する力を育む。（協働的な学び）
- 3 児童生徒が、チャレンジし、最後までやり遂げる意欲と力を育む。その過程において、協働し、わくわくと楽しんで取り組む意欲を高め、また感謝する気持ちを養う。（個別最適な学び・協働的な学び）

学校経営の方針

5 児童生徒が安心できる生活指導や健康かつ安全に生活する教育を充実させる

4 児童生徒一人一人の実態や発達段階に応じたキャリア教育や進路指導を推進し、自分らしく働き、生活する意欲と力を育む授業づくりを充実させる

授業づくり

3 児童生徒が「やりたい」「やってみよう」と思う、主体性を引き出す授業づくりについて、計画的に研修を進める

2 授業や教室環境のユニバーサルデザインを推進し、ICT機器を効果的に活用することで、児童生徒が見通しを持ち、分かって主体的・対話的に学習する授業づくりを充実させる

1 一人一人のPDCAに基づいた「個別的教育支援計画」と「個別の指導計画」の作成と評価を行い、効果的に活用した指導支援をする授業づくり

心の育み

6 児童生徒の人権を尊重し、お互いを大切な存在であると認め合い、助け合う人間関係を形成するために、体験活動や交流学习、地域連携をはじめとする教育活動を充実させる

7 センターの機能を発揮し、ネットワーク形成を図り、地域の学校園への教育相談等の支援を行う

人と組織づくり

8 教職員の特別支援教育の専門性や実践的指導力を向上させるとともに、各キャリアステージ（第1期・第2期・第3期）を形成する資質向上を図る

9 業務改善を進め、教職員が心身共に健康で能力を発揮できる環境を整備し、質の高い教育の実現と働きがいのある職場をつくる

10 学校運営協議会の積極的な参画を図り、地域から信頼される学校づくりを推進する

